

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

направление подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная

Мичуринск, 2026 г.

Содержание

1. Спецификация комплекта оценочных материалов	3
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	102
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	325

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) – это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе включает в себя:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация комплекта оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Спецификация включает в себя следующие элементы:

1. Назначение комплекта оценочных материалов.
2. Нормативное основание отбора содержания.
3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).
5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблицы 3, 4, 5).
6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 6).
7. Система оценивания выполнения тестовых заданий (таблица 7).
8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости) (таблица 8).

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Целью использования комплекта оценочных материалов является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы высшего образования:

- шифр и наименование укрупненной группы направлений и специальностей (УГСН) – 38.00.00 Экономика и управление;
- наименование направления подготовки – 38.03.01 Экономика;
- наименования профиля основной профессиональной образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Задачами применения комплекта оценочных материалов являются:

1. Осуществление разных видов контроля, аттестаций и оценочных процедур (в том числе в рамках государственной аккредитации, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, внутренней оценки качества образования) в течение всего периода обучения по образовательной программе.

2. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации.

3. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся.

4. Корректировка образовательных программ с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе включает в себя диагностические задания для оценки каждой компетенции, предусмотренной образовательной программой. Он может применяться для осуществления всех видов контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, проводимых в рамках реализации образовательной программы, а также для внутренней оценки качества образования. Каждое задание комплекта оценочных средств направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций. Индикаторами сформированности компетенций являются конкретные образовательные результаты, полученные при изучении соответствующей дисциплины (модуля), практики.

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 №398н «Об утверждении профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор»;
6. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта 08.023 «Аудитор»;
7. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 №103н «Об утверждении профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер»;
8. Приказ Минтруда России от 05.09.2025 № 534н «Об утверждении профессионального стандарта профессионального стандарта 08.022 «Статистик»;
9. Оценочные материалы как компонент образовательной программы высшего образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 56 с. — (ПРОкачество образования: Университет).

1.3 Общее количество тестовых заданий

Основным компонентом комплекта оценочных материалов являются тестовые задания, которые должны обеспечивать оценку сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой. Количество формируемых данной образовательной программой компетенций составляет 24. Для оценки сформированности каждой компетенции используются задания разного типа. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий комбинированного типа	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа	Всего заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	17	3	39	59
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	10	2	21	33
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	10	2	18	30
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	16	2	25	43

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	10	2	19	31
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	13	2	23	38
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7	2	12	21
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	8	2	11	21

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	8	2	11	21
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	13	3	22	38
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	6	2	12	20
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	10	3	17	30
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	16	3	21	40
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	13	2	15	30
ОПК-4	Способен предлагать экономически и	13	2	15	30

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	14	2	17	33
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	8	2	15	25
ПК-1	Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	11	6	31	48
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для	9	6	33	48

	обоснования экономических решений организации				
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	8	4	23	35
ПК-4	Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации	8	5	22	35
ПК-5	Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации	8	5	22	35
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки	8	3	24	35
ПК-7	Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие	16	4	28	48

	социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ВСЕГО		260	71	496	827

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Комплект оценочных материалов содержит информацию, какие тестовые задания обеспечивают оценку каждой компетенции и того или иного индикатора сформированности компетенций. Также задания соотносятся с изучаемой дисциплиной (модулем), практикой в соответствии с учебным планом. Каждому заданию присвоен номер. Нумерация заданий произведена по каждой компетенции в разрезе пяти использованных типов заданий.

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам (очная и очно-заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины(модуля) практики	Семестр/ семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	38,39
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	10,42,43
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	56
			Государственная итоговая аттестация	8/10	59
			История России	2/3	1,21
		ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Экономическая теория	1,2/1,2	12
			Институциональная экономика	4/5	3,24
			Маркетинг	5/7	27
			Финансы	4/5	5
			Эконометрика	3/4	28
			Ценообразование в АПК	2/4	7,31
			Практикум по эконометрике	3/6	14
			Внутренний аудит	8/9	19
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	15
			Аудит	6/7	9
			Статистический анализ и	5/6	17

			прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ		
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	57
		ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Ценообразование в АПК	2/4	13,32,33
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	20,44,45
			Финансовый менеджмент	6/8	46,47
			Финансовые вычисления	5/6	48,49
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	11,50,51
			Основы искусственного интеллекта	7/9	54
		И Д - 4 у к - 1 Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	История России	2/3	2,22,23
			Институциональная экономика	4/5	4,25,26
			Ценообразование в АПК	2/4	18,34,35
			Аудит	6/7	16,40,41
		ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений	Экономика труда	4/5	6,29,30
			Ценообразование в АПК	2/4	8,36,37
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	52,53

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задачи	Основы искусственного интеллекта	7/9	55
			Производственная преддипломная практика	8/10	58
		ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Эконометрика	3/4	3,8,18,19
			Практикум по эконометрике	3/6	4,12,20,21
			Бизнес-планирование	5/6	22,23
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	29,30
		ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Маркетинг	5/7	1,13,14
			Менеджмент	6/8	2,15,16
			Экономика предприятий АПК	5/7	7,11,17
			Бизнес-планирование	5/6	9,24,25
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	31
			Производственная преддипломная практика	8/8	32
		ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Бизнес-планирование	5/6	5,10,26,27
		ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Бизнес-планирование	5/6	6,28
			Государственная итоговая аттестация	8/10	33

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Психология	1/3	1,9,13
			Экономика труда	4/5	5,12,16
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6/7	11,17
			Учебная ознакомительная практика	4/4	22
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	8
		ИД-2 _{УК-3} – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Психология	1/3	2,14
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6/7	6,18,19
			Учебная ознакомительная практика	4/4	23
			Производственная преддипломная практика	8/10	29

		ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Психология	1/3	3,15
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6/7	7,20
			Учебная ознакомительная практика	4/4	24
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	28
		ИД-4 _{УК-3} – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Психология	1/3	4
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6/7	10,21
			Учебная ознакомительная практика	4/4	25,26
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	27
			Государственная итоговая аттестация	8/10	30
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Культура речи и деловое общение	1/2	6,27,28
			Иностранный язык	1,2,3/1,2,3	1,10,19
			Учебная ознакомительная практика	4/4	38,39
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	42
		ИД-2 _{УК-4} – Свободно	Иностранный язык	1,2,3/1,2,3	2,11,20,21

		воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Культура речи и деловое общение	1/2	7,29
			Документирование управленческой деятельности	3/3	34,35
			Учебная ознакомительная практика	4/4	16,40
		ИД-3 _{УК-4} – Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Иностранный язык	1,2,3/1,2,3	3,12,22
			Культура речи и деловое общение	1/2	8,30,31
			Документирование управленческой деятельности	3/3	36,37
		ИД-4 _{УК-4} – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаюсь понять суть	Иностранный язык	1,2,3/1,2,3	4,13,23,24
			Культура речи и деловое общение	1/2	9,15,32,33
			Учебная ознакомительная практика	4/4	41
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	17

		идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Производственная преддипломная практика	8/10	18
		ИД-5 _{УК-4} – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	Иностранный язык	1,2,3/1,2,3	5,14,25,26
			Государственная итоговая аттестация	8/10	43
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами	История России	2/3	1,8,13,14
			Культура речи и деловое общение	1/2	6,21,22
			Основы российской государственности	1/1	25

	историческом, этическом и философском контекстах	общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			
		ИД-2 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	История России	2/3	2,9,15,16
			Основы российской государственности	1/1	26
			Экономическая география и регионалистика	1/1	5,19,20
			Государственная итоговая аттестация	8/10	31
		ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	История России	2/3	3,10
			Основы российской государственности	1/1	27
			Философия	4/4	4,17,18
			История бухгалтерского учета	1/1	28
			Государственная итоговая аттестация	8/10	12

		события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
		ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Культура речи и деловое общение	1/2	7,23,24
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	11,29
			Производственная преддипломная практика	8/10	30
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Психология	1/3	2,10,18
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	6,24,25
			Основы искусственного интеллекта	7/9	28
			Учебная ознакомительная практика	4/4	31
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	34
		ИД-2 _{УК-6} –Понимает	Психология	1/3	3,11,19,20

		важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Экономика труда	4/5	5,12,23
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	7,13,26
			Основы искусственного интеллекта	7/9	29
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	36
			Производственная преддипломная практика	8/10	15
			Государственная итоговая аттестация	8/10	38
		ИД-3 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Психология	1/3	4,21,22
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	8,27
			Основы искусственного интеллекта	7/9	30
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	14
			Производственная преддипломная практика	8/10	37
		ИД-4 _{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Философия	4/4	1,9,16,17
			Учебная ознакомительная практика	4/4	32,33
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	35
УК-7	Способен поддерживать	ИД-1 _{УК-7} – Понимает значение физической	Физическая культура и спорт	1/1	1,4,10
			Базовая физическая культура	2,3,4,5,6/2,3,4,5,6	11,12

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности	Базовые виды спорта	2,3,4,5,6/2,3,4,5,6	7,16
		ИД-2 _{УК-7} –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	Физическая культура и спорт	1/1	2,5
			Базовая физическая культура	2,3,4,5,6/2,3,4,5,6	13,14
			Базовые виды спорта	2,3,4,5,6/2,3,4,5,6	17,18,19
		ИД-3 _{УК-7} – Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения	Физическая культура и спорт	1/1	3,6
			Базовая физическая культура	2,3,4,5,6/2,3,4,5,6	15
			Базовые виды спорта	2,3,4,5,6/2,3,4,5,6	20
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	8
			Производственная преддипломная практика	8/10	9
			Государственная итоговая аттестация	8/10	21
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	ИД-1 _{УК-8} – Анализирует факторы вредного и опасного влияния	Безопасность жизнедеятельности	2/2	5,10,11,12

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	Основы военной подготовки	2/1	20
		ИД-2 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Безопасность жизнедеятельности	2/2	2,6,9,13
			Основы военной подготовки	2/2	16
		ИД-3 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности	2/2	3
			Основы военной подготовки	2/2	17
			Учебная ознакомительная практика	4/4	8
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	18
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	19
			Производственная преддипломная практика	8/10	20
			Государственная итоговая аттестация	8//10	21
		ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Безопасность жизнедеятельности	2/2	4,14,15

		восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	Основы военной подготовки	2/2	7
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} – Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1/1	3,7,15,16,17
			Культура речи и деловое общение	1/1	1,5,11,12
			Производственная преддипломная практика	8/10	20
			Государственная итоговая аттестация	8/10	21
		И Д - 2 _{УК-9} – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1/1	4,8,10,18,19
			Культура речи и деловое общение	1/1	2,6,9,13,14

		профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК	2/3	27,28
			Экономическая теория	1,2/1,2	1,7
			Экономика предприятий АПК	5/7	3,10,22,23
			Деньги, кредит, банки	3/4	29,30
			Ценообразование в АПК	2/4	4,11,24
			Теория экономического анализа	4/4	12,15,25,26
			Производственная преддипломная практика	8/10	37
			Государственная итоговая аттестация	8/10	38
		ИД-2 _{УК-10} –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Налоги и налогообложение	7/9	8,17,18
			Финансы	4/5	2,9,14,19,20,21
			Деньги, кредит, банки	3/4	5,13,16,31,32,33
			Финансовые вычисления	5/6	6,34,35,36

		финансовые риски			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И Д - 1 у к - 1 1 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Право	2/4	1,4,9,10,11,12
			Производственная преддипломная практика	8/10	19
			Государственная итоговая аттестация	8/10	20
		И Д - 2 у к - 1 1 – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Право	2/4	2,5,7,13,14,15
		ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	Право	2/4	3,6,8,16,17,18
ОПК-1	Способен	ИД-1 _{ОПК-1} –	Экономическая теория	1,2/1,2	1,2,7,8,14

	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	Производственная преддипломная практика	8/10	26,27,28,29,12,13
		ИД-2 _{ОПК-1} – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения	Экономика предприятий АПК	5/7	6,11,21,22,23,24,25
			Экономическая теория	1,2/1,2	3,9,14

		и оценки в области экономики			
		ИД-3 _{ОПК-1} Использует знания экономической теории для решения прикладных задач	Экономическая теория	1,2/1,2	4,5,10,15,16,17,18,19,20
			Государственная итоговая аттестация	8/10	30
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} – Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Статистика	3,4/4,5	6,13,25,26,27
			Математика	1,2/1,2	1,9,19,20,21
		ИД-2 _{ОПК-2} – Выбирает математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации	Статистика	3,4/4,5	28,29
			Эконометрика	$\frac{3}{4}$	14,18,31,32
			Математика	1,2/1,2	2,22
			Методы оптимальных решений	4/5	4,11
		ИД-3 _{ОПК-2} – Осуществляет обобщение статистическую обработку экономических	Статистика	3,4/4,5	30
			Математика	1,2/1,2	3,10
			Эконометрика	$\frac{3}{4}$	7,15,33
			Учебная ознакомительная практика	4/4	37
			Учебная практика научно-	6/6	38

		данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
			Производственная преддипломная практика	8/10	39
			Государственная итоговая аттестация	8/10	40
		ИД-4 _{ОПК-2} —Применяет математический аппарат при решении типовых экономических задач	Методы оптимальных решений	4/5	5,12,17,23,24
			Эконометрика	$\frac{3}{4}$	8,16, 34,35,36
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Институциональная экономика	4/5	11,24,25
			Экономическая география и регионалистика	1/1	1,14,16,17
			Экономическая теория	1,2/1,2	2,18
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	13
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	28
		И Д - 2 о п к - 3 –Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Статистика	3,4/4,5	4,5,9,10,21,22,23
			Экономическая теория	1,2/1,2	7,19
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	15
		ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует текущие	Экономическая теория	1,2/1,2	3,8,20
			Институциональная экономика	4/5	6,12,26

		процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	27
			Производственная преддипломная практика	8/10	29
			Государственная итоговая аттестация	8/10	30
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} – Описывает проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки	Экономика предприятий АПК	5/7	3,4,11,12,22,23,24
			Производственная преддипломная практика	8/10	29
			Государственная итоговая аттестация	8/10	30
		ИД-2 _{ОПК-4} –Изучает финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы	Бухгалтерский учет и анализ	3,4/4,5	1,7
			Финансы	4/5	9,14,18,19
			Налоги и налогообложение	7/9	8,17
			Экономика предприятий АПК	5/7	5,25
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	28
		ИД-3 _{ОПК-4} –Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-	Менеджмент	6/8	10,20,21
			Маркетинг	5/7	2,16
			Экономика труда	4/5	13,26,27
			Экономика предприятий АПК	5/7	6,15

		экономические последствия, предлагает способы снижения рисков			
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} – Анализирует возможности автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	4/5	3,4,9,10,14,20,21
			Учебная ознакомительная практика	4/4	24,25,26,27
		ИД-2 _{ОПК-5} – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	4/5	5,6,11,12,22
			Учебная ознакомительная практика	4/4	28,29,30
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	31
			Производственная преддипломная практика	8/10	32
			Государственная итоговая аттестация	8/10	33
		ИД-3 _{ОПК-5} –Работает с программными продуктами, современными профессиональными	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	4/5	13,23
			Статистика	3,4/4,5	2,8,15,18,19
			Бухгалтерский учет и анализ	3,4/4,5	1,7,16,17

		информационными и справочно-правовыми системами			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	4/5	3,4,7,8,17,18,19
			Учебная ознакомительная практика	4/4	20,21,22,23
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	10
		ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Статистика	3,4/4,5	2,6,13,14,15,16
			Бухгалтерский учет и анализ	3,4/4,5	1,5,9,11,12
			Производственная преддипломная практика	8/10	24
			Государственная итоговая аттестация	8/10	25
ПК-1	Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления	ИД-1 _{ПК-1} –Определяет способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику организации, использует для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы	Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	19
			Бухгалтерский (управленческий) учет	8/9	32
			Практикум по бухгалтерскому учету	7/8	33
			Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК	7/9	5,36
			Бухгалтерское дело	3/3	37,38
			Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах	7/9	11
			Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета	5/5	17

	бухгалтерской (финансовой) отчетности		Бухгалтерские информационные системы	8/8	14
		И Д - 2 п к - 1–Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота	Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	8
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6/7	24,25
			Бухгалтерский (управленческий) учет	8/9	3
			Практикум по бухгалтерскому учету	7/8	34
			Бухгалтерское дело	3/3	39
			Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах	7/9	16,44
			Учебная ознакомительная практика	4/4	45
		ИД-3 _{ПК-1} –Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством	Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	13,20
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6/7	9,26
			Международные стандарты финансовой отчетности	7/8	2,27,28
			Контроль и ревизия	7/8	29
			Производственная преддипломная практика	8/10	47
			Государственная итоговая аттестация	8/10	48

		Российской Федерации			
		И Д - 4 п к - 1 –Организовывает делопроизводство в бухгалтерской службе, осуществляет передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	15,21
			Практикум по бухгалтерскому учету	7/8	4,35
			Бухгалтерское дело	3/3	10,40
			Документирование управленческой деятельности	3/3	6,41,42,43
		ИД-5 _{ПК-1} –Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно- распорядительных документов, выявляет	Внутренний аудит	8/9	7,12,18
			Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	1,22,23
			Контроль и ревизия	7/8	30,31
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	46

		и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской информации			
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации	ИД-1 ПК-2–Применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	20,21
			Основы стратегического анализа	8/10	5,30,31
			Бизнес-планирование	5/6	12,33,34
			Финансовый менеджмент	6/8	15,37,38
			Финансовые вычисления	5/6	6,9,39
		И Д - 2 п к - 2–Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	45
			История бухгалтерского учета	1/1	1,16
			Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	17
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	10,22
			Международные стандарты финансовой отчетности	7/8	14,23,24
			Бухгалтерский (управленческий) учет	8/9	4,28
			Бухгалтерское дело	3/3	8,29
			Основы стратегического анализа	8/10	32
			Бизнес-планирование	5/6	35
			Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах	7/9	36
			Производственная преддипломная практика	8/10	46

			Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета	5/5 Ф	48
		И Д - 3 п к - 2–Обосновывает принятые организацией экономические решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Бухгалтерский (финансовый) учет	5,6/5,6	2,13,18,19
			Контроль и ревизия	7/8	3,7,11,25,26,27
			Налоговый учет	8/10	40,41,42
			Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	8/10	42,44
			Государственная итоговая аттестация	8/10	47
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	И Д - 1 п к - 3–Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды с учетом требований законодательства Российской Федерации	Практикум по бухгалтерскому учету	7/8	2,9,14,15
			Налоговый учет	8/10	8
			Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	8/10	24
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	27
			Производственная преддипломная практика	8/10	33

		о налогах и сборах			
		ИД-2 _{ПК-3} - Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	Налоги и налогообложение	7/9	13
			Финансы сельскохозяйственных организаций	6/7	3,6,10,16,17
			Налоговый учет	8/10	21
			Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	8/10	25
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	28
			Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета	5/5 Ф	35
		ИД-3 _{ПК-3} - Составляет регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает их представление в надлежащие адреса и в установленные сроки	Налоги и налогообложение	7/9	1,5,11
			Налоговый учет	8/10	22,23
			Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	8/10	26
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	29
			Государственная итоговая аттестация	8/10	34
		ИД-4 _{ПК-3} - Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности организации	Финансы сельскохозяйственных организаций	6/7	4,7,12,18,19,20
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	30,31,32
ПК-4	Способен организовывать и	ИД-1 _{ПК-4} - Планирует работы по анализу и	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7/8	14,15

	проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации	оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролирует их выполнение	предприятий АПК		
			Основы стратегического анализа	8/10	18,19
			Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК	2/3	3,7,12,25
			Финансовый менеджмент	6/8	27
		ИД-2 _{ПК-4} –Анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	1,9,16
			Основы стратегического анализа	8/10	20,21
			Статистика сельского хозяйства	8/10	26
			Финансовый менеджмент	6/8	8,13,28,29
		ИД-3 _{ПК-4} –Проверяет качество аналитической информации, производит ее обобщение, формулирует обоснованные выводы на ее основе, формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	2,11,17
			Основы стратегического анализа	8/10	5,22
			Финансовый менеджмент	6/8	30,31
			Производственная преддипломная практика	8/10	34

		пользователям			
		ИД-4 _{ПК-4} – Определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе	Основы стратегического анализа	8/10	6,23,24
			Финансовый менеджмент	6/8	4,10,32,33
			Государственная итоговая аттестация	8/10	35
ПК-5	Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации	ИД-1 _{ПК-5} –Выполняет работы по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролирует их исполнение	Финансы	4/5	1,5,9,14
			Бухгалтерский (управленческий) учет	8/9	15,16
			Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК	7/9	20
			Финансы сельскохозяйственных организаций	6/7	12,24,25
		ИД-2 _{ПК-5} –Организует управление денежными потоками, проводит контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	Финансы сельскохозяйственных организаций	6/7	3,7,10,26,27
			Финансовый менеджмент	6/8	30,31
			Государственная итоговая аттестация	6/8	35
		ИД-3 _{ПК-5} – Принимает участие в разработке финансовой политики	Финансы сельскохозяйственных организаций	6/7	4,8,11,13,28,29
			Финансовый менеджмент	6/8	32,33

		организации, а также ее корректировке в условиях финансовых рисков			
		ИД-4 _{ПК-5} – Вносит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, формирует меры по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Бухгалтерский (управленческий) учет	8/9	2,17,18,19
			Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК	7/9	6,21,22,23
			Производственная преддипломная практика	8/10	34
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки	ИД-1 _{ПК-6} –Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	5,16,17
			Аудит	6/7	1,6,9,18,19,20
			Основы стратегического анализа	8/10	25,26
			Производственная преддипломная практика	8/10	34
		ИД-2 _{ПК-6} –Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения или без него и проводит	Внутренний аудит	8/9	4,12,13
			Аудит	6/7	10,21,22
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	3,8,29,30,31

		аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	32
		И Д - 3 п к - 6 Документирует результаты выполнения аудиторских процедур и делает выводы по ним	Внутренний аудит	8/9	14,15
			Аудит	6/7	2,11,23,24
			Документирование управленческой деятельности	3/3	7,27,28
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	33
			Государственная итоговая аттестация	8/10	35
ПК-7	Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	И Д - 1 п к - 7 —Осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов	Статистика	3,4/4,5	1,17
			Ценообразование в АПК	2/4	10
			Практикум по эконометрике	3/6	4
			Основы стратегического анализа	8/10	29
			Бизнес-планирование	5/6	34
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	15
			Статистика сельского хозяйства	8/10	36
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	42
			Основы искусственного интеллекта	7/9	44
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/6	45
			Производственная преддипломная практика	8/10	47
				ИД-2 _{ПК-7}	—

		Рассчитывает агрегированные производные экономические социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Ценообразование в АПК	2/4	3
			Практикум по эконометрике	3/6	24
			Теория экономического анализа	4/4	5,25
			Основы стратегического анализа	8/10	30
			Бизнес-планирование	5/6	14
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	20
			Статистика сельского хозяйства	8/10	37
			Деньги, кредит, банки	3/4	40,41
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/8	46
		ИД-3 _{ПК-7} – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Статистика	3,4/4,5	21
			Ценообразование в АПК	2/4	22
			Теория экономического анализа	4/4	12,26
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК	7/8	6
			Основы стратегического анализа	8/10	31
			Бизнес-планирование	5/6	7,18
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	16
			Статистика сельского хозяйства	8/10	38
			Экономико-математическое моделирование в АПК	7/9	43
			Государственная итоговая аттестация	8/10	48
		ИД-4 _{ПК-7} – Готовит информационные обзоры, аналитические материалы (отчеты), формирует	Статистика	3,4/4,5	2,19
			Ценообразование в АПК	2/4	11, 23
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7/8	13, 27, 28

		доклады, презентации, публикации	предприятий АПК		
			Основы стратегического анализа	8/10	32,33
			Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ	5/6	8,35
			Статистика сельского хозяйства	8/10	39

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

В комплекте оценочных материалов использованы задания разного уровня сложности:

-задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

-задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, описание действий в типичной ситуации и др.);

- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, установление соответствия и последовательности, обоснование решений и т.д.) (таблица 3).

Уровень сложности задания определяется разработчиками заданий на основе их профессионально-педагогического опыта с учетом количества используемых элементов содержания, необходимых для поиска правильного решения.

Таблица 3 – Количество и доля заданий различного уровня сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте, %
УК-1		
Базовый	33	56
Повышенный	20	34
Высокий	6	10
Всего	59	100

УК-2		
Базовый	16	48
Повышенный	12	36
Высокий	5	16
Всего	33	100
УК-3		
Базовый	15	50
Повышенный	10	33
Высокий	5	17
Всего	30	100
УК-4		
Базовый	21	49
Повышенный	18	42
Высокий	4	9
Всего	43	100
УК-5		
Базовый	15	48
Повышенный	11	36
Высокий	5	16
Всего	31	100
УК-6		
Базовый	19	50
Повышенный	14	37
Высокий	5	13
Всего	38	100
УК-7		
Базовый	8	38
Повышенный	10	48
Высокий	3	14
Всего	21	100
УК-8		
Базовый	8	38
Повышенный	9	43
Высокий	4	19
Всего	21	100
УК-9		
Базовый	8	38
Повышенный	9	43
Высокий	4	19
Всего	21	100
УК-10		
Базовый	15	39
Повышенный	17	45

Высокий	6	16
Всего	38	100
УК-11		
Базовый	8	40
Повышенный	8	40
Высокий	4	20
Всего	20	100
ОПК-1		
Базовый	12	40
Повышенный	14	47
Высокий	4	13
Всего	30	100
ОПК-2		
Базовый	16	40
Повышенный	18	45
Высокий	6	15
Всего	40	100
ОПК-3		
Базовый	12	40
Повышенный	14	47
Высокий	4	13
Всего	30	100
ОПК-4		
Базовый	12	40
Повышенный	14	47
Высокий	4	13
Всего	30	100
ОПК-5		
Базовый	14	42
Повышенный	14	42
Высокий	5	16
Всего	33	100
ОПК-6		
Базовый	10	40
Повышенный	11	44
Высокий	4	16
Всего	25	100
ПК-1		
Базовый	13	27
Повышенный	23	48
Высокий	12	25
Всего	48	100
ПК-2		

Базовый	19	40
Повышенный	20	42
Высокий	9	18
Всего	48	100
ПК-3		
Базовый	12	34
Повышенный	16	46
Высокий	7	20
Всего	35	100
ПК-4		
Базовый	12	34
Повышенный	16	46
Высокий	7	20
Всего	35	100
ПК-5		
Базовый	12	34
Повышенный	16	46
Высокий	7	20
Всего	35	100
ПК-6		
Базовый	12	34
Повышенный	17	49
Высокий	6	17
Всего	35	100
ПК-7		
Базовый	19	40
Повышенный	22	46
Высокий	7	14
Всего	48	100

При формировании комплекта оценочных материалов использованы тестовые задания следующих типов:

1. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных;
2. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных;
3. Задания закрытого типа на установление соответствия;
4. Задания закрытого типа на установление последовательности.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Их соотнесение с уровнями сложности представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	-воспроизведение материала -терминология, факты, параметры, теории, принципы	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	1-3 минуты
Повышенный	-применение знаний в типичной ситуации, -решение типовых задач, - с о п о с т а в л е н и е , сравнение, - в ы ы в л е н и е проблемы	- з а д а н и я комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	3-5 минут
Высокий	-применение знаний в нестандартной ситуации, -решение нетиповых задач, - а л г о р и т м ы , доказательства, обоснование	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	5-10 минут

Распределение заданий по типу и уровням сложности по всем компетенциям в привязке к соответствующему индикатору сформированности компетенции, на оценку которого направлено задание, отображено в таблице 5.

Указано время, необходимое для выполнения каждого задания. Оно может составлять от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания.

Таблица 5 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта задания	Время выполнения (мин.)
Универсальные компетенции					
УК-1	ИД-1 _{УК-1} –Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		38,42,56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		39,43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		59	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1,3,5,7,9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		21,24,27,28,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		12,14,15,17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-1} –Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		32,44,46,48,50,54	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		33,45,47,49,51	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	И Д - 4 у к - 1-Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	2,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		22,25,34,40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		23,26,35,41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-1} —Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	6,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		29,36,52,55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		30,37,53	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		58	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-2	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		18,20,22,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		19,21,23,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		13,15,17,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		14,16,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		31,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-3	ИД-1 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии	1,5,8	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	1-3 минуты

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения		одного верного ответа из четырех предложенных		
	13,17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	16,22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{УК-3} –Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	2,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	14,18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	19,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-3 _{УК-3} –Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	3,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	15,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{УК-3} –Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене	4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты

	информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		21,26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-4	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	1,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		19,27,38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		28,39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	2,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		20,34,40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		21,29,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

ИД-3 _{УК-4} —Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	3,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	22,30,36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	31,37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
ИД-4 _{УК-4} —Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -к р и т и к у я аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	4,9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	23,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	13,15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	24,33,41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ИД-5 _{УК-4} —Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	1,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		13,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		14,22,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-5} –Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	2,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		15,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		16,20,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-5} –Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		17,27.28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

	философские и этические учения	12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-5} Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-6	ИД-1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	2,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		18,24,28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		25,31,34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-6} –Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	3,5,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		19,23,26,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,12,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		36,38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	4,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		21,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		22,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		16,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17,33,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
УК-7	ИД-1 _{УК-7} – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		11,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		4,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		10,12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

	ИД-2 _{УК-7} –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		13,17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		14,18,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-7} –Выбирает здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-8	ИД-1 _{УК-8} –Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов	4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ИД-2 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты	
	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты	
	6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут	
	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут	
	9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут	
ИД-3 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты	
	17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты	
	8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут	
	18,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут	
	20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты	
	14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты	
	7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут	

		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
УК-9	И Д - 1 у к - 9 – О б л а д а е т представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	1,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		11,15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		12,16,17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 2 у к - 9 – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации	2,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		13,18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		6,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		14,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
УК-10	ИД-1 у к - 10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1,3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		22,25,27,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,10,11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	3-5 минут

			предложенных		
		23,24,26,28,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		37,38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	2,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		17,19,31,32,34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8,9,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		18,20,21,33,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-11	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		11,12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-11} – Идентифицирует и оценивает	2	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	1-3 минуты

	коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению		одного верного ответа из четырех предложенных		
		13,14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		8	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		28,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут

		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-1} – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики	3,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		14,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		22,23,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-1} . Использует знания экономической теории для решения прикладных задач	4,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17,18,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} – Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	1,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		20,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		21,26,27	Задание открытого	Повышенный	3-5 минут

			типа с развернутым ответом		
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-2} – Выбирает математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации	2,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		28,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		22,29,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-2} – Осуществляет обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы	3,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		30,33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10,15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		37,38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		39,40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ОПК-2} Применяет математический аппарат при решении типовых экономических задач	5,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		23,34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		12,16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	3-5 минут

			предложенных		
		24,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		16,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17,18,25,28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-3} –Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	4,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		19,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		22,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	3,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		20,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты

		8,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} – Описывает проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки	3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		22,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		24,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-4} –Изучает финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы	1,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		19,25,28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-4} –Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих	2,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты

	решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков	20,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		16,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности	3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		20,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		21,26,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-5} – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации	5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		22,28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		31,32,33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-5} – Работает с	1,2	Задание	Базовый	1-3 минуты

	программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных		
		16,18,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,8,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		17,20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		18,19,22,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		11,13,14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		12,15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут

		24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
Профессиональные компетенции					
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} – Определяет способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику организации, использует для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы	5	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		19,37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		32, 33,38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-1} – Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота	3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		25,39,44, 45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-1} – Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской	2	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		27	Задание открытого	Базовый	1-3 минуты

(финансовой) отчетности, осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации		типа с развернутым ответом		
	9	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	20,26,28, 29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	47,48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{ПК-1} – Организует делопроизводство в бухгалтерской службе, осуществляет передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	4,6	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	10	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	21,35,40, 42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-5 _{ПК-1} – Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов, выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской информации	1	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	22,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	18,23,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут

		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} — Применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	5,6	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		20,30, 33,37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		21,31,34, 38,39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 2 п к - 2 – Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	1,4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3-5 минут
		17,23,28, 29,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3-5 минут
		8	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		16,22,24, 35,36,48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-2} — Обосновывает принятые организацией экономические решения при проведении внутреннего контроля,	2,3	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Базовый	3-5 минут

	государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок		предложенных		
		18,25, 40, 43	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		7	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		19,26,27, 41,42,44	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		47	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} -Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды с учетом требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		14,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	И Д - 2 п к - 3. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	16,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	3-5 минут

			предложенных		
		13,17,21,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	И Д - 3 ПК - 3-Составляет регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает их представление в надлежащие адреса и в установленные сроки	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		22,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		23,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		18,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	ИД-4 ПК-3-Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности организации	7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		19,20,31,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты

	состояния организации, контролирует их выполнение				
		14,18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15,19,25,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-4} – Анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		20,28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		16,21,26,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-4} – Проверяет качество аналитической информации, производит ее обобщение, формулирует обоснованные выводы на ее основе, формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям	2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут

		17,22,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ПК-4} – Определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе	4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		23,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		24,33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК 5	ИД-1 _{ПК-5} – Выполняет работы по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролирует их исполнение	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		15,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		14,16,20,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-5} – Организует управление денежными потоками, проводит контроль целевого	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Базовый	1-3 минуты

использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов		ответа из четырех предложенных		
	26,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	27,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 минут
ИД-3 _{ПК-5} – Принимает участие в разработке финансовой политики организации, а также ее корректировке в условиях финансовых рисков	4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	28,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	29,33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ИД-4 _{ПК-5} – Вносит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, формирует меры по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
	17,21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
	18,19,22,23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут

		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК 6	ИД-1 _{ПК-6} –Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		16,18,25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		17,19,20,26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-6} –Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения или без него и проводит аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		12,21,29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		4,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		13,22,30,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-6} –Документирует результаты выполнения аудиторских процедур и делает выводы по ним	2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		14,23,27	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты

		7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		15,24,28,33,35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
ПК 7	И Д - 1 п к - 7 —Осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов	1,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		34,44,45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		10,15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		29,36,42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		47	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-7} – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	3,5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		30,37,40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9,14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		24,25,41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут

		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ИД-3 _{ПК-7} – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа		6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		21,22,31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		12,16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		26,38,43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ПК-7} – Готовит информационные обзоры, аналитические материалы (отчеты), формирует доклады, презентации, публикации	2,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 минуты
		27,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11,13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	3-5 минут
		23,28,33,35,39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Сценарии выполнения тестовых заданий представлены в таблице 6. Они представляют собой последовательность действий при выполнении задания определенного типа.

Таблица 6 – Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа, например, <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	3	5	4
А	Б	В	Г	Д							
2	1	3	5	4							
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности, например, <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, Б).										
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (два, три или четыре). 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов, через запятую (например, А,Б,Г).										
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (при наличии - с учетом указаний в тексте задания). 4. В случае расчетной задачи записать ответ в числовой форме.										

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Оценивание осуществляется с учетом указаний к оцениванию, предложенных к каждому типу заданий, и критериев оценивания Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
УК-1		
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12,13,14,15,16,17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18,19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		

1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13,14,15,16,17, 18,19,20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-3		
1,2,3,4,5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13,14,15,16,17, 18,19,20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4		
1,2,3,4,5,6,7,8,9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указана вся последовательность	ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
1,2,3,4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8,9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		

1,2,3,4,5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 10, 11, 12, 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
1,2,3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указана вся последовательность	ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-9		
1,2,3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-10		

1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 11, 12, 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14, 15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-11		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,9,10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

	считается верным, если правильно указана вся последовательность	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,15,16,17,18,19,20,21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
1,2,3,4,5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9,10, 11,12, 13, 14,15,16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17,18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,9,10, 11,12, 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17,18,19,20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7,8,9,10, 11,12, 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17,18,19,20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,9,10, 11,12, 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
1, 2, 3, 4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 7, 8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если

	считается верным, если правильно указана вся последовательность	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11,12, 13,14,15,16, 17,18,19,20, 21, 22, 23, 24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК 1		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 9, 10, 11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12,13,14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15,16,17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК 2		
1,2,3,4,5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13,14,15,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК 3		
1,2,3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5,6,7, 8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11,12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК 4		
1,2,3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6,7, 8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

9, 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11,12,13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК 5		
1,2,3,4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6,7, 8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12,13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указана вся последовательность	ответ отсутствует – 0 баллов
14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК 6		
1,2,3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12,13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК 7		
1,2,3,4,5,6,7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17,18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19,20	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В данном разделе указано, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции с учетом их содержания и действий по их выполнению (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	В качестве дополнительных материалов и оборудования

	социальной и профессиональной сферах	могут быть бумага, ручка
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-1	Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-3	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации,	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка,

	составлять налоговые расчеты и декларации	калькулятор
ПК-4	Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-5	Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ПК-7	Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор

2.Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Каждое тестовое задание имеет обязательные элементы: инструкцию по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению); текст задания; поле для ответа, ключ к оцениванию.

Задания каждого типа имеют свою специфику и требования к разработке. В заданиях комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных имеется закрытая часть с выбором ответа (ответов), а также открытая часть, предполагающая развернутый ответ в свободной форме. Закрытая часть содержит постановку проблемы и готовые ответы, сформулированные преподавателем, среди которых один или несколько правильные, а остальные неправильные, но правдоподобные – дистракторы. Основная часть формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из вариантов ответа.

В заданиях закрытой формы на установление соответствия имеется основная часть, содержащая в себе формулировку проблемной ситуации, в которой в качестве решения необходимо соотнести два множества с соответствующими названиями. Элементы задающего столбца располагаются слева, а элементы выбора – справа.

Задание закрытого типа на установление последовательности предназначено для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов, вычислений и т.п., которые приводятся в случайном порядке. Испытуемый должен на основе алгоритма сортировки установить правильный порядок действий, процессов, вычислений и указать его.

Задание открытого типа с развернутым ответом не имеют никаких ограничений на содержание и форму представления ответов. Они близки к

традиционным контрольным заданиям. В качестве таких заданий могут быть вопросы, кейсы, расчетные задачи и др.

При отборе содержания тестовых заданий, входящих в состав комплекта оценочных материалов, должны соблюдаться следующие подходы:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных материалов проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам, ГОСТу(-ам) и др.;

- широкое использование заданий, содержащих деятельностный компонент на основе проецирования модельной ситуации, ориентированной на профессиональную деятельность;

- использование содержания, позволяющего разработать задания разного уровня сложности;

- практикоориентированность содержания заданий (использование при отборе содержания задания реальных учебных или профессиональных ситуаций).

При формировании оценочных материалов следует избегать следующих ошибок:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.

2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.

4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.

5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).

6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.

8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.

9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).

11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.

12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.

13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).

14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».

15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий).

16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

В комплекте оценочных материалов тестовые задания приводятся в сгруппированном по компетенциям виде. Код и наименование компетенции оформляются в виде подзаголовков, по которым располагаются задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} –Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{УК-1} –Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{УК-1} –Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи
	ИД-5 _{УК-1} –Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-1

59 тестовых заданий, из которых:

33 заданий – базовый уровень сложности,

20 заданий – повышенный уровень сложности,

6 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Письменные источники, являющиеся основными при изучении истории Древнерусского государства:

А. летописи

Б. глиняные таблицы

В. делопроизводственная документация

Г. эпиграфические (надписи на каменных стелах, стенах храмов и т.д.)

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основатель антинорманизма в вопросе о происхождении Руси:

А. М.В. Ломоносов

Б. Г.Ф. Миллер

В. Г.З. Байер

Г. Н.М. Карамзин

Ответ: А

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Проблему внешних эффектов рассматривал:

А. Р. Коуз

Б. Л. Мизес;

В. А. Пигу

Г. Ф. Хайек

Ответ: В

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В рамках институциональной экономики понятие «транзакционные издержки» включает в себя:

А. издержки на производство товара или услуги

Б. издержки, связанные с поиском информации, ведением переговоров, заключением и контролем исполнения контракта

В. только издержки на транспортировку готовой продукции

Г. издержки на выплату заработной платы сотрудникам

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дотация как форма межбюджетного трансферта является методом регулирования _____ пропорций:

А. институциональных

Б. отраслевых

В. социальных

Г. территориальных

Ответ: Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии:

- А. эффективность
- Б. солидарность
- В. партнерство
- Г. соблюдение прав человека

Ответ: Б

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Цена, применяемая при реализации изделий внутри организации (ассоциации, предприятия) между его подразделениями называется:

- А. оптовой
- Б. трансфертной
- В. отпускной
- Г. закупочной

Ответ: Б

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите верное утверждение, которое лучше всего иллюстрирует подход к оценке последствий, а не просто механическое применение формулы:

- А. расчёт полной себестоимости единицы продукции.
- Б. анализ того, как изменение цены на 1 рубль повлияет на объём продаж с учётом эластичности спроса и затрат на логистику
- В. использование метода «издержки плюс прибыль»
- Г. применение затратного подхода с учётом только переменных издержек

Ответ: Б

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Статистические методы аудиторской выборки основаны:

- А. на отборе документов наибольшей стоимости
- Б. на предположении о том, что все ошибки в генеральной совокупности равновозможны и распределены случайным образом
- В. на отборе документов, в которых наличие ошибок наиболее вероятно
- Г. на отборе документов, в которых возникновение ошибок может вызвать негативные для экономического субъекта последствия

Ответ: Б

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В качестве меры расхождения дисперсий в дисперсионном анализе используется:

- А. t-критерий
 - Б. z-критерий
 - В. хи-квадрат критерий
 - Г. F-критерий
- Ответ: Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В хозяйстве, занимающемся производством зерна, сахарной свеклы и подсолнечника, под данные культуры отведено 3500 га пашни. Причем площадь технических культур не должна превышать 800 га. Для возделывания названных культур хозяйство может выделить трудовые ресурсы в объеме 120000 человеко-часов и удобрения в количестве 3200 ц действующего вещества.

Информация о затратах ресурсов на 1 га и прибыльности культур приведена в таблице.

Требуется определить ограничение по пашне.

Культуры	Затраты труда на 1 га, чел-часов	Затраты удобрений на 1 га, ц.д.в.	Прибыль с 1 га, руб.
Зерновые	30	0,5	1200
Сахарная свекла	200	6	4000
Подсолнечник	32	0,9	2000

А. $30x_1 + 200x_2 + 32x_3 \leq 120000$

Б. $0,5x_1 + 6x_2 + 0,9x_3 \leq 3200$

В. $x_1 + x_2 + x_3 \leq 3500$

Г. $x_2 + x_3 \leq 800$

Ответ: В

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Приведенная формула содержит ошибку. Найдите ее, и укажите правильный термин в высказывании.

Ответ: самодержавие

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно «Повести временных лет», в 882 году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика с братьями, и он прибыл в Новгородскую землю. В данной информации содержится фактическая ошибка. Найдите ее, и произведите в ответе замену сведений на правильные (*в таком же формате, как в тексте задания*).

Ответ: 862

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Первый правитель, перенесший столицу Российской империи в Санкт-Петербург (*укажите общепринятое написание имени словами*).

Ответ: Пётр Первый

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом – это _____.

Ответ: трансакция

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Механизм возникновения прав собственности характеризуется цепочкой: человек – _____ – активы

Ответ: действие

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

_____ функция маркетинга подразумевает систематический сбор, обработку и интерпретацию данных о рынке, потребителях, конкурентах и внутренней деятельности компании, чтобы на этой основе принимать обоснованные маркетинговые решения.

Ответ: Аналитическая

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Фиктивными переменными в уравнении множественной регрессии являются _____ переменные, преобразованные в количественные переменные.

Ответ: качественные

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название политической, экономической или социальной система (модель управления), при которой государство, корпорация или другая власть выступает в роли «старшего брата», опекуна или защитника, руководящего и заботящего о своих подопечных (населении, рабочих, регионе и т.д.). В такой системе решения принимаются централизованно, а меньшинства или отдельные группы зависят от воли или политики властей.

Ответ: патернализм

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность продукции, которая однородна по конструкции и технологии изготовления, имеет одинаковое или близкое функциональное назначение и различается между собой количественным уровнем основного потребительского свойства – это _____ ряд.

Ответ: параметрический

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Компания планирует вывести на рынок новый продукт. Маркетологи предлагают различные варианты ценовой стратегии. Если цель компании – быстро завоевать значительную долю рынка в условиях высокой эластичности спроса, а конкуренты могут быстро скопировать продукт, то наиболее рациональной будет стратегия _____.

Ответ: проникновения

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс нарушения (разбалансированности, диспропорциональности) соотношения уровней цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности (а также и других отраслей макроэкономики) – это _____ цен.

Ответ: диспаритет

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Насколько изменение цены повлияет на объём продаж отражает _____ спроса.

Ответ: эластичность

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разница между выручкой и себестоимостью продаж показывает _____ прибыль (убыток).

Ответ: валовая

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Аудитор продвигает позицию клиента в ходе судебного разбирательства. Это создает угрозу основным принципам этики аудитора под названием _____.

Ответ: заступничество

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для выявления основной тенденции во временных рядах в статистических

пакетах прикладных программ строится _____ модель.

Ответ: трендовая

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для оценки влияния одного или нескольких качественных факторов на исследуемую случайную величину в статистических пакетах прикладных программ применяется _____ анализ.

Ответ: дисперсионный

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение выручки к средней величине _____ средств.

Ответ: оборотных

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Начисление процента только на первоначальную сумму вклада называется _____ процент.

Ответ: простой

Задание 50. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите целевую функцию (F), отражающую прибыль, через вспомогательные переменные, если x_{50} – сумма затрат, x_{51} – сумма выручки

Ответ: $F = x_{51} - x_{50}$

Задание 52. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Транспортная задача – это задача линейного программирования об оптимальном плане перевозок грузов от поставщиков к потребителям с минимизацией затрат (или времени). Условие транспортной задачи:

Фирма имеет 2 склада (A_1, A_2) и 3 магазина (B_1, B_2, B_3).

Запасы на складах и потребности магазинов:

Склады:

A_1 : 100 единиц

A_2 : 150 единиц

Магазины:

B_1 : 80 единиц

B_2 : 120 единиц

B_3 : 50 единиц

Определите тип транспортной задачи по критерию сбалансированности.

Ответ: закрытая

Задание 54. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Свойство ИИ-системы объяснять свои решения понятным человеку способом называется _____.

Ответ: объяснимость

Задание 55. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Архитектура нейронной сети, особенно эффективная для распознавания изображений, называется свёрточная _____ сеть.

Ответ: нейронная

Задание 56. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите ключевой приём, который используется для разбиения сложной исследовательской задачи на более простые подзадачи при планировании научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Ответ: декомпозиция

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите основные характеристики оборотных средств:

А: использование в одном производственном цикле

Б: использование в течение ряда лет срока полезного использования

В: полный перенос стоимости на себестоимость готового продукта

Г: постепенный перенос стоимости на себестоимость готового продукта частями по мере износа

Ответ: А,В

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите недостатки затратных методов ценообразования:

А. игнорирует спрос и рыночную конъюнктуру

Б. риск убытка при росте издержек (например, удобрений, ГСМ)

В. плохо работает при колебаниях урожайности

Г. требует вложений в маркетинг и сертификацию

Д. ограниченный круг покупателей

Ответ: А,В

Задание 14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов

ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для наблюдаемой переменной Y по времени x построен линейный тренд с уравнением $Y = 0,34x + 64,06$, $R^2 = 0,92$.

Укажите верные утверждения по представленным параметрам уравнения и значению показателя ее аппроксимации:

А. Если $x = 0$, то $Y = 0$

Б. При увеличении x на 1, Y увеличивается на 0,34

В. Значение R^2 близко к 1 говорит о хорошей аппроксимации модели

Г. Это уравнение не позволяет прогнозировать значения Y для новых x

Ответ: Б,В

Задание 15. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Финансовый результат от продаж продукции в целом по предприятию зависит от:

А. объема проданной продукции

Б. цены реализации единицы продукции

В. полной себестоимости единицы продукции

Г. уровня товарности

Д. структуры проданной продукции

Ответ: А,Б,В,Д

Задание 16. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К аналитическим процедурам относятся:

А. инвентаризация

Б. анализ нехарактерных сальдо по счетам

В. получение устных разъяснений от персонала экономического субъекта

Г. письменный запрос третьим лицам

Д. просмотр документов

Е. анализ соотношения одних статей бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими статьями отчетности

Ж. анализ нетиповых корреспонденций счетов

Ответ: Б,Е,Ж

Задание 17. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите статистические шкалы, которые в пакетах прикладных программах носят название метрической шкалы:

А. номинальная

Б. порядковая

В. интервальная
Г. шкала отношений
Ответ: В,Г

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основные принципы социального контракта от модели государства не зависят от конкретных институциональных форм или политической системы. Они формируются на основе общечеловеческих ценностей, таких как справедливость, равенство, свобода и _____ человека, а также стремления к обеспечению благополучия граждан. Эти принципы определяют направления взаимоотношений между государством и обществом, обязательства сторон по поддержанию социальной справедливости и защиты интересов населения, независимо от того, какая политическая модель государства реализуется в стране.

Ответ: права

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Команда из специалистов организации должна в сжатые сроки согласовать план внедрения мероприятий по решению определенной задачи. У участников разные приоритеты и сроки выполнения заданий, имеется взаимозависимость от результатов работы подразделений. В данной ситуации наиболее всего для решения задачи подходит _____ действий.

Ответ: координация

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ценовая эластичность спроса на «нормальный» товар при цене 40 руб. составляет по абсолютной величине 0,8. На начальный момент времени объем продаж составит 1000 ед. и при небольшом изменении цены эластичность спроса не меняется, при повышении цены на 5 руб., объем продаж уменьшится на _____ единиц (*укажите в цифровом формате*).

Ответ: 100

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Определите точку безубыточности (*шт.; укажите в цифровом формате*), если известно, что годовая сумма постоянных издержек составляет 56000 руб., цена продукции – 300 руб., переменные издержки – 100 руб.

Ответ: 280

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Фермерское хозяйство выращивает картофель. Переменные издержки – 8 руб./кг, постоянные – 2,4 млн руб./год. Объем производства – 1200 т/год. На продукцию действует сезонная цена: 25 руб./кг в межсезонье (январь-март) и 19 руб./кг в сезон (август-октябрь). Прогнозируют в межсезонье продать 40% объема, в сезон – 60%. Годовая прибыль фермерского хозяйства составит _____ млн руб., (укажите в цифровом формате, с разрядностью до целых).

Ответ: 14

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Порог рентабельности составил 8000 тыс. руб., выручка от реализации составила 11000 тыс. руб. Запас финансовой устойчивости будет равен _____ тыс. руб. (укажите в цифровом формате).

Ответ: 3000

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Аудитор в ходе текущей работы не может надлежащим образом оценить результаты своего предыдущего суждения. Это создает угрозу основным принципам этики аудитора под названием _____.

Ответ: объективность

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Тренд, сезонная компонента и циклическая компонента включаются в _____ составляющую временного ряда.

Ответ: детерминированную

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процедура по выявлению основной тенденции развития во временных рядах называется _____ выравнивание.

Ответ: аналитическое

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент срочной ликвидности определяется как отношение денежных средств, дебиторской задолженности, краткосрочных ценных бумаг к _____ обязательствам.

Ответ: краткосрочным

Задание 49. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если инфляция за год составила 5%, а банк предлагает 7% годовых, то реальная ставка (без учета сложных процентов) будет примерно равна _____.

_____ (укажите цифрой) процентам.

Ответ: 2

Задание 51. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В транспортной задаче сумма запасов и потребности не равны, для ее решения необходимо добавить _____ потребителя, или поставщика.

Ответ: фиктивного

Задание 53. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Транспортная задача закрыта при равном значении _____.

Заявки Запасы	600	300	100
...?	4	6	5
400	7	3	8

Ответ: 600

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 18. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Методики ценообразования – это составные части методологии, которые объединяют ряд методов формирования цен. Методы ценообразования делятся на рыночные и расчетные, в числе которых выделены затратные методы и нормативно-параметрические. Соотнесите методы ценообразования с их группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы методов ценообразования		Методы ценообразования	
А	Рыночные	1	балловый метод, агрегатный метод, метод удельных показателей, метод регрессионного анализа
Б	Затратные	2	метод установления цены с ориентацией на спрос, метод установления цены с ориентацией на текущие цены конкурентов, метод установления цены с ориентацией на ценового лидера, метод «снятия сливок», тендерное ценообразование, метод аукционных торгов
В	Нормативно-параметрические	3	метод «средние издержки плюс прибыль», метод обеспечения целевой прибыли, метод

			обеспечения безубыточного производства, метод расчета цены с учетом рентабельности инвестиций, метод установления цены с учетом инфляции
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 19. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием аудиторского риска и содержанием аудиторского риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аудиторский риск		Содержание	
А	Риск необнаружения	1	Возможность существенных искажений в сальдо бухгалтерских счетов или в оборотах по бухгалтерским счетам при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля
Б	Риск средств контроля	2	Риск того, что аудиторские процедуры не позволяют обнаружить искажение в сальдо бухгалтерских счетов или в оборотах по бухгалтерским счетам, которые могут быть существенным
В	Неотъемлемый риск	3	Риск того, что при существенно искаженной бухгалтерской (финансовой) отчетности аудитор выразит ошибочное мнение в аудиторском заключении
Г	Аудиторский риск	4	Риск того, что существенные искажения в сальдо бухгалтерских счетов или в оборотах по бухгалтерским счетам не будут предотвращены, выявлены или своевременно исправлены с помощью системы внутреннего контроля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 20. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выборочный метод – это статистический метод исследования, при котором обобщающие характеристики всей (генеральной) совокупности объектов определяют на основе изучения лишь её части (выборки), отобранной по специальным правилам. Расположите этапы по применению выборочного метода в соответствии с последовательностью их выполнения:

А. осуществление отбора единиц из генеральной совокупности

Б. регистрация величины изучаемого признака у единиц, попавших в выборку

В. определение обобщающих характеристик в выборке

Г. расчет количественной ошибки выборки

Д. распространение выборочных характеристик на генеральную совокупность с определенным уровнем доверительной вероятности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 57. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Обсуждение итогов научно-исследовательской работы посредством публичной научной дискуссии с представлением материалов называется _____.

Ответ: научное мероприятие

Задание 58. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Затраты, которые имеют существенное значение для принятия управленческих решений и зависят от выбранного варианта действий, называются _____.

Ответ: релевантные

Задание 59. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите (*через запятую*) форматы ведения регистров бухгалтерского учета.

Ответ: документы, электронные таблицы, специализированные программы

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-2

33 тестовых заданий, из которых:

16 заданий – базовый уровень сложности,

12 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите действия, которые относятся к стратегическим маркетинговым решениям.

А. корректировка ставок в рекламе и перераспределение дневного бюджета

Б. выбор целевого сегмента, позиционирование на 3–5 лет, выход на новые рынки, формирование продуктовой линейки

В. изменение текста на кнопке СТА, А/В тест лендинга

Г. ежедневные отчёты и дашборды

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель сельскохозяйственной организации при планировании посевной кампании учитывает прогноз погоды, доступность техники, обеспеченность семенами и удобрениями, а также лимиты господдержки. Назовите наиболее уместный метод планирования:

- А. контроль; метод экспертных оценок
- Б. планирование; балансовый метод
- В. мотивация; нормативный метод
- Г. организация; метод экстраполяции.

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Если внутри доверительного интервала того или иного параметра попадает нулевое значение, то:

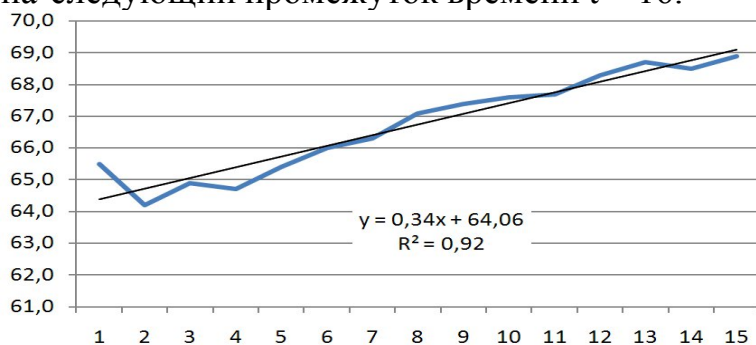
- А. параметр считается статистически незначимым
- Б. параметр считается статистически значимым
- В. уравнение регрессии статистически значимо
- Г. уравнение регрессии статистически незначимо

Ответ: А

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Представлено графическое изображение временного ряда анализируемого показателя. С помощью инструментов электронных таблиц получено уравнение линейного тренда (см. график). Сделайте с помощью него прогноз на следующий промежуток времени $t = 16$.



А.68,82

Б.69,16

В.69,5

Г.69,84

Ответ: В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите действие, которое иллюстрирует умение наиболее точно решать задачи проекта в заданных параметрах:

А. разработка бизнес-плана без учёта доступных ресурсов

Б. выполнение задачи в срок и в рамках утверждённого качества за счёт грамотного распределения ресурсов и чёткого планирования этапов работы

В. привлечение внешних подрядчиков без контроля сроков и качества их работы

Г. составление календарного плана без оценки рисков

Ответ: Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При публичной защите решения задачи проекта из перечисленного не входит в содержание документа:

А. основные выводы и результаты

Б. обоснованные рекомендации

В. детальный финансовый отчёт с первичными бухгалтерскими документами

Г. ответы на возможные вопросы и возражения

Ответ: В

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Инструмент стратегического планирования, который помогает оценить сильные и слабые стороны проекта или компании, а также возможности и угрозы внешней среды – это _____ - анализ (*укажите аббревиатуру заглавными буквами английского алфавита*).

Ответ: SWOT

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

На сельхозпредприятии разрабатывают документ, в котором фиксируются целевые показатели урожайности, объёмы внесения удобрений, графики работ и распределение техники по полям. Такой документ является инструментом реализации функции _____ в менеджменте АПК.

Ответ: планирования

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами – это _____ деятельность.

Ответ: проектная

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

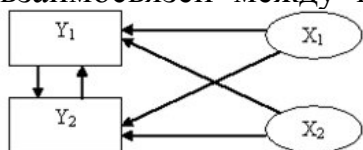
Коэффициент _____ может принимать значения -1 до 1.

Ответ: корреляции

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и выберите запишите ответ.

Количество (*укажите цифрой*) уравнений системы для указанной схемы взаимосвязей между переменными равно _____.



Ответ: 2

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите плановый документ, в котором отражены принятые решения, и намерения руководства оказать влияние на объем продаж через реализацию ряда определенных запланированных действий (например, увеличение численности работников сбыта, усиление рекламы и продвижения товара на рынок и др.). Также он показывает предполагаемые необходимые затраты по сбыту, характеризующие в стоимостном выражении объем и характер маркетинговых усилий.

Ответ: план продаж

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод принятий решений, основанный на предположении, что планируемый процесс займет максимально возможный промежуток времени – это метод _____ пути.

Ответ: критического

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основополагающий принцип в проектировании, программировании, управлении проектами и анализе бизнес-процессов, определяемый как процесс разбивки сложной задачи или системы на более простые и управляемые компоненты –это _____.

Ответ: декомпозиция

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Диаграмма _____ – это инструмент для визуализации графика работ по проекту, отображения задач, их продолжительности и зависимостей между ними, наиболее эффективен для чёткого донесения сути решения до заинтересованных сторон.

Ответ: Гантта

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ – это конечный прогнозируемый результат, который планируется достичь в процессе научного исследования или разработки проекта.

Ответ: Цель

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К методам управления коллективом относятся:

- А. программно-целевой
- Б. административный
- В. экономический,
- Г. нормативный
- Д. социально-психологический

Ответ: Б,В,Д.

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите верные утверждения о включении в уравнение линейной множественной регрессии факторов:

- А. включение фактора в модель приводит к заметному возрастанию коэффициента множественной детерминации
- Б. коэффициент парной корреляции для фактора и результативной переменной меньше 0,3
- В. значение t -критерия Стьюдента для коэффициента регрессии при факторе меньше табличного значения
- Г. фактор должен объяснять поведение изучаемого показателя согласно принятым положениям экономической теории

Ответ А,Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Компания планирует запустить доставку готовых рационов питания в городе.

Задача: «Организовать хранение и доставку скоропортящейся продукции в течение 24 часов с момента заказа». Выберите все варианты, которые обязательно нужно учесть при планировании способа решения этой задачи:

А. наличие холодильного оборудования и рефрижераторного транспорта

Б. требования ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» к хранению и транспортировке

В. график работы курьеров и зоны доставки с учётом пробок

Г. дизайн упаковки для эстетичного вида

Ответ: А,Б,В

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите все верные ключевые аспекты бизнес-проекта, которые необходимо контролировать в ходе реализации:

А. прогнозируемые и планируемые результаты на соответствующий период

Б. основные технические параметры и плановые показатели бизнес-проекта

В. конкретные причины отклонений фактических показателей от плановых

Г. доступность и рациональное использование всех видов ресурсов (материальных, трудовых, финансовых)

Д. изменения в налоговом законодательстве, не учтённые в бизнес-плане

Е. публичное позиционирование проекта на рынке

Ответ: А,Б,В,Г

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Качественное исследование в формате группового обсуждения, где 6–10 представителей целевой аудитории под руководством модератора высказывают мнения о продукте, упаковке, рекламе, сервисе называется фокус-_____.

Ответ: группа

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При формировании бюджета агропредприятия менеджер сопоставляет потребность в семенах, удобрениях и ГСМ с доступными финансовыми ресурсами, чтобы обеспечить сбалансированность показателей. Для этого применяется _____ метод планирования, широко используемый в АПК.

Ответ: балансовый

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Критические значения критерия _____ определяются по уровню

значимости и одной степени свободы.

Ответ: Стьюдента

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принципиальные сложности применения систем эконометрических уравнений связаны с ошибками _____ модели.

Ответ: спецификации

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Определить индекс доходности проекта (*с разрядностью до десятых*), если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

Ответ: 1,2

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Фермер представил на рассмотрение инвестору бизнес-план инвестиционного проекта, в резюме которого указано, что срок реализации проекта составляет 5 лет, ЧДД = 5871 тыс. руб., ВНД = 25%. Ключевая ставка ЦБ на дату разработки проекта – 18%. По предоставленной информации можно провести первичный анализ _____ проекта.

Ответ: инвестиционного

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разработан бизнес-план инвестиционного проекта по модернизации линии подачи кормов для КРС, который претендует на получение государственной поддержки. Известно, что инициатор проекта запрашивает средства государственной поддержки в сумме 3 млн. руб. Поступления в бюджет в виде ЕСХН (прирост суммы налога за счет реализации проекта), страховых взносов в СФР (за дополнительно принятого рабочего в рамках ИП) составит: в 1 год – 750 тыс. руб., во 2 год – 1020 тыс. руб., в 3 год – 1050 тыс. руб., в 4 год – 1200 тыс. руб., в 5 год – 1500 тыс. руб. Определите бюджетный эффект по проекту в тыс. руб. (*укажите в цифровом формате*) без учета дисконтирования.

Ответ: 2520

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, моделирование, абстрагирование – это _____ методы исследования.

Ответ: общенаучные

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление

последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип проекта – это категория, характеризующая его содержание или предметную область. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика проекта		Тип проекта	
А	Создание или модернизация какого-либо технического продукта, или системы на предприятии (машины, здания, программного обеспечения и т.д.)	1	Организационный
Б	Изменение или улучшение какого-либо аспекта функционирования организации или ее взаимодействия с внешней средой (реорганизация, реструктуризация, разработка стратегии, внедрение новых процессов и т.д.)	2	Социальный
В	Получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности или инвестиции в организации (запуск нового продукта на рынок, расширение рыночной доли, снижение издержек и т.д.).	3	Технический
Г	Решение или смягчение какой-либо социальной проблемы, или удовлетворение социальной потребности (благотворительность, образование, здравоохранение, культура и т.д.).	4	Экономический

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 12. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы расчёта уравнения парной регрессии $Y=a+bX$ в правильной последовательности.

А. вычисление коэффициента регрессии b

Б. вычисление свободного члена a по формуле

В. сбор данных и построение таблицы для расчётов.

Г. проверка значимости модели

Д. расчёт средних значений X и Y

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

В	Д	А	Б	Г
---	---	---	---	---

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите внутренний документ, который целесообразно составить для упорядочения аналитической работы в сельскохозяйственной организации в течение отчетного года.

Ответ: программа анализа

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации _____ пользователям.

Ответ: внутренним

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите (через запятую) все возможные способы начисления амортизации нематериальных активов, которые сельскохозяйственная организация может предусмотреть в учетной политике.

Ответ: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ).

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} –Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} –Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-3 _{УК-3} –Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результат
	ИД-4 _{УК-3} –Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-3

30 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В процессе организации командной работы и проведения групповых тренингов, профессионально-этическое правило, согласно которому вся личная информация, озвученная внутри группового пространства, не

подлежит разглашению за его пределами, за исключением ситуаций угрозы жизни и здоровью, называется принципом:.

А. профессиональной компетентности

Б. конфиденциальности

В. добровольности участия

Г. равноправия и безоценочности

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите фактор, не относящийся к ключевым признакам эффективной команды:

А. наличие общей цели и чётких задач

Б. открытое распределение ролей и зон ответственности

В. регулярное проведение индивидуальных собеседований с каждым членом команды.

Г. способность конструктивно разрешать конфликты.

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласно модели Белбина из перечисленных ролей в команде за генерацию идей и поиск нестандартных решений отвечает:

А. исполнитель

Б. формирователь

В. мыслитель

Г. коллективист

Ответ: В

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите фактор, который не способствует повышению продуктивности командной работы:

А. чёткое формулирование целей и ожиданий

Б. регулярная обратная связь между членами команды

В. поощрение индивидуальной конкуренции между сотрудниками для выявления лучших исполнителей

Г. распределение ролей с учётом компетенций участников.

Ответ: В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Готовность отвечать за принятые решения, их последствия и за результаты работы команды, а не перекладывать вину на обстоятельства или сотрудников – это _____:

А. ответственность

Б. управление

В. контроль

Г. коммуникация

Ответ: А.

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В бухгалтерском балансе запасы отражаются в разделе:

А. Внеоборотные активы;

Б. Оборотные активы

В. Капитал и резервы

Г. Долгосрочные обязательства

Д. Краткосрочные обязательства

Ответ: Б

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе в разделе:

А. внеоборотные активы

Б. оборотные активы

В. капитал и резервы

Г. долгосрочные обязательства

Д. краткосрочные обязательства

Ответ: А

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Дистанционный формат проведения научного мероприятия предусматривает:

А. личное присутствие участников на площадке мероприятия

Б. удалённое участие с помощью цифровых платформ

В. сочетание офлайн и онлайн форматов, когда часть участников присутствует очно, часть участников – дистанционно

Г. направление авторами статей для публикации в сборнике, обсуждения через чаты или форумы

Ответ: Б

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст задачи и запишите ответ.

Молодой экономист-аналитик из столичного головного офиса приехал в региональный филиал агрохолдинга для проверки отчетности. Местный старший экономист предпенсионного возраста (представитель старшего поколения) встретила его настороженно, считая, что молодой столичный специалист оторван от реальности и обесценивает её многолетний опыт работы. Экономист вовремя заметил этот барьер. Он признал авторитет коллеги и предложил решение: она заполняет отчетность по своим привычным бумажным ведомостям, но делает это на два дня раньше срока, а он берет на себя всю техническую работу по оцифровке этих данных в новую корпоративную систему. Каждая из сторон сделала шаг навстречу, частично уступив в первоначальной позиции.

В отечественной психологии (в рамках классификации типов взаимодействия Б.Ф. Ломова) данная стратегия называется «стратегия _____».

Ответ: компромисса

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В концепции _____ (укажите автора) толерантное и эффективное командное взаимодействие достигает пика, когда все участники, несмотря на разный возраст, социальный статус или культурный опыт, начинают разделять единую систему ценностей и профессиональных целей.

Ответ: Петровского

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В социальной психологии К. Томаса стратегия взаимодействия, направленная на совместный поиск решения называется «стратегия _____».

Ответ: сотрудничества

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма финансовой отчетности, которая отражает имущественное положение и обязательства организации на конкретную отчетную дату, называется _____ (укажите с заглавной буквы, без кавычек).

Ответ: Бухгалтерский баланс

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Левая часть бухгалтерского баланса называется _____.

Ответ: актив

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Правая часть бухгалтерского баланса называется _____

Ответ: пассив

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Записи в кассовой книге вносятся _____(укажите регулярность).

Ответ: ежедневно

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В контексте социального взаимодействия и командной работы, понимание личности как продукта социальных отношений означает, что эффективное распределение ролей в проектной группе и минимизация межличностных конфликтов напрямую зависят от:

А. изолированных биологических качеств и врожденного темперамента каждого участника

Б. уровня развития социальной компетентности личности, её способности к конформизму и принятию групповых норм

В. процесса социализации личности, её готовности к конструктивному диалогу, эмпатии и принятию ответственности за командный результат

Г. исключительно внешнего административного контроля и системы жестких наказаний внутри коллектива

Ответ: Б, В

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие бухгалтерские счета предназначены для учета финансовых результатов:

А. 90 «Продажи»

Б. 91 «Прочие доходы и расходы»

В. 99 «Прибыли и убытки»

Г. 51 «Расчетные счета»

Д. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

Ответ: А,Б,В,Д

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Определение ежеквартальных и месячных целей для решения вопросов корректировки бюджета расходов на персонал, проведения анализа трудоёмкости по подразделениям, подготовки расчётов тарифных ставок входит в _____ планирование.

Ответ: оперативное.

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Итоговая сумма актива и пассива бухгалтерского баланса называется _____.

Ответ: валюта баланса

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Стоимость, по которой основные средства отражаются в бухгалтерском балансе, определяется путем вычитания из их первоначальной стоимости суммы накопленной на отчетную дату амортизации и суммы обесценения, называется _____.

Ответ: балансовая

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Структурное подразделение, которое занимается сбором, систематизацией и обработкой учетной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, ее имуществе и обязательствах называется _____.

Ответ: бухгалтерия

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Бухгалтерию сельскохозяйственной организации возглавляет _____.

Ответ: главный бухгалтер

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принимает и выдает деньги на предприятии _____.

Ответ: кассир

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Материальную ответственность за сохранность денег в кассе предприятия несет _____.

Ответ: кассир

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Углублённое обсуждение узкой темы специалистами из разных научных школ с акцентом на сопоставлении подходов и выработке согласованных позиций происходит во время _____.

Ответ: симпозиума

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите статью бухгалтерского баланса и раздел, в котором она отражается. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья бухгалтерского баланса		Раздел бухгалтерского баланса	
А	Основные средства	1	Оборотные активы
Б	Дебиторская задолженность	2	Капитал и резервы
В	Уставный капитал	3	Краткосрочные обязательства
Г	Краткосрочные заемные средства	4	Внеоборотные активы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 12. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы принятия управленческих решений разного уровня (стратегического, тактического, оперативного) в правильной логической последовательности.

А. скорректировать месячный план фонда рабочего времени по цеху из-за внепланового простоя оборудования и перераспределить нагрузку между бригадами

Б. утвердить методику расчёта нормативного фонда оплаты труда по подразделениям с учётом сезонности, трудоёмкости и норм выработки - она станет основой для всех дальнейших расчётов

В. разработать и запустить поэтапный проект внедрения системы бюджетирования расходов на персонал в «1С: ERP Агропромышленный комплекс» с обучением сотрудников.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Ответ:

Б	В	А
---	---	---

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите действие, которое надо предпринять перед составлением налоговой декларации.

Ответ: проверить расчеты

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Внутренний регламент в формате таблиц или схемы, который наглядно показывает, движение документов в организации от момента создания или получения до передачи в архив, с указанием, какие документы, кто и когда их обрабатывает, сроки и маршрут движения – это _____.

Ответ: график документооборота

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Организация приобрела патент на производство продукции, но оказалось, что технологию необходимо доработать с учетом особенностей местного сырья. Расходы на оплату труда работников инженерно–технической службы организации следует относить к _____.

Ответ: текущим расходам, поскольку это оперативные затраты, не связанные непосредственно с изменением стоимости патента

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} –Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
	ИД-2 _{УК-4} –Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ИД-3 _{УК-4} –Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
	ИД-4 _{УК-4} –Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ИД-5 _{УК-4} –Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-4

43 тестовых заданий, из которых:

21 заданий – базовый уровень сложности,

18 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Valuable means.....

- A. Relative income which a person gets
- Б. Important or worth money
- B. A serious slowing down of the economy
- Г. A slow, unchanging rate of something

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Invest is....

- A. to make changes to the interest rate
- Б. to get loans from banks for all sorts of reasons
- B. to own stocks and shares in companies
- Г. to lend money to a company or bank in order to earn more money

Ответ: Г

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Pension scheme is ...

- A. rent from property or interest from savings
- Б. demand for currency
- B. a way of saving money for when you get old and stop working
- Г. the total spending by the government

Ответ: Г

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Belongings are

- A. things someone owns, but usually things that can be moved
- Б. huge inequalities in wealth owned by individuals
- B. a level of income that is so low that people cannot afford necessities
- Г. a special loan for people who want to buy a house

Ответ: А

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа

из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Flow is....

A. movement like a river

B. money saved in bank accounts

B. the price hat sellers are happy to take

Г. large inequalities in the distribution of income

Ответ: A

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Начальник просит подчиненного подготовить отчет. Укажите формат, в котором лучше всего это сделать, чтобы общение было правильным и эффективным:

A. крикнуть в коридоре: "Сделай отчет, жду!"

Б. отправить сообщение в мессенджере со смайликами и шутками

В. четко сказать лично или написать официально: "Прошу подготовить отчет к 15:00. Соблюдайте утвержденную форму"

Г. написать жалобу на подчиненного генеральному директору, чтобы тот передал просьбу

Ответ: В

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ситуация: Вы получили по электронной почте два документа от иностранного партнера. Первый документ – это официальный контракт на русском языке, второй – его перевод на английский язык, выполненный автоматическим онлайн-переводчиком. В английской версии вы замечаете некорректный перевод термина "неустойка" как "fine" (штраф), хотя в международной деловой практике принято использовать термин "penalty" или "forfeit". В русской версии контракта все составлено юридически грамотно. Ваш руководитель просит вас быстро оценить информацию и принять решение: можно ли отправлять английскую версию иностранному партнеру для подписания?

A. Отправить английскую версию партнеру как есть, поскольку перевод выполнен автоматическим сервисом, а это значит, что он технически верен, и иностранный партнер поймет суть документа.

Б. Сравнить оба текста, выявить расхождения в терминологии, проверить сомнительный перевод по профильным юридическим словарям и заменить термин на корректный перед отправкой.

В. Проигнорировать английскую версию и отправить партнеру только русский текст контракта, так как партнер обязан понимать русский язык.

Г. Отправить английскую версию партнеру, но добавить в письме примечание,

что перевод приблизительный, и попросить партнера самостоятельно догадаться о значении термина по контексту.

Ответ: Б

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В деловой переписке на русском и иностранных языках существуют различия в оформлении официальных и неофициальных писем. К официальному письму предъявляются строгие требования: наличие темы, обращение по должности, стандартные клише (например, «Уважаемый господин...», «Сообщаем Вам...»), подпись с указанием должности и печать. В неофициальной деловой переписке (например, с постоянным партнером) допустимы более свободные формулировки, сокращения и менее формальное обращение. Совокупность языковых норм, правил и стандартных выражений, которая используется в официальных деловых письмах на русском и иностранных языках, называется:

А. разговорный стиль

Б. научный стиль

В. официально-деловой стиль

Г. публицистический стиль

Ответ: В

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В профессиональном диалоге важно не только говорить, но и правильно реагировать на слова собеседника. Умение внимательно воспринимать речь другого человека, понимать его идеи и давать обратную связь, не перебивая и не оценивая личность говорящего, называется:

А. монолог

Б. активное слушание

В. публичная речь

Г. дискуссия

Ответ: Б

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст задачи и запишите ответ.

How much of the same good or service people would like to buy is _____

Ответ: demand

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст задачи и запишите ответ.

If something becomes more expensive, we will decide to buy less of it unless the product or service is a _____

Ответ: necessity

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст задачи и запишите ответ.

People try not to use their cars so often when the government put higher taxes on

Ответ: petrol

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст задачи и запишите ответ.

It has an effect on demand, but the strength of this effect varies.

Ответ: price

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст задачи и запишите ответ.

During a very cold winter, demand for heating _____ like gas or coal will rise at any price.

Ответ: fuel

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность вербальных и невербальных средств, а также способов их применения, которые участник делового общения выбирает для достижения поставленной цели в зависимости от статуса партнера и официальной обстановки, называется _____.

Ответ: коммуникативная стратегия

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Стандартное речевое выражение (шаблон), которое постоянно используется в официальных деловых письмах (например: «Просим Вас рассмотреть...», «Сообщаем Вам...», «В ответ на Ваше обращение...») называется _____.

Ответ: клише

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ критика – это процесс анализа и оценки чужого мнения, работы, действий или идей с целью их улучшения, а не просто указания на недостатки. Она сосредоточена на конкретных, обоснованных рекомендациях и поддерживает позитивное развитие человека или проекта.

Ответ: Конструктивная

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Количество реквизитов, установленных ГОСТ, составляет _____

Ответ: 31

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Деловая бумага, которая начинается с местоимения первого лица – это _____.

Ответ: доверенность

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности обычно используется _____ язык конкретной страны.

Ответ: государственный

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета, на котором отражается учет иностранной валюты

Ответ: 52

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

The law of demand is.....

A. Easy to understand

Б. According to the law of demand as the price rises the demand for something falls

B. There are no exceptions to the law of demand

Г. Demand is how much of the same good or service people would like to buy

Ответ: А,Б,В

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

The reason why the law of demand works is....

A. We have a limited amount of money

Б. If something becomes more expensive, we will have less money to buy it

B. If the product or service is not a necessity, we will decide to buy more of it.

Г. If something becomes more expensive, we will have more money to buy it

Ответ: А,Б

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов

ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

The law of demand applies to

A. When economists use a simple econometric formula

Б. When the government put higher taxes on petrol

В. When most rules have exceptions

С. When basic necessities like water become more expensive

Ответ: Б,Г

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Price elasticity...

A. Can't be measured

Б. Can be measured with simple econometric formula

В. Shows how much prices change when demand changes.

Г. Is the strength of the price / demand relationship

Ответ: Б,В,Г

Задание 14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Apart from price other things affect demand

A. fashion

Б. shifts

В. reasons

Г. climate

Ответ: А,Г

Задание 15. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В деловом диалоге важно соблюдать правила эффективного общения. Укажите действия, которые соответствуют принципам конструктивного диалога:

A. внимательно слушать собеседника, не перебивая его

Б. уважать высказывания других, даже если вы не согласны с их мнением

В. критиковать личность собеседника, указывая на его недостатки

Г. аргументировать свою критику фактами, а не эмоциями

Ответ: А,Б,Г

Задание 16 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите основные формы бухгалтерского учета:

- А. мемориально-ордерная форма
 - Б. журнально-ордерная форма
 - В. книжная форма
 - Г. автоматизированная форма
 - Д. упрощенная форма
- Ответ: А,Б,Г,Д

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст задачи и запишите ответ.
Прочитайте текст и назовите антоним к словосочетанию *pure monopoly*.
Ответ: *perfect competition*

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст задачи и запишите ответ.
What service is a good example of a state monopoly?
Ответ: *postal*

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст задачи и запишите ответ.
What don't monopolies spend money on?
Ответ: *innovation*

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.
В деловой коммуникации к невербальным средствам взаимодействия относят позу, жесты, мимику, интонацию и дистанцию между собеседниками. В официально-деловом общении с вышестоящим руководством дистанция должна быть увеличена, а поза – сдержанной. Укажите название раздела науки о коммуникации, изучающий использование пространства и дистанции в общении.
Ответ: *проксемика*

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.
В деловом письме на русском языке, направляемом контрагенту, используется стандартная формула вежливого предвосхищения ответа. Напишите эту фразу (*из двух слов*) в той форме, которая считается грамматически и стилистически верной для официально-деловой переписки.
Ответ: *ждем ответа*

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Прочитайте текст и запишите ответ.
В деловой переписке с иностранным партнером важно учитывать не только язык, но и правила оформления письма, принятые в его стране (например, порядок указания даты, должности, обращение по фамилии или имени).

Укажите название совокупности национальных правил и традиций общения, которые влияют на формат и содержание деловой корреспонденции.

Ответ: деловой этикет

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В профессиональном диалоге важно адаптировать свою речь к собеседнику. Если вы разговариваете с руководителем, вы выбираете официальный тон и строгие формулировки, а если с коллегой в неформальной обстановке — более свободный стиль общения. Укажите, как называется умение менять стиль речи и манеру поведения в зависимости от ситуации и статуса партнера.

Ответ: коммуникативная гибкость

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Письменное обращение гражданина, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, рассматривается в течение ____ (*цифрами*) дней со дня регистрации.

Ответ: 30

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Письмо-благодарность относится к этому виду деловых писем _____.

Ответ: эмотивное

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма бухгалтерского учета, в которой хозяйственные операции отражаются в бухгалтерских программах, называется _____.

Ответ: автоматизированная

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Свод стандартов и интерпретаций, по которым компании из разных стран составляют финансовую отчетность, – это _____ (*укажите аббревиатуру заглавными буквами русского алфавита*).

Ответ: МСФО

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 17. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стиль общения с подходящей ситуацией в практике бухгалтера организации АПК. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стиль общения		Ситуация	
А	Прямой, фактологический (цифры, ссылки на нормативные правовые акты)	1	Помощь стажеру в составлении формы статистической отчетности
Б	Поддерживающий, ориентированный на процесс	2	Обсуждение расхождений в бухгалтерской отчетности с аудитором
В	Согласовательный (варианты, компромиссы)	3	Согласование сроков закрытия отчетного между бухгалтерией и агрономическим отделом
		4	Опоздание сотрудника бухгалтерии на работу без уважительной причины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 18. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процесса ведения межличностного и профессионального диалога в бухгалтерской сфере для обеспечения эффективной командной работы:

А. необходимо внимательно выслушать мнение собеседника и задать уточняющие вопросы, если неясно что-то

Б. проявить уважение к высказываниям другого, признавая их достоинство независимо от собственного мнения

В. аргументированно и конструктивно высказать свою позицию, обосновав возможные отличия или предлагая альтернативные решения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите стиль общения, который выбирает аудитор при общении с руководством аудируемого лица.

Ответ: официально-деловой

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте предложение: «The company applies the straight-line method for depreciation of agricultural machinery». Назовите метод амортизации, указанный в предложении, на русском языке.

Ответ: линейный метод

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} –Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИД-2 _{УК-5} –Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-3 _{УК-5} –Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-4 _{УК-5} –Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-5

31 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вид источников, являющийся основным при изучении древнейших периодов истории человечества

А. археологические

Б. мифология

В. письменные

Г. устные

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нарративные источники – это:

А. повествовательные, прежде всего письменные (летописи и пр.)

Б. вещественные остатки в археологии

В. предметы материальной культуры в этнографии

Г. данные статистического учета

Ответ: А

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите правильное соответствие между функцией исторического знания и её определением: «Выявление закономерностей исторического развития – это функция _____»:

А. познавательная

Б. практически-рекомендательная

В. воспитательная

Г. прогностическая

Ответ: А

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите правильный вариант наименования стадий, через которые прошла философия:

А. антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм

Б. космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм

В. теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм

Г. солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите общую отрасль специализации экономики для Ростовской области и Саратовской области:

- А. легкая промышленность
- Б. зерновое хозяйство
- В. промышленность строительных материалов
- Г. угольная промышленность

Ответ: Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Совокупность исторически сложившихся обычаев, норм поведения и ценностей, которые передаются из поколения в поколение внутри определенной социальной группы (например, этноса или религии) и отличают её от других групп, называется _____:

- А. менталитет
- Б. традиция
- В. стереотип
- Г. мировоззрение

Ответ: Б

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В профессиональной коммуникации запрещено использовать высказывания или действия, которые умаляют достоинство человека по признаку его расы, возраста, пола или религии. Укажите название такого типа неконструктивного поведения в межкультурном взаимодействии:

- А. конформизм
- Б. дискриминация
- В. адаптация
- Г. стереотипизация

Ответ: Б

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В 1649-м году царем Алексеем Михайловичем было принято Соборное Уложение. Согласно ему отменялись урочные лета и вводился бессрочный сыск беглых _____.

Ответ: крестьян

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Город _____ стал новой столицей Российской империи и важным военно-морским базисом, с которого российская армия и флот могли

оперировать в Балтийском регионе.

Ответ: Санкт-Петербург

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Философская проблема выбора между «большим счастьем для многих» и «маленьким счастьем для одного» называется _____.

Ответ: утилитаризм

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Зона, в которой концентрируется производство и сосредоточение капитала на мировом уровне, называется _____.

Ответ: центр развития

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В науке о межкультурной коммуникации существует термин, обозначающий группу людей, которая разделяет общие исторические ценности, язык, верования и модели поведения, передающиеся из поколения в поколение. Напишите этот термин.

Ответ: культура

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В профессиональном общении важно относиться ко всем коллегам одинаково уважительно, независимо от их национальности, возраста, пола или религии. Напишите одним словом принцип взаимодействия, который запрещает ущемление прав и унижение достоинства человека по этим признакам.

Ответ: равноправие

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ – основной документ, определяющий конституционные основы Российской Федерации.

Ответ: Конституция

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Автором первого описания двойной записи является _____.

Ответ: Лука Пачоли

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Социальная политика Петра I включала в себя:

- А. сохранение и ужесточение обязательной службы для дворян
- Б. возможность получения дворянства путем личной выслуги на основе Табели о рангах
- В. отмену обязательной службы для дворян
- Г. разделение городского населения на 6 разрядов: привилегированных и непривилегированных граждан

Ответ: А,Б

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите возможные центры парного объединения русских земель 14 – 15 столетий:

- А. Тверское княжество
- Б. Московское княжество
- В. Господин Великий Новгород
- Г. Киевское княжество

Ответ: А,Б

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите отличия земских соборов от западноевропейских парламентов:

- А. не ограничивали власть царя
- Б. собирались по надобности
- В. могли рассматривать только ограниченный круг вопросов, связанный с выбором правителя
- Г. состояли только из представителей дворянства

Ответ: А,Б

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Князь Дмитрий Иванович возглавил объединенное русское войско в Куликовской битве. Ордынское войско возглавлял хан Ахмат. В ходе самой битвы князь Дмитрий Иванович сражался в облачении простого ратника и был ранен. Текст содержит фактическую ошибку. Найдите ее, и запишите правильный ответ.

Ответ: Мамай

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Князь Владимир Святославович в _____ году проводит религиозную реформу, результатом которой стало принятие Русью такой мировой религии как христианство.

Ответ: 988

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предположение, которое не может быть доказано, но принимается как основа для рассуждения – это _____.

Ответ: аксиома

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Движение товаров, услуг, капитала и информации между разными странами называется _____.

Ответ: международная торговля

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

У каждого народа существуют свои традиции гостеприимства, которые важно знать, чтобы не обидеть хозяев. Напишите одним словом, как называется совокупность правил поведения, норм общения и традиций, принятых в конкретной национальной культуре.

Ответ: этикет

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В коллективе, где работают люди разных национальностей, важно строить общение так, чтобы никто не чувствовал себя ущемленным. Напишите словосочетание, которое обозначает стиль поведения, основанный на уважении к чужим традициям, обычаям и образу жизни.

Ответ: культурная толерантность

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите название периода усиления централизации государства и формирования единого государственного аппарата при Иване IV.

Ответ: опричнина

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название процесса объединения разных русских земель в единое государство.

Ответ: самодержавие

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Изучите каждую из описанных ситуаций и соотнесите их с одним из предложенных вариантов действий, выбрав наиболее подходящий способ поведения с учётом культурных, возрастных, гендерных и профессиональных особенностей участников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация		Вариант действий	
А	При проведении анализа эффективности производства молока главный зоотехник (представитель старшего поколения, консервативные взгляды) категорически не принимает выводы, основанные на «компьютерных» моделях, и требует считать «по старинке» на калькуляторе.	1	Пригласить зоотехника в качестве соавтора аналитической записки, интегрировав его практический опыт в компьютерную модель для повышения ее точности и валидации.
Б	Бухгалтер-аналитик готовит отчет для руководителя агрофирмы, который является представителем коренного этноса региона и предпочитает общение на родном языке для обсуждения стратегических вопросов.	2	Подготовить краткую резюмирующую часть отчета на родном языке руководителя (с заверенным переводом для официального документооборота), проявив уважение к языковой идентичности.
В	При анализе дебиторской задолженности выясняется, что крупный должник — это сельскохозяйственный кооператив, возглавляемый женщиной, которая совмещает руководство с традиционными семейными обязанностями и просит перенести встречу на раннее утро.	3	Согласиться на перенос встречи, если это не нарушает регламент, проявив гибкость и понимание гендерно-ролевых особенностей в сельской местности.

Г	Аналитик обнаружил ошибку в расчетах молодого специалиста-экономиста, который недавно окончил вуз и очень боится критики из-за отсутствия опыта.	4	Провести разъяснительную беседу тет-а-тет, сделав акцент на обучающем характере ошибки, и предложить совместно перепроверить расчеты, чтобы не подорвать уверенность начинающего специалиста.
Д	Для проведения SWOT-анализа предприятия АПК приглашен внешний консультант из другой культурной среды (городской житель), который не знаком со спецификой сельского уклада и традиций местных работников.	5	Организовать для консультанта короткую ознакомительную экскурсию по хозяйству и представить его коллективу как эксперта, подчеркнув важность уважительного отношения к местным традициям для получения достоверных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Задание 12. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении инвентаризации нематериальных активов в соответствии с требованиями законодательства:

А. материально ответственное лицо участвует в проведении инвентаризации.

Б. руководитель создаёт комиссию по инвентаризации.

В. комиссия проводит инвентаризацию в присутствии материально ответственного лица.

Г. руководитель и главный бухгалтер несут ответственность за корректность проведения инвентаризации.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Б	А	В	Г
---	---	---	---

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении инвентаризации склада бухгалтер столкнулся с материально ответственным лицом с ограниченными физическими возможностями (нарушение слуха). Укажите способ организации процесса пересчета материальных ценностей.

Ответ: письменная коммуникация

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основными этапами развития бухгалтерского учета в _____ (*укажите страну*) являются: допетровский период, петровский период, период развития капитализма, советский период, постсоветский период, современный этап.

Ответ: России

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предоставление арендодателем (наймодателем) арендатору имущества, которое не теряет своих натуральных свойств в процессе использования, за плату во временное владение и пользование или во временное пользование оформляются _____.

Ответ: договором аренды, проката, аренды транспортных средств, с экипажем, без экипажа, аренды здания или сооружения, аренды предприятия, лизинга

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6}–Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2_{УК-6}–Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3_{УК-6}–Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-4_{УК-6}–Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-6

38 тестовых заданий, из которых:

19 заданий – базовый уровень сложности,

14 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Мировоззрение – это:

А. эмоционально-чувственное отражение мира;

Б. совокупность знаний об окружающей действительности;

В. система взглядов на мир в целом и место человека в нем;

Г. рационализация знаний о мире;

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для осуществления качественной самооценки и анализа барьеров в работе

специалист использует психологическую технику рефлексивного письма (модель Д. Гиббса). Обязательный шаг (этап) в этом рефлексивном цикле, который логически следует сразу за этапом описания произошедшего профессионального события – это:

- А. составление плана конкретных действий на будущее
- Б. общий теоретический вывод по ситуации
- В. анализ собственных чувств и эмоциональных реакций в момент события
- Г. критическая оценка эффективности использованных методик

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В тайм-менеджменте и теории личностной эффективности для грамотного распределения сил, ресурсов саморегуляции и расстановки приоритетов в профессиональной деятельности часто применяется метод ABCD-анализа. Укажите верное распределение задач согласно данному методу:

- А. к категории А относятся второстепенные задачи, которые можно безболезненно отложить, а к категории D – самые важные дела, требующие немедленного личного участия
- Б. к категории А относятся критически важные задачи, которые необходимо выполнить лично и в первую очередь, а к категории D – задачи, которые можно и нужно делегировать другим сотрудникам
- В. к категории В относятся пустые дела, которые подлежат полному удалению из графика, а к категории С – долгосрочные стратегические цели, не имеющие жестких дедлайнов
- Г. к категории С относятся задачи, которые выполняются строго лично до начала всех остальных дел, а к категории А – рутинные процессы, передаваемые помощникам

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласно отечественной психологической концепции А.А. Леонтьева, процесс профессионального общения представляет собой строгую структуру. Для эффективного взаимодействия и правильного выбора тактик общения с учетом возрастных, этнокультурных или социальных особенностей собеседника специалист должен пройти последовательный ряд этапов.

Психологически верной для успешного установления и реализации контакта является последовательность шагов:

- А. Выбор вербальных тактик и дистанции → Формулирование цели общения → Непосредственное проведение беседы → Анализ возраста, религии и статуса партнера.
- Б. Формулирование цели общения → Анализ возраста, религии и статуса

партнера → Выбор вербальных тактик и дистанции → Непосредственное проведение беседы.

В. Непосредственное проведение беседы → Выбор вербальных тактик и дистанции → Анализ возраста, религии и статуса партнера → Формулирование цели общения.

Г. Анализ возраста, религии и статуса партнера → Выбор вербальных тактик и дистанции → Формулирование цели общения → Непосредственное проведение беседы.

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Начальник цеха планирует перспективные цели собственной деятельности в части организации труда на ближайшие 4 года: снижение трудоёмкости операций, рост производительности труда, оптимизация нормативного фонда оплаты труда с учётом индексации тарифных ставок и изменения расчётного фонда рабочего времени. Тип планирования, который он реализует – это:

А. оперативное планирование

Б. тактическое планирование

В. стратегическое планирование

Г. текущее планирование

Ответ: В

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:

А. некоторые стороны данного объекта

Б. существенные стороны данного объекта

В. несуществующие стороны данного объекта

Г. все стороны данного объекта

Ответ: Б

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Возделываются следующие культуры: горох, овес и кормовая свекла. Площадь посевов - 500 га, трудовые ресурсы - 33600 чел.-ч, материально-денежные средства (МДС) - 100000 денежных единиц. Посевная площадь кормовой свеклы не более 50 га. Затраты труда, средств на 1 га и выход валовой продукции с 1 га:

Культура	Затраты на 1 га		Выход валовой продукции с 1 га, ден. ед.
	труда, чел.-ч	материально-денежных средств, ден. ед.	
Горох	33,6	100	250
Овес	24	100	300
Кормовая свекла	336	250	800

Требуется определить ограничение по площади посева.

А. $33.6x_1 + 24x_2 + 336x_3 \leq 33600$

Б. $x_1 + x_2 + x_3 \leq 500$

В. $x_1 + x_2 + x_3 \leq 800$

Г. $100x_1 + 100x_2 + 250x_3 \leq 100000$

Ответ: Б

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Исходя из представленных данных составлены некоторые ограничения. Найдите ограничение по использованию и наличию ограничения по удобряемой площади отдельного участка №2 подсолнечника:

Исходные данные

Культура	Номер участка	Площадь посева	Урожайность без внесения удобрений, с 1 га	Доза внесения удобрений на 1 га, ц. действующего вещества			Прибавка урожая за счет внесения удобрений с 1 га, ц	Примерная стоимость прибавки урожая, руб.
				азотных	фосфорных	калийных		
Озимая пшеница	1	185	19,2	0,5	0,8	0,5	4	4080
Ячмень	1	170	17,5	0,6	0,7	0,6	6	5280
	2	156	16,1	0,5	0,6	0,6	4	3520
	3	156	16,3	0,6	0,8	0,4	6	5280
Подсолнечник	1	125	14,1	0,5	0,7	0,5	4	7120
	2	130	14,3	0,6	0,6	0,6	4	7120

А. $x_2 \leq 170$;

Б. $x_3 \leq 156$;

В. $x_4 \leq 156$;

Г. $x_6 \leq 130$;

Ответ: Г

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите философское направление, возникшее во второй половине XX века

как реакция на идеи и принципы модерна. Характеризуется критикой универсальных истин, метанарративов, рационализма и идеи прогресса, а также акцентом на относительность, децентрацию и игру смыслов.

Ответ: постмодернизм

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Мировоззренческая и философская ориентация, при которой человек рассматривается как центр мироздания, начало бытия и знания, автономный творец, не имеющий над собой ничего высшего – это _____.

Ответ: антропоцентризм

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс критического осмысления психологом собственной инновационной педагогической деятельности, механизмов своего мышления и барьеров восприятия нового, выступающий базовым внутренним фактором непрерывного самосовершенствования и профессионального роста в изменяющейся образовательной среде, — это профессиональная _____.

Ответ: рефлексия

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Современная графическая техника структурирования мыслей, планирования целей и визуализации индивидуальной траектории саморазвития специалиста, реализуемая в виде радиально разветвленной древовидной схемы, в центре которой находится главная идея, а от нее отходят логические ветви-подзадачи,— это _____.

Ответ: интеллект-карта

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте фрагмент произведения А. Бандуры: «Люди развили повышенную способность научения через наблюдение, что позволяет им расширить свои знания и навыки на основе информации, переданной путем моделирования. Действительно, в сущности, все феномены научения через прямой опыт могут появиться косвенно при наблюдении за поведением людей и его результатами». Приобретение самоэффективности может происходить любым из четырех путей (или любой их комбинации): способности выстроить поведение, косвенного опыта, вербального убеждения и состояния физического (эмоционального) возбуждения. Определите, о каком механизме развития идет речь.

Ответ: научение через наблюдение

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

При планировании задач и распределении личных ресурсов специалист часто сталкивается с тем, что 80% затраченных им усилий приносят лишь 20% полезного результата, тогда как оставшиеся 20% сфокусированных действий обеспечивают 80% успеха. Понимание этой закономерности позволяет экономить ресурс саморегуляции и концентрироваться на ключевых целях. В тайм-менеджменте и теории личной эффективности это эмпирическое правило называется закон _____.

Ответ: Парето

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ

Определение ежеквартальных и месячных целей для решения вопросов корректировки бюджета расходов на персонал, проведения анализа трудоёмкости по подразделениям, подготовки расчётов тарифных ставок входит в _____ планирование.

Ответ: оперативное

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

Организация для производства двух видов продукции использует два вида производственных ресурсов: А, В. Исходные данные:

Вид ресурса	Расход ресурсов на единицу вида продукции, ед.*		Всего ресурсов, ед.
	1	2	
А	-2	3	6
В	3	-2	12
Стоимость единицы вида продукции, ден. ед.	4	3	-

Запишите ограничение по товару В

Ответ: $3x_1 - 2x_2 \leq 12$

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Если в транспортной задаче суммарные запасы больше суммарных потребностей, то необходимо добавить _____ потребителя.

Ответ: фиктивного

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дартмутская конференция, на которой официально появился термин «искусственный интеллект» состоялась в _____ году.

Ответ: 1956

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Проблема, когда модель слишком хорошо запоминает обучающие данные, включая шум, и плохо обобщает на новых данных – это _____.

Ответ: переобучение

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите минимальное количество (*цифрой*) скрытых слоёв в нейронной сети, чтобы она считалась «глубокой» (deep neural network).

Ответ: 2

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма бухгалтерского учета, которая ускорят процесс формирования и обработки информации – это _____ форма.

Ответ: автоматизированная

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Характерными чертами русской философии являются:

А. сильная подверженность религиозному влиянию

Б. рациональный характер философии

В. целостность, стремление почти всех философов заниматься не отдельной проблематикой, а всем комплексом актуальных проблем

Г. преобладание метода эклектики в формировании философских концепций;

Д. большая роль проблем морали и нравственности

Ответ: А,В,Д

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Согласно концепции ограниченных ресурсов воли (модели «истощения эго»)

Р. Баумаистера, способность человека контролировать свои эмоции, подавлять стереотипы и гибко выбирать тактики общения имеет свои строгие пределы.

Укажите утверждения, которые верно описывают закономерности распределения сил и пределы саморегуляции человека с точки зрения ресурсной модели Р. Баумаистера:

А. Волевая саморегуляция функционирует подобно мышце: она временно

истощается после тяжелых нагрузок, но её общий объем можно увеличить путем регулярных тренировок.

Б. Психическая энергия для саморегуляции безгранична, поэтому тяжелая умственная работа никак не снижает способность человека сдерживать гнев или раздражение.

В. Все акты сознательного контроля (подавление эмоций, принятие сложных решений, соблюдение этикета) расходуют один и тот же общий, единый ресурс сил.

Г. Состояние истощения ресурса саморегуляции (ego depletion) временно снижает способность человека противостоять импульсивным реакциям и толерантно общаться.

Д. Процесс саморегуляции полностью автономен и никак не зависит от базовых физиологических ресурсов организма (например, от уровня глюкозы в крови).

Ответ: А,В,Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Личная эффективность – это способность человека использовать внутренние ресурсы для достижения целей с минимальными затратами. В её структуру входят когнитивный, регуляторный, энергетический и коммуникативный компоненты. Укажите элементы, которые входят в базовую структуру личной эффективности специалиста:

А. способность к целеполаганию, расстановке приоритетов и планированию времени

Б. навыки эмоциональной саморегуляции, управления стрессом и волевыми ресурсами

В. врожденные физические характеристики человека, такие как рост и тип телосложения

Г. коммуникативная компетентность, толерантность и умение гибко выбирать тактики общения

Д. стремление полностью перекладывать ответственность за свои результаты на коллег и обстоятельства

Ответ: А,В,Г

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель планово-экономического отдела формирует перспективные цели собственной деятельности на 3–5 лет в части экономики труда: он хочет обеспечить устойчивый рост производительности, снизить трудоёмкость ключевых операций, адаптировать тарифную систему к прогнозируемой инфляции и предусмотреть механизмы корректировки бюджета расходов на персонал при изменении объёмов производства.

Укажите действия, которые относятся к планированию перспективных целей в экономике труда:

А. разработка методики корректировки бюджета расходов на персонал в зависимости от изменения факторов (объём выпуска, инфляция, текучесть)

Б. ежемесячное распределение сменных заданий между бригадами на основе текущей загрузки

В. расчёт нормативного (планового) фонда оплаты труда с учётом прогнозируемого изменения тарифных ставок и расчётного фонда рабочего времени

Г. определение целевых показателей снижения трудоёмкости и роста производительности труда на 3–5 лет

Д. ежедневный контроль явки персонала и фиксация отклонений от графика

Е. формирование системы показателей для оценки эффективности использования трудовых ресурсов в долгосрочной перспективе

Ответ: А,В,Г,Е

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В хозяйстве, занимающемся производством зерна, сахарной свеклы и подсолнечника, под данные культуры отведено 3500 га пашни. Причем площадь технических культур не должна превышать 800 га. Для возделывания названных культур хозяйство может выделить трудовые ресурсы в объеме 120000 человеко-часов и удобрения в количестве 3200 ц действующего вещества. Информация о затратах ресурсов на 1 га и прибыльности культур приведена в таблице.

Культуры	Затраты труда на 1 га, чел-часов	Затраты удобрений на 1 га, ц.д.в.	Прибыль с 1 га, руб.
Зерновые	30	0,5	1200
Сахарная свекла	200	6	4000
Подсолнечник	32	0,9	2000

Определите верные ограничения:

А. $30x_1 + 200x_2 + 32x_3 \leq 120000$

Б. $30x_1 + 0,5x_2 + 1200x_3 \leq 3200$

В. $x_1 + x_2 + x_3 \geq 800$

Г. $x_1 + x_2 + x_3 \leq 3500$

Ответ: А,Г

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите философское направление, которое утверждает, что реальность существует независимо от человеческого сознания, но в её основе лежит некое идеальное, духовное начало. Это начало – всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало («идея», «абсолютный дух», «мировой разум» и т. п.) – порождает мир вещей, предметов, а также и человеческое сознание.

Ответ: объективный идеализм

20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При формировании кадрового резерва на должность главного экономиста холдинга руководство выбирало между двумя кандидатами. Первый – 32-летний активный специалист из столичного офиса, имеющий высокий социальный статус и престижный диплом. Второй – 52-летний ведущий специалист из регионального филиала, представитель старшего поколения, имеющий колоссальный практический опыт антикризисного управления. HR-директор настоял на кандидатуре второго сотрудника, аргументируя это тем, что для данной должности критически важно наставничество – способность бережно передавать уникальные тактики взаимодействия и профессиональный опыт молодым кадрам. Укажите название высшей стадии профессионального роста согласно периодизации этапов профессионализации Е.А. Климова, на которую перейдет 52-летний специалист после назначения на эту должность.

Ответ: наставник

22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ведущий бухгалтер готовится к масштабной налоговой проверке. Чтобы защитить свои ресурсы саморегуляции и предотвратить синдром эмоционального выгорания, она разделила подготовку на небольшие контролируемые блоки. Однако её постоянно отвлекают звонки, мелкие поручения руководства и обсуждения личных новостей в рабочем чате. К концу дня бухгалтер чувствует сильную усталость и опустошение (явление «истощения эго»), но замечает, что так и не приступила к главным задачам проверки. С точки зрения теории личной эффективности, дефицит какого регуляторного навыка мешает сотруднице защитить свои временные границы, отсеять пустые разговоры и сосредоточиться на приоритетных целях?

Ответ: тайм-менеджмент

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сельскохозяйственное предприятие планирует распределить общую посевную площадь в 400 га между тремя культурами: картофелем, ячменем и горохом. При этом площадь под картофель не должна превышать 250 га. Общий объем минеральных удобрений, доступных предприятию, составляет 1200 ц д.в.

На предприятие поступили следующие данные о культурах:

Культура	Норма внесения минеральных удобрений на 1 га, ц д.в.	Урожайность, ц/га	Цена реализации, ден.ед./ц
Картофель	3,3	150	1500
Ячмень	1,5	22	198
Горох	2,2	15	270

Запишите целевую функцию (F) для максимизации валовой продукции в стоимостном выражении.

Ответ: $F=1500 \cdot x_1 + 198x_2 + 270 \cdot x_3 \rightarrow \max$

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Возделываются следующие культуры: горох, овес и кормовая свекла. Площадь посевов - 500 га, трудовые ресурсы - 33600 чел.-ч, материально-денежные средства (МДС) - 100000 денежных единиц. Посевная площадь кормовой свеклы не более 50 га. Затраты труда, средств на 1 га и выход валовой продукции с 1 га:

Культура	Затраты на 1 га		Выход валовой продукции с 1 га, ден. ед.
	труда, чел.-ч	материально-денежных средств, ден. ед.	
Горох	33,6	100	250
Овес	24	100	300
Кормовая свекла	336	250	800

Определите систему ограничений по материально-денежным средствам, ден. ед..

Ответ: $100x_1 + 100x_2 + 250x_3 \leq 100000$

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название специализированного программного обеспечения, созданного для автоматизации бухгалтерского и налогового учета в организации.

Ответ: бухгалтерская программа

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма документа, при которой информации представляется в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах, называется _____.

Ответ: электронная

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Студентам в рамках прохождения учебной практики научно-исследовательская работа выдано задание подготовить краткий аналитический обзор по теме «Тенденции развития внутреннего туризма в регионе». Срок сдачи – 5 дней, объём – не более 5 страниц, источников – не менее 10. У них есть доступ к базам данных Росстата и Тамбовстата, 2 часа свободного времени в день, а также навыки работы с табличными и текстовыми редакторами, но нет опыта проведения контент-анализа. Укажите, какой один ключевой ресурс (из перечисленных: временные, информационные, инструментальные, личностные) им потребуется дополнительно задействовать или развить для успешного выполнения задания.

Ответ: личностные

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Онлайн-платформа, где собраны научные публикации и другие академические материалы, называется _____ библиотека.

Ответ: электронная

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 14. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между аналитической задачей и критерием оценки полученного результата с точки зрения эффективности использования времени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аналитическая задача		Критерий оценки результата	
А	Расчёт показателей ликвидности и финансовой устойчивости	1	Отсутствие повторных расчётов из-за ошибок в исходных данных
Б	Факторный анализ себестоимости продукции растениеводства	2	Полнота учёта сезонных особенностей производства при интерпретации результатов
В	Сравнительный анализ эффективности отраслей животноводства	3	Обоснованность выбора периода анализа с учётом производственного цикла в АПК
Г	Оценка динамики дебиторской задолженности	4	Соответствие глубины анализа установленному сроку

		выполнения задания
--	--	--------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность оформления результатов инвентаризации:

А. формирование инвентаризационной ведомости

Б. анализ причин расхождений и принятие решений

В. сверка фактических данных с данными бухгалтерского учета

Г. утверждение результатов инвентаризации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

В	А	Б	Г
---	---	---	---

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для того чтобы связать перспективные цели с текущей аналитической работой, необходимо разработать систему _____, позволяющую декомпозировать стратегию до уровня конкретных исполнителей.

Ответ: ключевых показателей

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Увеличение уставного капитала за счет нераспределенной прибыли отражается по дебету счета 84 и кредиту счета ____ (укажите шифр).

Ответ: 80

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Работник выплатил проценты организации за пользование займом. Укажите шифр и название (в кавычках, с заглавной буквы) синтетического счета бухгалтерского учета, по дебету которого будет отражена данная хозяйственная операция.

Ответ: 50 «Касса»

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения окомпетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7}–Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности ИД-2_{УК-7}–Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей ИД-3_{УК-7}–Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-7

тестовое задание, из которых:

8 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

3 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Длина тела измеряется:

- А. в положении сидя, угол глаза и верхний край уха на горизонтальной прямой
- Б. в положении лёжа на мерной ленте, ноги и пятки упираются в стену
- В. в положении стоя по команде «смирно»; голова, пятки и остистые отростки прикасаются к линейке, угол глаза на горизонтали с козелком ушной раковины
- Г. в положении стоя, голова прямо, плечи на одном уровне

Ответ: Г

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Состав команды на площадке для игры в баскетбол составляет:

- А. 4 игрока
 - Б. 5 игроков
 - В. 6 игроков
 - Г. 7 игроков
- Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Состав волейбольной команды:

- А. 4 игрока
 - Б. 5 игроков
 - В. 6 игроков
 - Г. 8 игроков
- Ответ: В

11. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Самый быстрый способ плавания – это _____.

Ответ: кроль

13. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Легкоатлетический снаряд весом меньше килограмма и длиной свыше метра – это _____.

Ответ: копье

16. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Девиз олимпийских игр современности – это «_____».

Ответ: быстрее, выше, сильнее - вместе

17. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите размер (в метрах; ширина x длина) волейбольной площадки, утвержденные Международной федерацией волейбола (FIVB) и обязательные для всех официальных соревнований, включая международные турниры.

Ответ: 9x18

20. Задания открытого типа с развернутым ответом .

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите продолжительность (цифрами) одной четверти в баскетболе (минут).

Ответ: 10

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором

нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Объективный метод исследования изучает:

- А. величину органа
- Б. консистенцию или плотность органа
- В. форму органа
- Д. цвет органа

Ответ: А,Б,Д

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

- А. спортивных игр
- Б. «челночного» бега
- В. прыжков в высоту
- Д. подвижных игр

Ответ: А,Д

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

К основным физическим качествам человека, которые необходимо развивать в процессе физического воспитания относятся:

- А. выносливость
- Б. интеллект
- В. сила
- Г. быстрота
- Д. скорость интернет-соединения
- Е. гибкость

Ответ: А,В,Г,Е

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Определите короткие дистанции в лёгкой атлетике:

- А. 3000 метров
- Б. 100 метров
- В. 800 метров
- Д. 200 метров

Ответ: Б,Г,Д

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите число шагов (*цифрой*), сколько может сделать с мячом игрок после ведения в баскетболе.

Ответ: 2

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Норматив на сгибание и разгибание рук в упоре лежа, направлен на развитие физического качества – _____.

Ответ: сила

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Главная цель занятий физической культурой и спортом – привлечение человека к ведению _____.

Ответ: здорового образа жизни

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Главная причина нарушения осанки – это _____.

Ответ: слабость мышц

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Чтобы развивать выносливость нужно бегать на _____ дистанции.

Ответ: длинные

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система мероприятий, позволяющая использовать естественные силы природы – это _____.

Ответ: закаливание

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита со здоровьесберегающими аспектами их выполнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Профессиональная задача	Технология здоровьесбережения
-------------------------	-------------------------------

А	Выявление ошибок и искажений в учете, требующее высокой степени ответственности и внимания.	1	Ведение дневника самонаблюдения за состоянием здоровья и уровнем усталости для своевременной корректировки режима труда и отдыха.
Б	Работа с входящей документацией в период массового поступления первичных документов	2	Использование антистрессовых техник (например, «Квадратное дыхание») перед принятием сложных решений.
В	Монотонная работа по вводу однотипных данных в 1С: Бухгалтерия.	3	Применение «физкультурных пауз» с элементами самомассажа кистей рук и пальцев для профилактики туннельного синдрома.
Г	Инвентаризация биологических активов и материальных запасов на складах (в том числе в полевых условиях).	4	Использование удобной спецодежды и обуви, соответствующей погодным условиям, для профилактики травматизма и переохлаждения.
Д	Глубокий факторный анализ себестоимости продукции растениеводства, требующий длительной концентрации за монитором.	5	Использование эргономичного кресла с поясничной поддержкой и подставки для ног для снижения статической нагрузки на опорно-двигательный аппарат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	4	5

Задание 9. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность организации управленческого учета затрат на качество продукции.

А. отразить затраты на качество по статьям затрат;

Б. определить объекты учета затрат на качество;

В. зафиксировать в первичных документах показатели качества продукции;

Г. сформировать управленческую отчетность по качеству продукции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр и название синтетического счета бухгалтерского учета (в кавычках, с заглавной буквы), по кредиту которого отражается списание проданной продукции по балансовой стоимости.

Ответ: 43 «Готовая продукция»

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} –Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов ИД-2_{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-3_{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-4_{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-8

21 тестовое задание, из которых:

8 заданий – базовый уровень сложности,

9 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понятие «опасности» в БЖД связано с:

А. событиями техногенного, природного, антропогенного и социального характера

Б. социальными явлениями

В. природными явлениями

Г. средой обитания человека

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Здоровье, согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) – это:

А. отсутствие у организма физических недостатков

- Б. состояние полного физического, духовного и социального благополучия
 - В. соблюдение правил здорового образа жизни
 - Г. возможность заниматься умственным и физическим трудом
- Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите ошибочное действие в ситуации: «Перед спуском в водопроводный колодец, обнаружив в нём газ, необходимо _____»:

- А. газ удалить проветриванием
- Б. газ удалить принудительной вентиляцией
- В. газ удалить выжиганием
- Г. газ удалить путём заполнения колодца водой из гидранта с последующим опорожнением колодца

Ответ: В

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функцией, выполняемой затвором в АК-74 при стрельбе, является:

- А. служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов
- Б. замедляет движение курка вперед в целях улучшения кучности боя в автоматическом режиме
- В. для удобства действий с автоматом
- Г. досылает патрон в патронник, закрывает канал ствола

Ответ: Г

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы – это _____.

Ответ: биосфера

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сопротивление тела человека, принимаемое при расчетах опасности поражения электрическим током, составляет ____ (укажите в цифровом формате) Ом.

Ответ: 1000

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В населённой местности расстояние от проводов воздушных линий электропередачи напряжением до 1000 В до поверхности земли при

наибольшей стреле провеса должно быть не менее __ (укажите в цифровом формате) метров.

Ответ: 6

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного называется _____.

Ответ: приказ

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите меры безопасности, которые необходимо применять при работе с электроинструментом, который имеет двойную изоляцию:

А. использовать индивидуальные средства защиты (диэлектрические перчатки, галоши, коврик)

Б. работать во влажном помещении

В. не работать в помещении с токопроводящими полами

Г. не оставлять инструмент без присмотра под напряжением

Д. применять инструмент строго по его назначению

Ответ: А,Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

При работе с химическими веществами в лаборатории необходимо учитывать их класс опасности. Укажите действия, которые необходимо выполнять, при возникновении опасных ситуаций при работе с химическими веществами:

А. при попадании вещества на кожу нужно немедленно промыть этот участок большим количеством воды

Б. если вещество попало в глаза, следует промыть их большим количеством воды в течение 15–20 минут и обратиться к врачу

В. при подозрении на отравление необходимо выпить активированный уголь

Г. при появлении кашля, одышки или слезотечения нужно прекратить работу и выйти на свежий воздух

Ответ: А,Б,Г

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

К видам воинской деятельности, регулируемым общевойсковыми уставами, относятся:

А. строевая подготовка

Б. боевая подготовка;

В. общественно-государственная подготовка

Г. караульная служба

Д. военно-медицинская подготовка

Ответ: А,Б,Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для обеспечения сохранности наличных денежных средств и ценностей помещение кассы должно отвечать следующим требованиям:

А. быть изолированным от других служебных и подсобных помещений

Б. закрываться на две двери: внешнюю, открывающуюся наружу, и внутреннюю, изготовленную в виде стальной решетки, открывающейся в сторону внутреннего расположения кассы

В. оборудоваться специальным окошком для выдачи денег

Г. иметь сейф для хранения денег и ценностей, прочно прикрепленный к строительным конструкциям пола и стены

Д. иметь эвакуационный выход из помещения

Е. располагать исправным огнетушителем

Ответ: А,Б,В,Г,Е

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как рассчитать необходимый объём воздуха для вентиляции помещения L (м³/час), если объём помещения V = 160 м³, кратность воздухообмена K = 1,7 раза в час? Ответ запишите числом.

Ответ: 272

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Определите необходимую освещённость рабочего места (*цифрами, в лк*) при использовании люминесцентных ламп, имеющих коэффициент запаса K_з = 1,5, если минимальная освещённость для данного типа работ составляет 300 лк.

Ответ: 450

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны

– это _____.

Ответ: воинская обязанность

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Во время прохождения учебной практики студент заметил, что розетка у его рабочего места искрит при подключении компьютера. Укажите действие, которое должен выполнить студент, чтобы соблюсти технику безопасности.

Ответ: отключить компьютер от розетки

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При аудите финансово-хозяйственной деятельности организации АПК обнаружено, что затраты на мероприятия по технике безопасности списаны на себестоимость без подтверждающих документов. Аудитор должен квалифицировать данный факт как _____.

Ответ: как необоснованное списание затрат

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между условиями эксплуатации и допустимым напряжением для переносных светильников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Для сухих помещений с повышенной опасностью	1. Не выше 12 В
Б. Для особо опасных помещений	2. Не выше 36 В
В. Для помещений без повышенной опасности	3. Не выше 42 В
Г. Для помещений с повышенной опасностью	4. Не выше 220 В

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 10. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему в случае остановки сердечной деятельности:

А. позвоните в скорую помощь или попросите кого-то сделать это

Б. проверьте наличие пульса и дыхания

- В. начните сердечно-лёгочную реанимацию
 Г. освободите дыхательные пути пострадавшего
 Д. продолжайте сердечно-лёгочную реанимацию до прибытия скорой помощи или восстановления сердечной деятельности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	А	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Затраты, возникающие у предприятия в связи с ликвидацией последствий чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности: стихийных бедствий, пожаров, аварий, относятся в бухгалтерском учете к _____.

Ответ: прочим расходам

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите элементы, включаемые в состав расходов, возникающих как последствия чрезвычайных обстоятельств (пожара, аварии, стихийного бедствия).

Ответ: стоимость уничтоженного или испорченного имущества (материалов, товаров, основных средств), затраты на ликвидацию последствий: тушение, разбор завалов, временный ремонт, оплату работы аварийных бригад, зарплату сотрудников, задействованных в ликвидации, амортизацию техники

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} –Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей ИД-2 _{УК-9} – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации
---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-9

21 тестовое задание, из которых:

8 заданий – базовый уровень сложности,

9 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Главным принципом общения с человеком с инвалидностью является:

А. говорить с ним громче, чем с другими

Б. обращаться к нему через сопровождающего

В. относиться к нему уважительно, как к любому другому человеку

Г. все время помогать ему физически

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Чтобы избежать психологически некомфортной ситуации при общении с человеком с инвалидностью, нужно:

А. сразу предлагать свою помощь, не дожидаясь просьбы

Б. избегать разговоров на любые темы, чтобы не задеть его чувства

В. обращаться к нему так же, как к любому другому человеку, и не делать акцент на его особенностях

Г. говорить с ним медленно и по слогам

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Современное понимание термина «волонтер»:

- А. человек, который участвует в общественных работах по направлению от органов власти
- Б. гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя
- В. сотрудник некоммерческой организации (НКО), получающий небольшое вознаграждение за участие в социальных проектах
- Г. любой человек, который иногда помогает соседям или знакомым

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите принцип волонтерской деятельности, который прямо зафиксирован во Всеобщей декларации добровольчества:

- А. принцип обязательной отчетности перед государственными органами
- Б. принцип добровольности и свободного выбора участия
- В. принцип приоритета волонтерской работы над основной трудовой деятельностью
- Г. принцип распределения вознаграждений по объёму выполненной работы.

Ответ: Б

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Главный принцип недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья – это _____.

Ответ: равноправие

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите общий принцип уважительного взаимодействия с человеком с инвалидностью, заключающийся в том, что всегда нужно получать разрешение у него, прежде чем что-то сделать, и учитывать выбор собеседника.

Ответ: согласие

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Волонтерство – это _____ выбор, основанный на личных взглядах человека. Оно связано с активным участием в жизни общества.

Ответ: добровольный

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Благотворители – это лица, осуществляющие благотворительные _____ в бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) форме.

Ответ: пожертвования

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите действия, которые соответствуют принципу недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья:

А. обращаться к человеку с инвалидностью непосредственно, а не через сопровождающего

Б. выбирать способ общения (устный, письменный, жестовый) с учетом возможностей собеседника

В. жалеть человека с инвалидностью и постоянно говорить ему о его трудностях

Г. извиняться перед человеком с инвалидностью за то, что он оказался в такой ситуации

Д. относиться к человеку с инвалидностью так же уважительно, как и к любому другому человеку.

Ответ: А,Б,Д

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите действия, которые помогают избежать психологически некомфортных ситуаций при общении с человеком с инвалидностью:

А. говорить с человеком на равных, без снисходительного тона

Б. постоянно напоминать человеку о его ограничениях

В. уточнять у человека, нужна ли ему помощь, а не навязывать её

Г. смотреть во время разговора в сторону, чтобы не смущать собеседника

Д. обращаться к человеку непосредственно, а не к его сопровождающему

Ответ: А,В,Д

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите виды деятельности, которые относятся к добровольческим социальным услугам в зависимости от их назначения:

- А. социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан в быту
 - Б. работы по капитальному ремонту здания социального учреждения силами добровольцев
 - В. социально-психологические услуги, предусматривающие коррекцию психологического состояния граждан
 - Г. ведение бухгалтерского учёта социального учреждения добровольцами
- Ответ: А,В

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите механизмы, с помощью которых учреждение социальной сферы фиксирует и поддерживает практику добровольного труда:

- А. выдача «Личной книжки добровольца» с записями о труде, обучении и поощрениях
- Б. внесение сведений о добровольце в Учётную карточку добровольца
- В. обязательное трудоустройство добровольца на штатную должность после 100 часов работы
- Г. передача персональных данных добровольца в государственные кадровые базы

Ответ: А,Б

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Во взаимодействии с людьми с инвалидностью применяется _____ подход, при котором внимание акцентируется на их возможностях и способностях, а не на ограничениях и дефектах. Данный подход исходит из того, что барьеры для участия в жизни общества создаёт среда, а не особенности здоровья человека, и задача – адаптировать условия, чтобы раскрыть потенциал каждого.

Ответ: инклюзивный

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Обстановка, в которой при взаимодействии с инвалидом один или оба участника испытывают напряжение, тревогу, неловкость или обиду, называется психологически _____ ситуация.

Ответ: некомфортная

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров) – это _____.

Ответ: благополучатели

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При заключении некоммерческой организацией (НКО) соглашения о совместной социальной программе с государственным учреждением, она берёт на себя организационную и юридическую _____ за тех, кого привлекла для работы в рамках этого соглашения (работников и добровольцев (волонтеров)).

Ответ: ответственность

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Организации, учреждения, бизнес, государственные структуры, частные лица, которые вступают во взаимодействие с волонтерскими группами, чтобы помогать реализации определенным проектам ресурсами, знаниями, площадками или официальным статусом, называются в волонтерской деятельности _____.

Ответ: социальные партнеры

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите ситуацию общения с правильным действием, которое поможет избежать психологического дискомфорта для человека с инвалидностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Действие
А. Вы видите, что человеку с инвалидностью трудно открыть дверь	1. Обращаться непосредственно к нему, поддерживая зрительный контакт
Б. Вы общаетесь с человеком, который передвигается в инвалидной коляске	2. Спросить, нужна ли помощь, и действовать только после согласия
В. Рядом с человеком с инвалидностью находится сопровождающий	3. Сесть или встать так, чтобы ваши глаза были на одном уровне с его глазами
Г. Вы не уверены, как лучше обратиться к человеку с инвалидностью	4. Вежливо спросить, как ему удобнее, чтобы к нему обращались

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 10. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы становления инфраструктуры поддержки добровольчества в хронологической последовательности:

А. развитие добровольчества на базе некоммерческих организаций в начале 90-х годов, формирование собственных методик, обучающих программ и информационных кампаний

Б. общественного внимания к добровольчеству и обсуждение его роли в контексте корпоративной социальной ответственности (в том числе дискуссия 2004 года и «Социальная хартия российского бизнеса»)

В. формирование государственных стратегий, учитывающих развитие гражданского общества и добровольческого потенциала

Г. принятие государственных концепций и мер поддержки добровольчества и социально ориентированных НКО (включая «Концепцию содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества» и постановления о поддержке НКО)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр и название (в кавычка, с заглавной буквы) синтетического счета бухгалтерского учета, на котором отражаются расходы на благотворительность.

Ответ: 91 «Прочие доходы и расходы»

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отпуск в связи с добровольческой (волонтерской) деятельностью в организации оформляется как _____.

Ответ: отпуск без сохранения заработной платы

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10}–Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{УК-10}–Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-10

38 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

17 заданий – повышенный уровень сложности,

6 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Факторы размещения производства – это:

А. производственные возможности предприятия

Б. совокупность условий для наиболее рационального выбора места расположения хозяйственного объекта

В. основные производственные характеристики предприятия

Г. совокупность принципов рациональной организации производства

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наибольший удельный вес в составе финансовых ресурсов домохозяйств в Российской Федерации – это:

А. доходы от трудовой деятельности

Б. доходы от предпринимательской деятельности

В. доходы от собственности

Г. социальные трансферты

Ответ: А

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фактором производства являются:

- А. методы планирования объемов производства
- Б. способы распределения прибыли
- В. источники финансирования предприятия
- Г. земля

Ответ: Г

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Индекс цен характеризует:

- А. динамику цен
- Б. структуру цен
- В. уровень цен
- Г. соотношение цен

Ответ: А

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Молодой специалист хочет накопить 120 000 рублей на отпуск через 12 месяцев. Сейчас у него нет накоплений. Самый простой и надёжный способ достичь цели – это:

- А. каждый месяц откладывать по 10 000 рублей на накопительный счёт с процентами
- Б. взять потребительский кредит на 120 000 рублей и сразу купить путёвку
- В. ждать, пока на зарплатной карте случайно накопится нужная сумма
- Г. вложить все будущие зарплаты в одну криптовалюту в надежде быстро заработать

Ответ: А

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ежемесячные доходы семьи составляют 100 000 рублей, а обязательные расходы – 70 000 рублей. Семья планирует сформировать минимальную подушку финансовой безопасности, равную сумме трехмесячных обязательных расходов. Для этого они решают ежемесячно откладывать весь свободный остаток денежных средств (профицит бюджета) на накопительный счёт.

Укажите размер необходимой подушки безопасности и срок (в месяцах), за который семья сможет её сформировать, если средства на накопительном счете не инвестируются, а инфляция и проценты банка не учитываются:

А. Подушка: 300 000 рублей; срок: 10 месяцев

Б. Подушка: 210 000 рублей; срок: 3 месяца

В. Подушка: 210 000 рублей; срок: 7 месяцев

Г. Подушка: 300 000 рублей; срок: 3 месяца

Ответ: В

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите инструмент, который позволяет гражданину снизить налоговую нагрузку в рамках личного финансового планирования.

Ответ: налоговый вычет

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Напишите название органа государственного финансового контроля за целевым использованием бюджетных средств.

Ответ: Федеральное казначейство

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система мер, с помощью которых государство воздействует на экономические процессы, поведение хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру – это _____.

Ответ: государственное регулирование

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Банки и кредиторы – это _____ пользователи аналитической информации о деятельности организации

Ответ: внешние

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Первый опытный образец нового товара (например, новой модели трактора или первой пачки сыра), который создают на заводе для проведения испытаний перед запуском массового производства называется _____.

Ответ: образец

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Доля привлечённых банком средств, которую он обязан хранить на специальных счетах в Центральном банке и не может использовать для выдачи

кредитов, называется _____ обязательных резервов.

Ответ: норма

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

У студента доход – 19 000 рублей в месяц, обязательные траты - 15 200 рублей. Нужно накопить 20 000 рублей на ноутбук за 4 месяца. Назовите один простой и безопасный инструмент, чтобы деньги немного приносили доход.

Ответ: накопительный счёт

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Часть привлечённых средств, которую банки не могут использовать для выдачи кредитов называется _____.

Ответ: резервы

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Рассчитайте первоначальный вклад (*укажите цифрами, в рублях*) по методу сложных процентов. Данные для расчета: банк предлагает 8% годовых; срок хранения - 2 года; будущий вклад – 5832 руб.

Ответ: 5000

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Согласно экономической теории, к естественному уровню безработицы относят:

А. фрикционную безработицу

Б. циклическую безработицу

В. структурную безработицу

Г. сезонную безработицу

Д. безработицу, возникающую в период экономического спада

Ответ: А,В

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Компания находится на общей системе налогообложения (ОСНО). Укажите основные налоги, которые она обязана уплачивать.

А. налог на добавленную стоимость

Б. налог на прибыль
В. транспортный налог
Г. налог на имущество
Ответ: А,Б

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите финансовые инструменты, которые подойдут гражданину, если у него нестабильные доходы.

А. кредит
Б. депозит
В. акции
Г. программа долгосрочных сбережений
Ответ: Б,Г

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Пути экономического роста являются:

А. инновационный
Б. экстенсивный
В. информационный
Г. интенсивный
Д. инвестиционный
Ответ: Б,Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите действующие в настоящее время ставки налога на добавленную стоимость (НДС):

А. 0%;
Б. 10%;
В. 18%;
Г. 20%;
Д. 22%.
Ответ: А,Б,Д

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Экономический анализ – это метод оценки хозяйственной деятельности и финансовых данных для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений

Укажите верные утверждения, характеризующие виды экономического анализа и его принципы:

А. экспресс-анализ характеризуется высокой детализацией всех сторон деятельности предприятия и использованием большого массива внутренней отчетности

Б. горизонтальный (временной) анализ заключается в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом для определения темпов роста или снижения

В. вертикальный (структурный) анализ определяет удельный вес отдельных статей в итоговом финансовом показателе

Г. перспективный анализ ориентирован на оценку возможных результатов деятельности, прогнозирование показателей и обоснование управленческих решений

Ответ: Б,В,Г

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите меры, относящиеся к инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка:

А. снижение налогов для малого бизнеса

Б. повышение ключевой ставки

В. установление нормативов обязательных резервов для банков

Г. увеличение расходов федерального бюджета

Д. прямое субсидирование отдельных отраслей

Ответ: Б,В

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вычет, который можно оформить и вернуть, как часть уплаченного НДФЛ при покупке квартиры?

Ответ: имущественный

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Индивидуальный предприниматель имеет в собственности земельные участки и использует их в своей хозяйственной деятельности. Кадастровая оценка первого участка составляет 15 млн. 340 тыс. руб., второго участка – 18 млн. 500 тыс. руб. Ставка земельного налога на обоих участках установлена в размере 0,3%. Определите (*в цифровом формате; рублей*) сумму земельного налога к уплате.

Ответ: 101520

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 24200 руб. Определите *(в цифровом формате; рублей, с разрядностью до сотых)* размер пособия по беременности и родам.
Ответ: 115593,80

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Фактическое обладание имуществом, которое даёт собственнику определённые законом права и накладывает обязанности – это владение _____.

Ответ: собственностью

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Хозяйство вырастило 5000 т пшеницы. Переменные издержки – 9000 руб./т, постоянные – 18 млн. руб./год. Хозяйство планирует экспортировать зерно по 17500 руб./т, с экспортной пошлиной 2800 руб./т и логистикой 1300 руб./т. Определите сумму прибыли, которую хозяйство получит от экспорта зерна. *(укажите цифрой, в млн. руб.)*.

Ответ: 4

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Создание новой факторной модели путём деления числителя и знаменателя исходной модели на один и тот же показатель осуществляется при использовании метода _____.

Ответ: сокращения

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Группа людей или компаний, на которую вы направляете свои маркетинговые усилия: создаёте рекламные сообщения, подбираете каналы продвижения, формируете сообщения для сайта или соцсетей, называется _____.

Ответ: целевая аудитория

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разница между процентной ставкой, по которой банк выдаёт кредиты, и ставкой, по которой он привлекает средства, служащая для покрытия его расходов и формирования прибыли, называется _____.

Ответ: маржа

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Доля привлечённых банком средств, которую он обязан хранить на специальных счетах в Центральном банке и не может использовать для выдачи кредитов, называется _____.

Ответ: норма обязательных резервов

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Студент планирует крупную покупку стоимостью 120 000 рублей. Его чистый ежемесячный доход составляет 80 000 рублей, а обязательные расходы – 50 000 рублей. Чтобы не копить, студент рассматривает возможность взять потребительский кредит на всю сумму покупки сроком на 12 месяцев. Банк предложил ему фиксированный ежемесячный платеж в размере 12 500 рублей. Проанализируйте параметры кредита и личного бюджета студента. Определите остаток у него свободных денежных средств (*укажите цифрами, в рублях*) в бюджете после внесения ежемесячного платежа.

Ответ: 17500

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 14. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом экономического субъекта и примерами его финансовых ресурсов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид экономического субъекта		Финансовые ресурсы	
А	Публично-правовые образования	1	Зарплата, предпринимательский доход, проценты по депозитам
Б	Коммерческие организации	2	Налоговые доходы, неналоговые доходы, поступления из других бюджетов бюджетной системы
В	Некоммерческие организации	3	Чистая прибыль, балансовая прибыль, амортизационные отчисления
Г	Домохозяйства	4	Бюджетные средства, безвозмездные перечисления юридических и физических лиц, включая гранты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 15. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Детерминированный факторный анализ –это метод изучения влияния конкретных факторов на результативный показатель при наличии между ними жесткой функциональной связи. В таком анализе связь между переменными выражается в виде точной формулы – произведения, частного или алгебраической суммы. Установите соответствие между методами детерминированного факторного анализа и принципом их работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы детерминированного факторного анализа		Принцип действия	
А	Метод цепных подстановок	1	Замена каждого факторного показателя по очереди при фиксировании значений остальных факторов на базисном и отчетном уровнях
Б	Метод абсолютных разниц	2	Расчет влияния факторов через умножение прироста каждого фактора на базисное значение предшествующих факторов
В	Индексный метод	3	Применение относительных показателей сравнения (индексов) для оценки совокупного влияния
Г	Способ относительных разниц:	4	Расчет через темпы прироста показателей.
		5	Применяется для более точных расчетов, когда результаты не зависят от порядка подстановки факторов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 16. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при построении личного финансового плана для достижения долгосрочной цели.

А. определить конкретную финансовую цель с указанием суммы и срока (SMART-подход)

- Б. проанализировать текущие доходы, регулярные расходы и возможности ежемесячного накопления
- В. оценить доступные финансовые инструменты (вклады, ИИС, облигации, накопительные счета) с учётом уровня риска и доходности
- Г. составить прогноз накоплений с учётом инфляции и ожидаемой доходности инструментов; скорректировать цель при необходимости
- Д. зафиксировать ежемесячный план отчислений, предусмотреть автоматизацию переводов и регулярный пересмотр плана

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Елена планирует накопить деньги на первоначальный взнос по ипотеке через 2 года. У неё есть стартовый капитал в размере 200 000 рублей. Она выбирает банковский вклад со ставкой 10% годовых. По условиям договора проценты начисляются один раз в год и капитализируются (прибавляются к сумме вклада, формируя сложный процент). Елена не планирует снимать деньги или делать дополнительные пополнения в течение этого срока.

Определите итоговую сумму (*укажите цифрами, в рублях*) на вкладе Елены через 2 года.

Ответ: 242000

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр и название (*в кавычках, с заглавной буквы*) синтетического счета бухгалтерского учета, который предназначен для обобщения информации о наличии и движении инвестиций организации в ценные бумаги, уставные (складочные) капиталы других организаций, а также предоставленные другим организациям займы.

Ответ: 58 «Финансовые вложения»

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр и название (*в кавычках, с заглавной буквы*) синтетического счета бухгалтерского учета, на котором отражаются займы, которые сельскохозяйственная организация выдаёт своему работнику,

Ответ: 73 «Расчёты с персоналом по прочим операциям»

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (УК-11)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{УК-11}–Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции ИД-2_{УК-11}–Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3_{УК-11}–Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-11

20 тестовых заданий, из которых:

8 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите, какое действие не относится к определению коррупции согласно Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

А. злоупотребление служебным положением

Б. получение взятки

В. совершение общеуголовного преступления (например, кражи), не связанного с использованием должностного положения

Д. коммерческий подкуп

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Принятие Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

А. имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал

противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

Б. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее

В. позволило законодательно установить основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Г. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите мероприятие, являющееся наиболее эффективным инструментом профилактики взяточничества в организации согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

А. регулярное проведение внезапных проверок кассовых аппаратов

Б. внедрение кодекса этики и служебного поведения, формирующего нетерпимость к коррупции

В. увольнение сотрудников по достижении ими пенсионного возраста

Г. повышение заработной платы всем сотрудникам отдела продаж на 5%

Ответ: Б

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Под _____ понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Ответ: конфликтом интересов

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений» – это _____.

Ответ: противодействие коррупции

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно Федеральному закону от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» антимонопольные органы в Российской Федерации осуществляют государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, выявляют и пресекают монополистическую деятельность и _____ конкуренцию.

Ответ: недобросовестную

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении торгов, запроса котировок цен на товары, запроса предложений запрещаются действия, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению или устранению _____.

Ответ: конкуренции

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Главный врач больницы получает от представителя фармацевтической компании наличные деньги за то, что обязывает своих подчиненных врачей закупать дорогостоящий препарат именно этой фирмы вместо более дешевых аналогов. Укажите, под признаки какого преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации, подпадают действия главного врача.

Ответ: получение взятки

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Главный специалист отдела муниципального имущества состоит в комиссии по выбору арендатора для торгового павильона. Одним из претендентов является фирма его родного брата. Укажите нормы Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», которые применимы для данной ситуации:

А. Статья 10 (Конфликт интересов)

Б. Часть 1 статьи 11 (Обязанность уведомить и принять меры по урегулированию конфликта интересов)

В. Пункт 7 части 3 статьи 12.1 (Запрет получать подарки от юридических лиц)
Г. Статья 13 (Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения)
Ответ: А,Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Глава сельской администрации демонтировал часть системы отопления в бытовых помещениях административного здания, находящегося на балансе администрации, и установил 43 секции радиаторов отопления стоимостью 252 110 руб. 49 коп. в собственном строящемся доме.

Укажите действия, которые формируют злоупотребление должностными полномочиями в данной ситуации:

- А. использование радиаторов, не снятых с балансового учета
- Б. установка демонтированных радиаторов в собственном доме главы администрации
- В. факт принятия решения о демонтаже системы отопления
- Г. использование служебного транспорта и рабочего времени сотрудников администрации для перевозки и монтажа радиаторов

Ответ: Б,В,Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Вы – начальник отдела. При приеме на работу нового менеджера по продажам специалист службы безопасности сообщает вам, что кандидат скрыл в анкете факт работы своего родного брата главным бухгалтером в компании-конкуренте. Укажите организационные действия, которые необходимо предпринять для реализации мер по предотвращению коррупционных рисков при найме персонала:

- А. принять кандидата, но установить за ним негласное наблюдение через системного администратора
- Б. отклонить анкету кандидата из-за предоставления недостоверных сведений и задокументировать этот факт актом проверки службой безопасности
- В. поговорить с кандидатом лично и попросить его «присылать отчеты» о том, что делает брат у конкурентов
- Г. внести изменения в типовую форму анкеты соискателя, добавив пункт об обязательном раскрытии информации о трудоустройстве родственников в компаниях-конкурентах
- Д. уволить специалиста службы безопасности за то, что он отвлекает руководство от подбора персонала незначительными деталями

Ответ: Б,Г

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Специалист отдела закупок городской администрации в период обеденного перерыва зашел на свою рабочую электронную почту с личного смартфона. В почтовом ящике он обнаружил письмо от незнакомого отправителя, который предлагал муниципальному служащему за «консультационные услуги» по обеспечению гарантированной победы его компании в будущих тендерах 5% от суммы контракта. Специалист не стал отвечать на письмо, не сообщил о попытке склонения к коррупционному правонарушению своему руководителю или в прокуратуру, а просто удалил сообщение, чтобы не портить себе нервы проверками.

Укажите вид юридической ответственности для муниципального служащего исключительно за факт несообщения (сокрытия) сведений об обращении в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения.

Ответ: дисциплинарная ответственность

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Начальник отдела государственного бюджетного учреждения здравоохранения, уполномоченный подписывать акты приемки выполненных работ по ремонту помещений клиники, вступил в сговор с директором подрядной организации. Начальник намеренно подписал акт о выполнении дорогостоящих электромонтажных работ, которые фактически не были произведены (в стенах отсутствуют новые кабели, хотя по смете они проложены). За фиктивную подпись директор фирмы передал начальнику конверт с 300 000 рублей наличными.

Укажите вид юридической ответственности для начальника отдела за умышленное использование своих служебных полномочий вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение охраняемых законом интересов государства.

Ответ: уголовная ответственность

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В системе мер антимонопольного регулирования одним из ключевых направлений деятельности Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) является профилактика и пресечение коррупционных проявлений при осуществлении государственных закупок и размещении заказов.

Укажите вид сговора, который часто сопровождается коррупционными связями с должностными лицами.

Ответ: картельный

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или)

взятополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки, которая является преступлением и влечет уголовную ответственность, называется _____.

Ответ: посредничество

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Увольнение в связи с утратой доверия – это серьёзная мера дисциплинарной ответственности для государственного служащего.

Укажите название формы систематизации и учёта информации, в которой собираются сведения об увольнении (о прекращении полномочий) лица в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения.

Ответ: реестр

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения понятий с названием правовых явлений. К каждому определению, данному в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Правовые явления
А. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Б. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) В. Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределённые, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.	1. Конфликт интересов 2. Коррупционные факторы 3. Коррупция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 8. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы.

А. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»;

Б. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»;

В. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

Г. Конституция Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Г	В	А	Б
---	---	---	---

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Счет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» предназначен для обобщения информации о суммах недостач и потерь от порчи материальных и иных ценностей независимо от того, подлежат они отнесению на счета учета затрат на производство (расходов на продажу) или на _____.

Ответ: виновных лиц

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите организации, в которые не может быть принято на должность главного бухгалтера лицо с неснятой или непогашенной судимостью за преступления в сфере экономики.

Ответ: публичные акционерные общества, страховые организации, негосударственные пенсионные фонды, акционерные инвестиционные фонды, управляющие компании паевых инвестиционных фондов, органы управления государственных внебюджетных фондов

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1_{ОПК-1} – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей ИД-2_{ОПК-1} – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики ИД-3_{ОПК-1} - Использует знания экономической теории для решения прикладных задач
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-1

30 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

14 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции – это:

А. агропромышленный комплекс

Б. рынок

В. конкуренция

Г. рыночная экономика

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наиболее трудоемкие отрасли сельского хозяйства необходимо размещать в зонах:

А. с развитой транспортной сетью

- Б. с высоким уровнем оплаты труда
 - В. с высокой плотностью населения
 - Г. с наиболее благоприятными климатическими условиями
- Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Уровень рентабельности производства – это процентное отношение прибыли к:

- А. полной себестоимости
- Б. стоимости товарной продукции
- В. производственной себестоимости
- Г. стоимости производственных фондов

Ответ: А

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Аграрный рынок включает следующие специализированные рынки:

- А. жилья, транспорта, сельскохозяйственной техники
- Б. коммуникационных услуг, информации, земли
- В. сельскохозяйственного сырья и продовольствия, земли, средств производства, рабочей силы
- Г. средств производства, рабочей силы, информации, транспорта

Ответ: В

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стимулирующая фискальная политика включает:

- А. увеличение налогов
- Б. снижение налогов
- В. сокращение государственных закупок
- Г. повышение учётной ставки

Ответ: Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем валового национального продукта, рост спроса ведет к:

- А. увеличению предложения товаров
- Б. снижению цен при неизменном предложении
- В. росту цен при неизменном предложении
- Г. снижению предложения товаров

Ответ: В

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Денежная сумма, фактически полученная отдельными лицами и используемая для потребления, сбережения и уплаты налогов – это _____ доход.

Ответ: личный

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Превышение расходной части бюджета над доходной – это _____ бюджета

Ответ: дефицит

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

На рынках стран с низким уровнем доходов населения преимущественно наблюдается _____ конкуренция.

Ответ: ценовая

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разница между выручкой от реализации товаров и услуг и всеми расходами по производству и продаже – это:

Ответ: прибыль

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Начисление амортизации по объекту вспомогательных производств отражается по дебету счета _____ и кредиту счета 02

Ответ: 23

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Начисление оплаты труда работникам основного производства отражается по дебету счета _____ (укажите шифр счета) и кредиту счета 70.

Ответ: 20

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Укажите основные характеристики оборотных средств:

- А. использование в одном производственном цикле
- Б. использование в течение ряда лет срока полезного использования
- В. полный перенос стоимости на себестоимость готового продукта
- Г. постепенный перенос стоимости на себестоимость готового продукта частями по мере износа

Ответ: А,В

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

На конкурентном рынке введена дотация производителям за каждую единицу товара. Выберите утверждения, которые описывают последствия этой меры в краткосрочном периоде (при эластичном спросе):

- А. кривая предложения сдвигается вправо
- Б. равновесная цена для потребителей обязательно снижается на полную величину дотации
- В. излишек потребителей снижается, так как цена растёт
- Г. объём продаж увеличивается
- Д. государственные расходы на дотацию равны приросту налоговых поступлений

Ответ: А,Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Фирма повышает цену на свой товар на 10%. При этом общая выручка от продаж снизилась. Это означает, что:

- А. спрос на товар эластичный ($|E| > 1$)
- Б. спрос на товар неэластичный ($|E| < 1$)
- В. повышение цены привело к падению объёма продаж в большей пропорции
- Г. товар, скорее всего, является товаром первой необходимости
- Д. при дальнейшем повышении цены выручка будет расти

Ответы: А,В

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Потребитель тратит весь доход на два товара: нормальный товар X и товар низшего качества Y. Допустим, доход потребителя вырос, а цены не изменились. Выберите изменения, которые могут произойти:

- А. потребление товара X увеличится
- Б. наклон бюджетной линии станет круче
- В. потребление товара Y уменьшится
- Г. предельная норма замещения (MRS) в новом оптимуме обязательно

возрастёт

Д. доля расходов на товар Y в общем бюджете может вырасти

Ответы: A,B

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Приоритетность рыночной организации экономического механизма наряду с наличием государственного сектора экономики и проведением государственной экономической политики, нацеленной на экономический рост и достижение социальной стабильности являются отличительными чертами _____ экономики как типа экономической системы.

Ответ: смешанной

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность коммерческих организаций и служб, обеспечивающих успешное функционирование всех видов рынка – это _____ рынка.

Ответ: инфраструктура

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность материальных средств, представляющих собой фактор производства, который позволяет увеличить производительность человеческого труда – это _____ капитал.

Ответ: физический

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом. Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции – это _____.

Ответ: специализация

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Решить проблемы дефицита всех ресурсов – это задача _____.

Ответ: экономики

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, процесс обесценивания денег и падение их покупательной способности – это _____.

Ответ: инфляция

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Добавочная полезность или удовлетворение, извлекаемое потребителем из одной дополнительной единицы конкретного продукта – это _____.

Ответ: предельная полезность.

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, что свидетельствует о дисбалансе на рынке труда: предложение рабочей силы превышает спрос – это _____.

Ответ: безработица

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Начисление страховых взносов с оплаты труда работников основного производства отражается по дебету счета 20 и кредиту счета _____ (укажите шифр счета).

Ответ: 69

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перечисление страховых взносов с оплаты труда работников предприятия отражается по дебету счета 69 и кредиту счета _____ (укажите шифр счета).

Ответ: 51

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите характеристики затрат и их виды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика затрат		Виды затрат	
А	Затраты на осуществление различных сделок, включая сбор информации, переговоры, контроль за соблюдением условий договора и юридическое обеспечение	1	Явные (бухгалтерские) издержки.
Б	Фактические денежные расходы бизнеса, которые	2	Неявные (альтернативные) издержки

	представляют собой прямые платежи внешним поставщикам, работникам, а также начисленные расходы, такие как амортизация.		
В	Упущенная выгода, то есть доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном из всех остальных вариантов использования ресурсов.	3	Трансакционные издержки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 12. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Модель бухгалтерского учета – это совокупность целей, принципов, правил и способов организации учета, которая определяет как в стране (компании) фиксируется, измеряется и раскрывается информация о хозяйственной деятельности. Соотнесите модель бухгалтерского учета и ее характерные особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель бухгалтерского учета		Характерные особенности	
А	Континентальная (европейская) модель	1	Бухгалтерский учет ориентирован на интересы инвесторов и кредиторов
Б	Англо-американская модель	2	Бухгалтерский учет строго регулируется государством и ориентирован на контроль за налогообложением
В	Южноамериканская модель	3	Бухгалтерский учет ориентирован на потребности в международной согласованности учетных стандартов разных стран
Г	Исламская модель	4	Бухгалтерский учет ориентирован на потребности государственных органов и учитывает высокую инфляцию
Д	Интернациональная модель	5	Бухгалтерский учет строится на основе религиозных принципов

		ислама (шариата)
--	--	------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	5	3

Задание 13. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность отражения в учете недостачи денежных средств в кассе:

А. отнесена сумма недостачи денежных средств на виновное лицо (кассира) (Д-т 73-2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» К-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»)

Б. выявлена недостача денежных средств в кассе (Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 50 «Касса»)

В. удержана сумма недостачи денежных средств из заработной платы кассира (Д-т 70 «Расчеты с персоналом по плате труда» К-т 73-2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--

Ответ:

Б	А	В
---	---	---

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предприятие приобрело станок стоимостью 1 200 000 рублей со сроком полезного использования 10 лет. Согласно принципу экономической эффективности и правилам ФСБУ 6/2020, бухгалтер должен отразить станок как внеоборотный актив и начислять _____

_____, так как доход этот ресурс будет приносить в будущем.

Ответ: амортизацию в течение всего срока полезного использования

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения й компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} – Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ИД-2 _{ОПК-2} – Выбирает математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации

	ИД-3_{ОПК-2} – Осуществляет обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы ИД-4_{ОПК-2} Применяет математический аппарат при решении типовых экономических задач
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-2

40 тестовых заданий, из которых:

16 заданий – базовый уровень сложности,

18 заданий – повышенный уровень сложности,

6 заданий – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Бросается одна игральная кость (кубик). Укажите вероятность выпадения числа очков, кратного 3:

А. $1/6$

Б. $1/3$

В. $1/2$

Г. $2/3$

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите в каких пределах изменяется коэффициент корреляции Пирсона:

А. $[0,1]$

Б. $(-\infty, +\infty)$

В. $[-1,1]$

Г. $[0,\infty)$

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Бросают точку на отрезок $[0, 3]$. Укажите вероятность, что она попадёт в интервал $[1, 2]$:

А. $1/2$

Б. 1/3

В. 2/3

Г. 1

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Область допустимых решений задачи линейного программирования

$$Z = 9x_1 + 12x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 12 \\ 2x_1 + 2x_2 \leq 20 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 2 \end{cases}$$

представляет собой:

А. треугольник

Б. четырехугольник

В. неограниченное множество

Г. пустое множество

Ответ: Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция цели транспортной задачи линейного программирования отражает:

А. минимизацию суммарных транспортных расходов;

Б. максимизацию объема перевозок;

В. минимизацию объема перевозок;

Г. максимизацию суммарных транспортных расходов.

Ответ: А

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

ФАОСТАТ является главным информационным ресурсом:

А. Продовольственной и сельскохозяйственной организации

Б. Международной организации труда

В. Всемирной организации здравоохранения

Г. Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Ответ: А

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коэффициент эластичности степенной функции ($Y = a \cdot x^B$) равен...

А. параметру Y

Б. параметру X

В. параметру a

Г. параметру b

Ответ: Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для оценки качества подбора линейной функции рассчитывается:

А. частный коэффициент эластичности

Б. коэффициент эластичности

В. коэффициент детерминации

Г. коэффициент вариации

Ответ: В

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов называется _____.

Ответ: квадратная

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Задача линейного программирования состоит в нахождении экстремума линейной функции (функции цели) при наличии _____ ограничений.

Ответ: линейных

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сводная агрегированная документированная информация о количественной стороне массовых социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессов в Российской Федерации, формируемая в соответствии с официальной статистической методологией называется _____ статистической информацией.

Ответ: официальной

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для изучения формы зависимости урожайности сельскохозяйственных культур от дозы внесения минеральных удобрений в статистике применяется _____ анализ.

Ответ: регрессионный

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Планом предусмотрено увеличить объем производства сельскохозяйственной продукции в организации по сравнению с прошлым годом на 80%. Укажите, как называется относительная величина, по которой сделан данный вывод.

Ответ: планового задания

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Найдено парное линейное уравнение регрессии $Y = 12 + 4X$, а также стандартная ошибка (m_a) по параметру a равняется 6. Укажите чему равняется критерий Стьюдента по параметру a (t_a).

Ответ: 2

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Результат сравнения (по модулю) фактических значений t -статистики с табличными: $t_a > t_{табл}$, $t_b > t_{табл}$. Параметры уравнения регрессии в этом случае признаются статистически _____.

Ответ: значимыми

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент корреляции больше нуля, это означает, что связь между изучаемыми переменными _____.

Ответ: прямая

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Специалист скачал массив данных об инфляции в РФ с сайта Росстата (национальная база) и данные о ВВП стран G20 с портала МВФ (международная база). Для сопоставления этих рядов данных за последние 10 лет ему необходимо выполнить математическую операцию:

- А. простое суммирование всех значений столбцов без учета размерности
- Б. приведение временных рядов к единому базисному периоду (индексирование), чтобы нивелировать разницу в абсолютных значениях валют
- В. удаление случайных чисел из ячеек для уменьшения размера файла
- Г. синхронизация частоты данных (например, пересчет квартальных данных

в годовые или наоборот через интерполяцию/агрегирование)

Ответ: Б,Г

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

При анализе динамики выручки компании за последние 5 лет (временной ряд) специалист выявил сильную сезонность и растущий тренд. Для того чтобы очистить данные от случайных краткосрочных колебаний («шума») и визуально выделить основное направление развития, необходимо применить:

А. расчет моды (самого часто встречающегося значения)

Б. метод скользящей средней или сглаживание по экспоненте

В. построение уравнения линейного тренда методом наименьших квадратов

Г. простое деление всех значений на количество периодов

Ответ: Б,В

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Компания распределяет бюджет на маркетинг между пятью регионами. Эффект от вложений в каждый регион описывается функцией с насыщением (каждый следующий миллион приносит меньше клиентов, чем предыдущий).

Общий бюджет строго ограничен. Выберите подход:

А. линейное программирование

Б. выпуклое нелинейное программирование (задача распределения ресурсов)

В. метод множителей Лагранжа для поиска условного экстремума

Г. теорию игр (матричные игры)

Ответ: Б,В

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Два конкурента (фирмы) выбирают уровень цен на товар. Выигрыш одной фирмы всегда равен проигрышу другой. Платежная матрица известна обоим игрокам. Цель — определить оптимальную смешанную стратегию. Это:

А. антагонистическая матричная игра

Б. кооперативная игра с передачей прав на управление

В. задача, решаемая методами линейного программирования (сведение игры к ЗЛП)

Г. задача многокритериальной оптимизации без численных оценок

Ответ: А,В

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите верные характеристики федерального статистического наблюдения:

- А. представляет собой сбор первичных статистических данных и административных данных субъектами официального статистического учета
- Б. проводится только выборочным способом
- В. осуществляется путем предоставления этих данных респондентами или путем опроса респондентов или регистрации соответствующих фактов лицами, привлекаемыми для сбора первичных статистических данных
- Г. осуществляется с использованием статистических формуляров

Ответ: А,В,Г

Задание 14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При оценке статистической значимости параметра b_1 уравнения линейной множественной регрессии было получено расчетное значение t-статистики Стьюдента: $t_{набл} = 3,2$. Табличные значения t-статистики Стьюдента составили: $t = 3,5$ (для уровня значимости 0,01); $t = 2,36$ (для уровня значимости 0,05); $t = 1,86$ (для уровня значимости 0,1. Сделайте выводы о значимости коэффициента b_1

- А. параметр является статистически значимым с вероятностью 99%
- Б. параметр является статистически значимым с вероятностью 95%
- В. параметр является статистически значимым с вероятностью 90%
- Г. параметр не является статистически значимым

Ответ: Б,В

Задание 15. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

По аналитическому выражению различают связи:

- А. обратные
- Б. линейные
- В. криволинейные
- Г. парные

Ответ: Б,В

Задание 16. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Получены результаты регрессионного анализа:

ВЫВОД ИТОГОВ					
<i>Регрессионная статистика</i>					
Множественный R	0,890538364				
R-квадрат	0,793058577				
Нормированный R-квадрат	0,749491962				
Стандартная ошибка	1,139093192				
Наблюдения	24				
<i>Дисперсионный анализ</i>					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Значимость F</i>
Регрессия	4	94,47783849	23,61945962	18,20335526	2,70213E-06
Остаток	19	24,6531327	1,2975333		
Итого	23	119,1309712			

Укажите верные выводы:

- А. между результативной переменной и факторами, включенными в модель, высокая множественная корреляция
- Б. 89% вариации результативной переменной объясняется вариацией включенных в модель факторов
- В. уравнение регрессии в целом можно признать статистически значимым с вероятностью более 99%
- Г. уравнение регрессии в целом можно признать статистически значимым с вероятностью не более 97,3%
- Д. доля регрессионной суммы квадратов в общей сумме квадратов равна 0,75
- Ответ: А,В

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если все варианты выборки увеличить в 3 раза, то среднее арифметическое увеличится _____.

Ответ: в 3 раза

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите, какая геометрическая фигура задается уравнением

$$x^2 - y^2 = 4?$$

Ответ: гипербола

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если в транспортной задаче линейного программирования объем запасов превосходит объем потребностей, то для решения задачи вводится фиктивный _____.

Ответ: потребитель

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Статистическая работа министерств и ведомств, связанная с получением, обработкой и анализом статистической информации, необходимой для

руководства и планирования их деятельности, называется _____ статистикой.

Ответ: ведомственной

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Документированная информация по формам федерального статистического наблюдения, получаемая от респондентов, или информация, документируемая непосредственно в ходе федерального статистического наблюдения называется _____ статистическими данными.

Ответ: первичными

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Остатки оборотных средств организации на 1 января составили 18 тыс. руб., на 1 февраля – 14 тыс. руб., на 1 марта – 16 тыс. руб., на 1 апреля – 20 тыс. руб. Среднемесячный остаток оборотных средств за первый квартал, рассчитанный по формуле средней хронологической величины, равен _____ (тыс. руб., с точностью до десятых):

Ответ: 16,3

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент регрессии уравнения парной регрессии $Y = 15 + 6X$ показывает, что при увеличении X на 1 единицу, Y увеличивается в среднем на _____ единиц, при условии, что все прочие факторы остаются неизменными.

Ответ: 6

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Параметр «в» степенной модели является _____.

Ответ: коэффициент эластичности

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название учета, предназначенного для сбора, регистрации, обработки и анализа количественных данных о массовых социально-экономических, демографических, природных и других явлениях.

Ответ: статистический

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите полное современное название центрального учетно-статистического органа Российской Федерации.

Ответ: Федеральная служба государственной статистики

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 17. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между математическим условием баланса запасов и потребностей и типом транспортной задачи линейного программирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Условие модели	Тип транспортной задачи
А. $\sum a_i = \sum b_i$ (Сумма запасов всех поставщиков в точности равна сумме потребностей всех потребителей)	1. Открытая модель с избытком запасов
Б. $\sum a_i > \sum b_i$ (Запасов больше, чем нужно рынку)	2. Закрытая (сбалансированная) модель
В. $\sum a_i < \sum b_i$ (Запасов не хватает для полного покрытия спроса)	3. Открытая модель с дефицитом запасов
Г. Введение фиктивного потребителя при решении задачи на минимум затрат	4. Задача, требующая предварительного приведения к закрытому типу путем добавления фиктивной строки
Д. Введение фиктивного поставщика при решении задачи на максимум прибыли	5. Задача, требующая предварительного приведения к закрытому типу путем добавления фиктивного столбца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	4	5

Задание 18. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Определите тип регрессии для каждого уравнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уравнение	Тип регрессии
А. $Y = a + b \cdot x$	1. линейная
Б. $Y = a \cdot b^x$	2. степенная
В. $Y = a \cdot x^b$	3. экспоненциальная
Г. $Y = a + b / x$	4. гиперболическая

--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 19. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам поручено подготовить аналитическую справку о влиянии изменения ключевой ставки ЦБ РФ на уровень инфляции в России. Для этого необходимо использовать данные с официального сайта Росстата (национальная база) и Международного валютного фонда МВФ (международная база). Укажите правильную логическую последовательность действий специалиста.

А. проверка размерности и частоты данных: приведение временных рядов к сопоставимому виду (например, пересчет квартальных данных об инфляции в среднемесячные или синхронизация дат вступления в силу решений по ключевой ставке с месяцами отчетов Росстата).

Б. определение методологии поиска: составление перечня необходимых показателей (ключевая ставка — *INDC*, индекс потребительских цен — *CPI*) и выбор источников (раздел «Статистика» на сайте Банка России, база данных IFS на сайте МВФ, раздел «Цены» в ЕМИСС).

В. поиск и идентификация серий: навигация по интерфейсу базы данных, применение фильтров по периоду (например, 2016–2025 гг.), региону (Российская Федерация) и кодам индикаторов.

Г. первичная очистка данных: визуальный осмотр таблицы на наличие пропусков, текстовых примечаний вместо цифр, замена точек на запятые в десятичных дробях и удаление дубликатов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

Б	В	Г	А
---	---	---	---

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Найдено парное линейное уравнение регрессии $Y = 15 + 6X$, а также стандартная ошибка (m_b) по параметру b равняется 6. Укажите чему равняется критерий Стьюдента по параметру b (t_b) (цифрой).

Ответ: 1

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Потеря массы или объема товарно-материальных ценностей из-за объективных, неизбежных процессов: усушки, испарения, утруски,

выветривания, называется _____.

Ответ: естественная убыль

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При анализе динамики инфляции за последние 5 лет бухгалтер обнаружил в данных резкий разовый скачок (выброс), вызванный краткосрочным административным шоком, который не повторится в будущем. Для того чтобы этот аномальный период не исказил долгосрочный тренд при построении прогноза, специалист должен применить метод _____.

Ответ: сглаживания временных рядов

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
	ИД-2 _{ОПК-3} –Анализирует и интерпретирует

	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ИД-3_{ОПК-3} – Анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-3

30 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

14 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите отрасль пищевой промышленности, размещение которой ориентируется на потребителя:

А. рыбная

Б. хлебопекарная

В. сахарная

Г. крупяная

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции – это:

А. агропромышленный комплекс

Б. рынок

В. конкуренция

Г. рыночная экономика

Ответ: А

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Механизм ценообразования – это:

А. совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров и окончательное признание обществом воплощенного в них труда

Б. совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми материальными благами и услугами

В. способ формирования новых цен и изменения действующих с учетом влияния ценообразующих факторов

Г. взаимосвязь и взаимодействие агентов рынка

Ответ: В

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Индекс концентрации доходов (коэффициент Джини) относится к группе показателей, характеризующих:

А. дифференциацию доходов населения

Б. размер расходов населен

В. уровень потребления населения

Г. динамику денежных сбережений населения

Ответ: А

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Валовой национальный доход представляет собой сумму валового внутреннего продукта и сальдо:

А. первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им

Б. текущих трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им

В. первичных доходов и текущих трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им

Г. капитальных трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных им

Ответ: А

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сравнительное преимущество государства в осуществлении насилия – это

_____ социального контракта между правителем и гражданами:

- А. черта
- Б. основа
- В. признак
- Г. элемент

Ответ: Б

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Первичная отрасль экономики – это _____.

Ответ: сельское хозяйство

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Тип рыночной структуры с высокими барьерами входа на рынок, при котором доминирующее положение в отрасли занимает небольшое число крупных компаний (обычно от 2-х до 10-ти), которые производят и продают аналогичный товар или услугу – это _____.

Ответ: олигополия

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Способность предприятия производить и продавать товары, которые по ценовым и неценовым характеристикам более привлекательны для потребителей, чем товары их конкурентов – это _____.

Ответ: конкурентоспособность

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и взносов называются _____ денежными доходами.

Ответ: располагаемыми

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом – это _____.

Ответ: транзакция

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Договор между органами социальной защиты населения и гражданином или семьей, согласно которому государство оказывает помощь, а получатель берёт на себя обязательства по выполнению программы социальной адаптации, чтобы выйти из трудной жизненной ситуации, называется _____.

Ответ: социальный контракт

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Согласно Кейнсианской теории, инвестиционный спрос зависит от ожидаемой нормы чистой прибыли и реальной ставки процента. Укажите, какие из событий приведут к росту инвестиционных расходов (сдвиг кривой инвестиционного спроса вправо).

А. снижение реальной ставки процента, вызванное политикой центрального банка

Б. улучшение технологий, повышающее ожидаемую доходность инвестиций.

В. повышение степени неопределённости в экономике (ухудшение деловых ожиданий)

Г. увеличение объёма свободных производственных мощностей (недозагрузка)

Д. ожидание роста потребительского спроса в будущем

Ответы: А,Б,Д

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

На рынке некоторого экономически нормального товара установилось равновесие. Укажите, что обязательно произойдёт, если одновременно вырастут доходы потребителей и снизятся налоги, уплачиваемые производителями.

А. равновесная цена повысится

Б. равновесный объём продаж возрастет

В. равновесная цена снизится

Г. кривая спроса сдвинется вправо

Д. кривая предложения сдвинется влево

Ответы: Б,Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие позиции верно характеризуют вывод: «Прибыль увеличилась на 15% в отчетном году по сравнению с базисным годом»:

А. вывод сделан на основании темпа прироста

Б. в выводе охарактеризована динамика показателя

В. в выводе отражено относительное изменение прибыли

Г. в выводе отражено изменение прибыли в абсолютном выражении

Ответ: А,Б,В

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите верные характеристики национального богатства:

- А. представляет собой сумму экономических активов, находящихся в собственности институциональных единиц
- Б. рассчитывается на определённую дату
- В. равняется сумме чистой стоимости собственного капитала всех секторов экономики
- Г. является балансирующей статьёй в счёте производства

Ответ: А,Б,В

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Формальные институты – это совокупность правил,:

- А. созданных целенаправленно
- Б. зафиксированных в письменной форме
- В. выступающих как ограничитель набора альтернатив
- Г. отражающих традиции и обычаи

Ответ: А,Б,В

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите основы существования трансакционных издержек:

- А. неполнота информации
- Б. отсутствие денежных средств
- В. высокий уровень цен
- Г. незначительные объёмы производства продукции

Ответ: А,В,Г

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Субъектами официального статистического учета в Российской Федерации являются:

- А. хозяйствующие субъекты
- Б. федеральные органы государственной власти, иные федеральные государственные органы
- В. Банк России
- Г. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Ответ: Б,В,Г

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наиболее сильное воздействие на жизнь и хозяйственную деятельность оказывают особенности _____ и _____.

Ответ: климата и рельефа

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите, как в экономической теории называют субъективную оценку удовлетворения, которое получает человек от потребления блага или услуги. Этот термин лежит в основе теории потребительского выбора и выражается в количественной или порядковой форме.

Ответ: полезность

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Делением численности лиц за пределами трудоспособного возраста на численность лиц в трудоспособном возрасте рассчитывается коэффициент _____ нагрузки населения.

Ответ: демографической

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Удельный вес населения в возрасте старше 65 лет характеризует уровень демографического _____.

Ответ: старения

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Механизм возникновения прав собственности характеризуется цепочкой: _____ - _____ - _____.

Ответ: человек - действие - активы

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В анализе экономики по методологии системы национальных счетов (СНС) центральной является классификация хозяйственных единиц по _____.

Ответ: секторам экономики

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основным движущим мотивом налогового планирования в организации АПК является минимизация налоговой _____.

Ответ: нагрузки

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 14. Задание закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите верное соответствие между экономическим районом и входящим в него субъектом Федерации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Экономический район	Субъект федерации
А. Поволжский	1. Свердловская область
Б. Уральский	2. Волгоградская область
В. Центральный	3. Тамбовская область
Г. Центрально-Черноземный	4. Тульская область

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при анализе и интерпретации данных Росстата для подготовки аналитического обзора о динамике кредиторской задолженности российских организаций за последние 5 лет.

А. выявить и сопоставить характер и интенсивность динамики суммы кредиторской задолженности организаций по отдельным субъектам обязательств

Б. выгрузить из баз данных Росстата временные ряды по сумме кредиторской задолженности по годам, в том числе по отдельным субъектам обязательств

В. сформулировать выводы о тенденциях, подготовить 4-5 ключевых тезиса для аналитического обзора

Г. определить цель и направления анализа, уточнить методологические пояснения Росстата по расчёту изучаемого показателя

Д. рассчитать аналитические показатели временных рядов суммы кредиторской задолженности организаций

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Г	Б	Д	А	В
---	---	---	---	---

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Устойчивый процесс долговременного повышения общего уровня цен на товары и услуги в экономике, который приводит к снижению покупательной способности денег, то есть к их обесценению – это _____.

Ответ: инфляция

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В отчётности сельскохозяйственной организации наблюдается увеличение дебиторской задолженности при снижении оборачиваемости оборотных средств. Укажите экономическую проблему, вызвавшую эту ситуацию.

Ответ: ухудшение расчётов с покупателями

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} – Описывает проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки ИД-2 _{ОПК-4} –Изучает финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы

	ИД-3 _{ОПК-4} –Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-4

30 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

14 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отношением полной первоначальной стоимости основных фондов за минусом износа к полной первоначальной стоимости определяется:

А. коэффициент годности

Б. коэффициент износа

В. коэффициент выбытия

Г. коэффициент прироста

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите вариант, в котором стратегические маркетинговые решения и приёмы их обоснования указаны верно:

А. стратегические решения - корректировка ставок в рекламных кампаниях, перераспределение дневного бюджета между объявлениями

Б. стратегические решения - выбор целевого сегмента и позиционирования на 3–5 лет, выход на новые рынки, формирование продуктовой линейки

В. стратегические решения - изменение текста на кнопке СТА, А/В-тест двух вариантов лендинга

Г. стратегические решения - ежедневные дашборды, сводки по каналам, отчёты по выполнению плана

Правильный ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Закон предложения гласит, что:

А. покупатели купят больше товаров по низкой цене, чем по высокой

Б. продавцы будут продавать больше товаров, если цены будут выше, а не ниже

В. количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены

Г. потребители покупают больше товаров по высоким ценам, чем по низким

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Система цен – это:

А. система ценовых модификаций в зависимости от меняющихся рыночных условий

Б. совокупность различных видов цен, обслуживающих и регулирующих экономические отношения между участниками рынка

В. набор методов, с помощью которых реализуются принципы ценообразования

Г. цены, обеспечивающие эквивалентный обмен между отраслями экономики

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Точка безубыточности – это:

А. превышение доходов над расходами

Б. величина продаж, при которой доходы равны расходам

В. превышение расходов над доходами

Г. уровень рентабельности, позволяющий вести простое воспроизводство

Ответ: Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Управление проектами – это:

А. процесс создания системы, включающей целевые установки и пути их эффективного достижения в рамках установленных сроков и ограниченных ресурсов

Б. системный подход к планированию, организации, координации и контролю работ, направленных на создание нового продукта, услуги или результата

В. система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе

создания продукции или оказания услуг

Г. комплексная система планирования, организации, координации, контроля и оптимизации всех процессов, связанных с превращением сырья и ресурсов в готовую продукцию

Ответ: Б

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите категорию налоговых вычетов по НДФЛ, которые работодатель может предоставить работнику непосредственно по месту работы, для которых не требуется предварительное подтверждение из налоговой инспекции.

Ответ: стандартные

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Теории кейнсианства соответствует _____ финансовая политика.

Ответ: регулирующая

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Чтобы обеспечить согласованность действий между подразделениями в сезон уборки (комбайнёры, водители, весовщики, лаборанты), руководитель реализует функцию _____, устанавливая регламенты взаимодействия и точки контроля качества.

Ответ: координации

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Экономические отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования денежных средств – это _____.

Ответ: финансы

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Деятельность человека, которая осуществляется в рамках определённой профессии или специальности, требует специальных теоретических знаний, практических навыков и опыта работы – это _____.

Ответ: профессиональная деятельность

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Установление научно обоснованных норм затрат рабочего времени и объёмов работы для конкретных видов деятельности, профессий и условий труда это _____ труда.

Ответ: нормирование.

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты

Укажите, какие из перечисленных функций и характеристик относятся к экономическому анализу (анализу финансово-хозяйственной деятельности):

А. сплошное, непрерывное и документальное отражение всех хозяйственных операций в денежном выражении

Б. выявление причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами

В. формирование учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета

Г. оценка достигнутых результатов и прогнозирование будущих тенденций развития предприятия

Д. подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности внешним пользователем

Ответ: Б,Г,Д

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты

Укажите, какие из перечисленных налогов относятся к прямым:

А. налог на добавленную стоимость

Б. налог на доходы физических лиц

В. акциз

Г. налог на имущество организаций

Ответ: Б,Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Сравните риск вложений инвестора в акции по сравнению с инвестициями в другие инструменты финансового рынка:

А. инвестиции в акции – более рискованные, чем инвестиции в производные финансовые инструменты

Б. инвестиции в акции – менее рискованные, чем инвестиции в производные финансовые инструменты

В. инвестиции в акции – более рискованные, чем инвестиции в корпоративные облигации в краткосрочной перспективе

Г. инвестиции в акции – менее рискованные, чем инвестиции в корпоративные

облигации в краткосрочной перспективе

Ответ: А,В

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите инструменты, которые целесообразно использовать менеджеру агропредприятия для снижения рисков, обусловленных высокой зависимостью сельхозпроизводства от природно-климатических условий:

А. диверсификация посевных площадей (включение в севооборот культур с разной чувствительностью к погодным условиям)

Б. заключение форвардных контрактов на поставку продукции

В. страхование урожая и производственных рисков

Г. внедрение ресурсосберегающих технологий и точного земледелия

Ответ: А,В,Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Показателями эффективности инвестиций являются:

А. фондоотдача

Б. чистая дисконтированная стоимость

В. норма прибыли

Г. индекс рентабельности

Д. внутренняя норма рентабельности

Ответ: Б,Г,Д

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

К экономическим элементам затрат относятся:

А. содержание основных средств

Б. материальные затраты

В. оплата труда

Г. отчисления на социальные нужды

Д. амортизация основных фондов

Ответ: Б,В,Г,Д

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Руководитель сельхозпредприятия разрабатывает управленческое решение по оптимизации использования трудовых ресурсов в период уборочной кампании. Выберите действия, которые обязательно нужно включить в процесс разработки решения

- А. рассчитать выработку на одного работника по разным видам работ и сравнить с нормативами
 - Б. принять решение исключительно на основе прошлогоднего штатного расписания, не анализируя текущую нагрузку
 - В. оценить возможность привлечения временных работников с учётом сезонного пика нагрузки и бюджета
 - Г. провести совещание с бригадирами и учесть их предложения по распределению людей с учётом квалификации и опыта
 - Д. игнорировать данные о фактической занятости техники, так как это не относится к экономике труда
- Правильные ответы: А,В,Г

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процент пользователей из общего трафика, которые совершили целевое действие: купили товар, оставили заявку, запросили коммерческое предложение, подписались, скачали документ это _____.

Ответ: конверсия

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Прагматический подход в зарубежной литературе связывает финансы с движением _____.

Ответ: денежных потоков

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Подход, рассматривающий объект как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) с применением необходимых для его исследования знаний из различных областей – называется _____.

Ответ: системный

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс выработки мероприятий и действий, которые призваны решить конкретную задачу - это _____.

Ответ: управленческое решение

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объём продукции (работ, услуг), произведённый одним работником за год это _____.

Ответ: годовая выработка.

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Документ, составляемый аудитором по итогам проверки и содержащий его мнение о достоверности отчетности, – это _____.

Ответ: аудиторское заключение

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета, на котором отражается бухгалтерский учет финансовых вложений.

Ответ: 58

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 14. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые инструменты с их отличительными свойствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовый инструмент		Отличительные свойства	
А	Форвардный контракт	1	Покупатель имеет право (но не обязанность) продать базовый актив по заранее оговоренной цене в установленный срок. При возникновении прогнозов о предстоящем удешевлении ценных бумаг покупатель имеет право продать базовый актив ранее оговоренной даты.
Б	Фьючерсный контракт	2	Покупатель имеет право на покупку актива в определенное время в будущем по определенной цене в размерах и сроках, которые зависят от желаний покупателя и продавца контракта, определяются биржей
В	Опцион колл	3	Подразумевает поставку некоторого актива в будущем, в размерах и сроках, которые определяются биржей, часто используются для хеджирования рисков
Г	Опцион пут	4	Позволяет произвести поставку некоторых активов в будущем в размерах и сроках, которые зависят от покупателя и продавца контракта, содержит риск непоставки актива

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность принятия управленческих решений:

А. выработка управленческого решения

Б. реализация управленческого решения

В. обнаружение проблемы и ее анализ

Г. оценка управленческого решения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

В	А	Б	Г
---	---	---	---

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В условиях роста стоимости заёмного капитала и удлинения производственного цикла в животноводстве менеджер применяет _____ управление оборотным капиталом, направленное на минимизацию периода «деньги – товар – деньги» и ускорение оборачиваемости ресурсов.

Ответ: оперативное

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Компания закупила партию товара по цене 100 руб., а через месяц рыночная цена аналогичного товара на складе упала до 70 руб. Товар специфический, продать его с выгодой невозможно. Укажите профессиональную процедуру, которую должен инициировать бухгалтер в соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы».

Ответ: создать резерв под обесценение запасов

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке,

	предоставлению, отображению и распространению экономической информации ИД-3_{ОПК-5} –Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-5

33 тестовых заданий, из которых:

14 заданий – базовый уровень сложности,

14 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Программные средства информационных технологий необходимые для работы бухгалтера:

А. драйвера

Б. системные программы, прикладные программные средства

В. программы

Г. утилиты

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Специализированные статистические пакеты – это программные продукты:

А. предлагающие широкий диапазон статистических методов

Б. предназначенные только для пользователей категории «статистик-профессионал»

В. содержащие методы из одного-двух разделов статистики

Г. работающие только с конкретным типом данных

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Информационная технология – это

А. совокупность технических средств.

Б. совокупность программных средств.

В. множество информационных ресурсов.

Г. совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Ответ: Г

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Программы мгновенного обмена сообщениями – это

А. программы для обмена сообщениями через Интернет в реальном времени через службы мгновенных сообщений

Б. порталы или группы сайтов, взаимосвязанных по тематике и профессиональным интересам посредством ссылок – своеобразные виртуальные клубы, сообщества, сетевые профессиональные организации

В. программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере пользователя и предназначенное для получения, написания, отправки и хранения сообщений электронной почты одного или нескольких пользователей или нескольких учётных записей одного пользователя

Г. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети

Ответ: А

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Программа «1С:Бухгалтерия» является:

А. программой по автоматизации бухгалтерского учета

Б. сервисной программой

В. прикладной программой

Г. просто программой

Ответ: А

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите тип программного обеспечения Kaspersky Antivirus, Norton AntiVirus и Doctor Web:

А. антивирусные программы

Б. офисные пакеты

В. графические редакторы

Г. системные драйверы

Ответ: А

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность программ, реализующих функции и задачи информационной технологии бухучета и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств, – это _____ обеспечение.

Ответ: программное

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность методов, основанная на применении критериев, не требующих предварительных предположений относительно типа распределения случайных величин, называется _____ статистика.

Ответ: непараметрическая

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, производимыми и сбываемыми ими цифровыми товарами и услугами – это _____.

Ответ: цифровая экономика

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством – называется _____.

Ответ: криптовалюта

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процессор _____ – это табличный процессор.

Ответ: Excel

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность методов, процессов технических средств, используемых для сбора, хранения, обработки, передачи и защиты информации называется _____.

Ответ: информационные технологии

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Название группы программного обеспечения, к которому относится

бухгалтерская программа – это _____.

Отчет: прикладное обеспечение

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс предоставления доступа к ресурсам системы в соответствии с политикой безопасности – это _____.

Ответ: авторизация

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите верные характеристики справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:

А. в системе есть типовые ситуации и готовые решения

Б. есть сервис, позволяющий сравнивать редакции документов между собой

В. отправка электронной отчетности в ФНС, СФР, Росстат

Г. работать можно просто через интернет с любого компьютера, нет необходимости покупать, скачивать или устанавливать программу для доступа к системе

Ответ: А,Б,Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К многомерным методам статистического анализа, выполняемого в статистических пакетах прикладных программ, относятся:

А. кластерный анализ

Б. вариационный анализ

В. дискриминантный анализ

Г. факторный анализ

Ответ: А,В,Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите программы, которые относятся к справочно-правовым системам:

А. КонсультантПлюс

Б. Компас

В. Гарант

Г. Кодекс

Ответ: А,В,Г

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Числовые данные можно обработать посредством информационных технологий:

- А. электронная таблица
- Б. система управления базами данных
- В. графическая технология
- Г. предметная технология

Ответ: А,Б,Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите технологии, которые помогают анализировать и принимать решения:

- А. обработка данных в режиме реального времени (Real-Time Analytics)
- Б. блокчейн, Облака
- В. блокчейн, IoT
- Г. 5G, Облака

- Д. искусственный интеллект, нейротехнологии
- Е. дополненная аналитика (Augmented Analytics)

Ответ: А,Д,Е

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационные технологии (ИТ) отличаются от приложений тем, что:

- А. приложение включает ИТ
- Б. ИТ включает приложение
- В. приложение включает технологический процесс обработки данных
- Г. приложения определяют разнообразие ИТ

Ответы Б,Г

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии функционируют на основе:

- А. средств доступа к базам данных
- Б. информационных технологий
- В. сетей и телекоммуникационного оборудования
- Г. хранилищ данных

Ответ: Б,В

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней бухгалтерского учета и анализа - это _____ информационные системы.

Ответ: экономические

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Методы описания и представления экономических данных в статистических пакетах прикладных программ называются _____.

Ответ: дескриптивный анализ

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ цифровая технология – перспективная технология, радикально меняющая ситуацию на существующих рынках или способствующая формированию новых рынков.

Ответ: Сквозная

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Целостная информационная система, которая объединяет различные виды учета в единую базу данных, называется _____.

Ответ: интегрированная система учета

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Состояние защищенности информации (данных), при котором обеспечены ее конфиденциальность, доступность и целостность - это _____.

Ответ: безопасность информации

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наука о защите информации с помощью криптографического преобразования – это _____.

Ответ: криптография

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс проверки подлинности пользователя или устройства при попытке получить доступ к системе, сервису или данным – это _____.

Ответ: аутентификация

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с

развернутым ответом)

Задание 14. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между технологиями и их применением в экономике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Технология	Определение
А. автоматизация финансовых операций	1. обеспечивает надежность и защиту финансовых операций от кибератак
Б. создание электронных платформ для торговли	2. позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами без ручного ввода
В. анализ больших данных	3. создает децентрализованные финансовые системы без посредников
Г. кибербезопасность банковских систем	4. обеспечивает быструю и удобную сделку между покупателем и продавцом через интернет
Д. блокчейн-технологии	5. позволяет извлекать полезные инсайты из массовой информации для анализа рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите процедуры по группировке статистических данных в соответствии с последовательностью их выполнения:

А. характеристика полученных интервальных групп системой статистических показателей

Б. определение интервалов группировки

В. распределение единиц совокупности по полученным интервалам

Г. определение числа групп

Д. выбор группировочного признака

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Д	Г	Б	В	А
---	---	---	---	---

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Автоматизированная оценка аудиторского риска в специализированном программном обеспечении проводится на основе _____.

Ответ: аналитических процедур

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ позволяет автоматизировать рутинные хозяйственные операции.

Ответ: Бухгалтерская программа

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для обеспечения безопасности передачи отчетности в ФНС и обмена электронными счетами-фактурами организация обязана использовать специализированное средство криптографической защиты информации – это _____ и средства шифрования канала связи оператора электронного документооборота.

Ответ: квалифицированная электронная подпись

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ОПК-6)

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

11 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

_____ – это профессиональная компетенция бухгалтера, описывающая способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (автоматизации учета, формирования отчетности и проведения анализа).

А. техническая грамотность пользователя

Б. цифровая компетентность

В. навык машинного обучения

Г. инженерно-программистская квалификация

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Методы обнаружения и оценки корреляционной зависимости между признаками, в статистических программных продуктах, называются:

А. корреляционным анализом

Б. дескриптивным анализом

В. регрессионным анализом

Г. вариационным анализом

Ответ: А

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Экспертные системы – это:

А. программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие их для консультирования менее квалифицированных пользователей

Б. особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов, они также

содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.

В. программные продукты, автоматизирующие отдельные функциональные задачи

Г. информационная система для идентификации и планирования всех ресурсов предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов

Ответ: А

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Справочно-правовые системы (информационно-правовые системы) - это

А. программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие их для консультирования менее квалифицированных пользователей

Б. особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов, они также содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.

В. программные продукты, автоматизирующие отдельные функциональные задачи

Г. информационная система для идентификации и планирования всех ресурсов предприятия, которые необходимы для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов

Ответ: Б

Задание 11. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

В справочнике программы бухгалтерского учета, содержащем информацию об активе баланса, сгруппировано _____.

Ответ: имущество

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Технологии _____ помогают анализировать и принимать решения.

Ответ: искусственного интеллекта

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Математической мерой линейной корреляционной зависимости между признаками в статистических пакетах прикладных программ является коэффициент корреляции _____ (укажите название коэффициента по имени статистика, разработавшего формулу для его расчета).

Ответ: Пирсона

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Возможности статистического анализа наиболее ограничены для переменных, измеренных в _____ статистической шкале.

Ответ: номинальной

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Набор объектов и правил (справочники, документы, отчеты) под конкретную задачу в 1С называется _____.

Ответ: конфигурация

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для хранения условно-постоянной информации (данные о контрагентах, сотрудниках и т.д.) в программе 1С предназначены _____.

Ответ: справочники

Повышенный уровень (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Выделите главные ориентиры выбора типовых программных средств компьютеризации бухгалтерского учета:

А. программа подходит к существующей на предприятии системе бухгалтерского учета

Б. программа подходит по стоимостному критерию

В. программа подходит для управления предприятием

Г. программа содержит информационно-программно-технические ресурсы, обеспечивающих бухгалтеру обработку данных

Ответ: А,Г

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К традиционным методам статистического анализа, выполняемого в пакетах прикладных программ, относится:

А. корреляционный анализ

Б. вариационный анализ

В. дискриминантный анализ

Г. регрессионный анализ

Правильный ответ: А,Б,Г

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите примеры функциональных информационных систем:

А. банковские

Б. страховые

В. электронный офис

Г. аналитические системы

Ответ: А, Б

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите технологии, которые помогают анализировать и принимать решения:

А. облака

Б. блокчейн

В. искусственный интеллект

Г. нейротехнологии

Ответ: В, Г

Задание 12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Цифровая среда для создания, подписания, передачи, согласования, учёта и хранения документов в электронном виде с сохранением их юридической силы называется сервис _____.

Ответ: электронного документооборота

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Программные продукты, содержащие основной набор методов классического и многомерного статистического анализа, называются _____ статистическими пакетами прикладных программ.

Ответ: универсальными

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Мультипликативная модель временного ряда представляет _____ детерминированной и случайной компонент.

Ответ: произведение

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления

информационно-вычислительных услуг называется _____.

Ответ: информационная система

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите программу, которая чаще всего используется в малом и среднем бизнесе для автоматизации управления предприятием, включая учет операций, клиентов, товаров и сотрудников

Ответ: 1С: Предприятие

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для формирования бухгалтерской проводки и обновления остатков в программе 1С необходимо осуществить команду _____.

Ответ: провести документ

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Регламентированный процесс в 1С, в ходе которого система выполняет набор операций, чтобы корректно распределить затраты, рассчитать себестоимость, начислить амортизацию и определить финансовый результат за период называется _____.

Ответ: закрытие месяца

Высокий уровень (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между бухгалтерской задачей и информационной технологией, которая используется для ее автоматизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Бухгалтерская задача	Информационная технология
А. Автоматическое распознавание текста с фотографии бумажной накладной от поставщика и создание черновика документа «Поступление товаров»	1. Технология единого входа (<i>Single Sign-On</i>)
Б. Ежедневная автоматическая загрузка банковской выписки в программу без необходимости скачивать файл на компьютер	2. <i>API</i> -интеграция учетной системы с сервисом оператора электронного документооборота (ЭДО)
В. Мгновенная отправка счета-	3. Технологии оптического

фактуры контрагенту и получение от него электронной подписи в ответ	распознавания символов (OCR) и нейросетей
Г. Одновременный вход в личный кабинет налогоплательщика, сервис сдачи отчетности и облачную базу 1С по одному паролю	4. Сервис <i>DirectBank</i> (прямой обмен данными с банком)
	5. Встроенный алгоритмизированный налоговый модуль учетной системы (ERP/Бухгалтерия)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 10. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В бухгалтерию поступил комплект документов от поставщика (накладная ТОРГ-12 и счет-фактура) за поставленные материалы. Вам необходимо описать процесс превращения бумажной или электронной копии документа в готовую бухгалтерскую отчетность. Установите правильную логическую последовательность действий бухгалтера и работы информационной системы:

А. формирование выходных информационных продуктов

Б. верификация и контроль данных системой

В. архивирование и хранение:

Г. сбор и ввод исходной экономической информации

Д. проведение документа (транзакция)

Е. интерактивная обработка и дополнение данных

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Г	Е	Б	Д	А	В
---	---	---	---	---	---

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Автоматизировать ввод повторяющихся хозяйственных операций, сократить время ручного ввода информации позволяют созданные в программе _____.

Ответ: шаблоны операций

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Бухгалтер работает с базой данных «1С», которая установлена на сервере в главном офисе, при этом сам находится в командировке и подключается к ней через защищенный интернет-канал (*VPN*) с ноутбука. Назовите принцип работы информационных технологий, который позволяет ему видеть актуальные остатки товаров в реальном времени.

Ответ: архитектура «Клиент-сервер»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1 _{ПК-1} —Определяет способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику организации, использует для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы
	ИД-2 _{ПК-1} —Разрабатывает формы первичных

	учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота
	ИД-3 _{ПК-1} –Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
	ИД-4 _{ПК-1} –Организовывает делопроизводство в бухгалтерской службе, осуществляет передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки
	ИД-5 _{ПК-1} –Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов, выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской информации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-1

48 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

23 заданий – повышенный уровень сложности,

12 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Не допускаются исправления:

А. в журнале-ордере по учету расчетов с поставщиками

Б. в ведомости по расчету амортизации основных средств

В. в приходных и расходных кассовых ордерах

Г. в регистрах по учету движения материалов

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Международные стандарты финансовой отчетности представляют собой:

- А. документы, в которых определены правила организации бухгалтерского учета
- Б. документы, в которых определены международные принципы организации бухгалтерского учета
- В. документы, определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности
- Г. документы, определяющие правила разработки национальных стандартов бухгалтерского учета

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- А. внешним пользователям
- Б. налоговым органам
- В. внутренним пользователям
- Г. органам исполнительной власти

Ответ: В

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выдача денежных средств из кассы подотчетному лицу отражается бухгалтерской записью:

- А. Д-т 70 К-т 50
- Б. Д-т 71 К-т 50
- В. Д-т 50 К-т 71
- Г. Д-т 70 К-т 50

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. калькулирование себестоимости – это:

- А. способ списания затрат на производимую продукцию
- Б. совокупность методов учета затрат на производимую продукцию
- В. совокупность приемов и способов исчисления себестоимости готовой продукции (работ, услуг)
- Г. совокупность приемов и способов определения финансового результата от

производства продукции

Ответ: В

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Дайте определение документооборота.

А. движение документа в организации с момента его подписания до отправления

Б. возвратное движение документа в процессе его движения в организации

В. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления

Г. совокупность документов одного вида или назначения, которые имеют единый маршрут движения

Ответ: В

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Активы, потребляемые или продаваемые в рамках обычного операционного цикла организации, либо используемые в течение периода не более 12 месяцев – это _____.

Ответ: запасы

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета, на котором отражается учет материалов.

Ответ: 10

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите документ, который должен быть оформлен при поступлении денег в кассу организации.

Ответ: приходный кассовый ордер

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процедура пересчета показателей финансовой отчетности, составленной по Российским стандартам бухгалтерского учета, в формат Международных стандартов финансовой отчетности называется _____.

Правильный ответ: трансформация

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Степень точности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, которая позволяет квалифицированному пользователю на её основе делать

правильные выводы о финансовом положении организации, результатах её хозяйственной деятельности и принимать на этих выводах обоснованные экономические решения носит название _____.

Ответ: достоверность

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Экономический субъект самостоятельно формирует свою учетную политику, руководствуясь законодательством Российской Федерации. Укажите (*цифрами*) номер Федерального закона, которым определяется обязанность экономического субъекта формировать учетную политику.

Ответ: 402

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Копия официального документа, имеющая юридическую силу, называется _____.

Ответ: дубликат

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К фактическим процедурам относятся:

А. инвентаризация

Б. письменный запрос третьим лицам

В. контрольные обмеры

Г. просмотр документов

Д. анализ нехарактерных сальдо по счетам

Е. анализ нетиповых корреспонденций счетов

Ж. лабораторные анализы

Ответ: А,В,Ж

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите бухгалтерские счета, которые предназначены для учета денежных средств:

А. 50 «Касса»

Б. 51 «Расчетные счета»

В. 90 «Продажи»

Г. 52 «Валютные счета»

Д. 80 «Уставный капитал»

Ответ: А,Б,Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность включает:

А. Бухгалтерский баланс

Б. Отчет о финансовых результатах

В. Главная книга

Г. Отчет об изменениях капитала

Д. Отчет о движении денежных средств

Ответ: А,Б,Г,Д

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите действия, которые выполняются при процедуре текущего хранения документов в бухгалтерии до момента их передачи в архив организации.

А. систематизация папок (дел) по периодам (месяц, квартал) и участкам учета (банк, касса, поставщики)

Б. обеспечение физической сохранности оригиналов (закрытые шкафы, защита от влаги и света, ограничение доступа посторонних лиц)

В. использование прозрачных пластиковых скоросшивателей для защиты от пыли

Г. формирование реестров описей передаваемых документов

Ответ: А,Б,Г

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Выберите из перечисленных операций те, которые не отражаются в бухгалтерском учёте малого предприятия.

А. начисление амортизации по основным средствам в размере 100% при их выбытии

Б. списание материалов в производство по фактической себестоимости

В. признание в бухгалтерском учёте выручки от продажи товаров, если переход права собственности не произошёл в текущем отчётном периоде.

Г. начисление амортизации по нематериальным активам линейным способом.

Д. поступление денежных средств от продажи готовой продукции с отсрочкой платежа более 12 месяцев.

Ответ: А,В,Г

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Бухгалтерская запись: «Дебет счета 99 – Кредит счета 68» означает в коммерческой организации начисление _____.

Ответ: налога на прибыль

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс систематического распределения стоимости долгосрочного актива (основного средства или нематериального актива) на протяжении срока его полезного использования называется _____.

Ответ: амортизация

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите, какой документ заполняется на основании приходных и расходных кассовых ордеров.

Ответ: кассовая книга

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета, на котором отражается учет готовой продукции.

Ответ: 43

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите первичный документ, который содержит сумму НДС.

Ответ: счет-фактура

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите форму бухгалтерской (финансовой) отчетности (*с заглавной буквы, без кавычек*), в которой отражается финансовый результат деятельности организации.

Ответ: Отчет о финансовых результатах

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно Международным стандартам финансовой отчетности ближе всего к справедливой стоимости в случае отсутствия активного рынка _____ стоимость.

Ответ: рыночная

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Напишите название проверки, в процессе которой производится разработка

рекомендаций, проведение счетной и логической проверки правильности расчетов, формулировка выводов по результатам проверки отдельных разделов финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: тематическая

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вероятность того, что в ходе ревизионной проверки не будут выявлены существенные нарушения, искажения в отчётности или факты нецелевого, неэффективного использования ресурсов определяет _____.

Ответ: риск

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Напишите название промежуточного продукта, который прошел один или несколько этапов обработки (переделов), но еще не стал готовой продукцией.

Ответ: полуфабрикат

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Документы, в которых систематизируют и накапливают информацию из первичных учетных документов, называются _____.

Ответ: регистры бухгалтерского учета

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Движение документов бухгалтерского учета в организации с момента их составления до завершения исполнения (в частности, использования для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, помещения в архив) называется _____.

Ответ: документооборот

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В федеральном стандарте бухгалтерского учёта ФСБУ 6/2020 «Основные средства» для целей учетной политики единицей учета основных средств выступает _____.

Ответ: инвентарный объект

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите внутренний регламент организации, который фиксирует полный жизненный цикл каждого документа с целью установление конкретных сроков движения документов от момента их создания до передачи в архив.

Ответ: график документооборота

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите (*цифрой*) срок хранения первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (при отсутствии споров и судебных разбирательств).

Ответ: 5

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ – это заверение приказа официальным лицом посредством проставления на нем подписи.

Ответ: Визирование

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

График документооборота малого предприятия может быть утверждён отдельным приказом или включён в состав _____.

Ответ: учётной политики

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название первичного документа, который оформляется для учета налога на добавленную стоимость (НДС) при продаже продукции.

Отчет: счет-фактура

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 12. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении внутреннего аудита правильности отражения хозяйственных операций в учете необходимо установить соответствие между хозяйственными операциями и их отражением на счетах бухгалтерского учета коммерческой организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Хозяйственные операции		Отражение в бухгалтерском учете	
А	Оприходованы материалы, полученные от поставщика	1	Дебет счета 90 и Кредит счета 43
Б	Списана готовая продукция в продажу	2	Дебет счета 10 и Кредит счета 60
В	Начислена амортизация по основным средствам	3	Дебет счета 26 и Кредит счета 70

	общехозяйственного назначения		
Г	Начислена заработная плата руководителю организации	4	Дебет счета 26 и Кредит счета 02

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 13. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Начисление оплаты труда работникам предприятия отражается по кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и дебету счета учета соответствующих затрат. Соотнесите хозяйственную операцию и корреспонденцию счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Хозяйственные операции		Корреспонденция счетов	
А	Начислена оплата труда работникам основного производства	1	Д-т 23 К-т 70
Б	Начислена оплата труда работникам вспомогательных производств	2	Д-т 29 К-т 70
В	Начислена оплата труда управленческому персоналу	3	Д-т 20 К-т 70
Г	Начислена оплата труда работникам обслуживающих производств и хозяйств	4	Д-т 26 К-т 70

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 14. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятия, используемые в программных обеспечениях бухгалтерских информационных систем (БИС), с их названиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятия		Названия	
А	Система автоматизации учета товарного и финансового хозяйства	1	ERP-система

Б	Совокупность программ и данных для управления финансами компании	2	Ледгер
В	Специализированный модуль для расчета и учета заработной платы сотрудников	3	Модуль учета зарплаты
Г	Документация, отражающая финансовое положение организации в соответствии с законодательством	4	Бухгалтерская отчетность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при отражении в финансовом учете хозяйственной операции по приобретению материалов у поставщика с последующей оплатой с расчетного счета:

А. отражение задолженности перед поставщиком за полученные материалы (Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»)

Б. поступление материалов на склад и их оприходование на основании первичных документов

В. оплата задолженности поставщику с расчетного счета (Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»)

Г. проверка и приемка материалов по количеству и качеству

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

Г	Б	А	В
---	---	---	---

Задание 16. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Применение упрощенной системы налогообложения (УСН) регулируется главой 26.2 Налогового кодекса РФ. Этот режим заменяет для малого бизнеса уплату налога на прибыль (для организаций), НДС (для ИП) и налога на имущество. Расположите этапы начисления и уплаты налога субъектами малого бизнеса в соответствии с последовательностью их выполнения:

А. уплата налога в бюджет

Б. выбор системы налогообложения, налоговый учёт

В. представление налоговой декларации

Г. определение налоговой базы, расчёт суммы налога к уплате

Д. определение авансовых платежей.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Б	Д	Г	В	А
---	---	---	---	---

Задание 17. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Обработка первичной учётной документации – это последовательность действий, которая превращает бумажный или электронный документ в данные для бухгалтерского учёта. Её цель – проверить документ, перенести информацию в учётную систему, сформировать проводки и обеспечить контроль над хозяйственными операциями.

Расположите действия, которые выполняет бухгалтер при обработке первичного документа, в нужной последовательности:

А. проверяет полноту и правильность оформления документа

Б. отражает операцию в учётной системе

В. передаёт документ на хранение

Г. идентифицирует хозяйственную операцию, зафиксированную в документе

Д. формирует бухгалтерскую проводку на основе данных документа

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

Г	А	Б	Д	В
---	---	---	---	---

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Первоначальная стоимость основного средства составляет 600000 руб. Срок полезного использования объекта 5 лет. Ежемесячная сумма амортизации при линейном способе равна _____ рублей (*укажите цифрами*).

Ответ: 10000

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Общая сумма затрат на возделывание и уборку озимой пшеницы за год составила 9 766 000 руб. Стоимость полученной побочной продукции (соломы) по установленной оценке составила 227 000 руб. После доработки (очистки и сушки) оприходовано зерна озимой пшеницы 14 949 центнеров.

Фактическая себестоимость 1ц зерна равна _____ руб. (*с разрядностью до сотых*)

Ответ: 638,10

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

По требованиям делопроизводства максимальный объем дела не должен превышать _____ листов (*цифрой*).

Ответ: 250

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите процедуру внутреннего контроля, при которой проверяется соответствие данных аналитического и синтетического учета.

Ответ: сверка данных

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процедура сопоставления данных в документах двух (или более) сторон либо внутренних документов организации, чтобы убедиться в совпадении информации или выявить расхождения – это _____ документов.

Ответ: сверка

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название (*с заглавной буквы, без кавычек*) раздела отчета о движении денежных средств, в котором сельскохозяйственная организация должна отразить сумму поступления денежных средств от продажи основных средств за отчетный год.

Ответ: Денежные потоки от инвестиционных операций

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации	ИД-1 _{ПК-2} –Применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ИД-2 _{ПК-2} –Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей
	ИД-3 _{ПК-2} –Обосновывает принятые организацией экономические решения при

	проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-2

48 тестовых заданий, из которых:

19 заданий – базовый уровень сложности,

20 заданий – повышенный уровень сложности,

9 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите место, где произошло зарождение синтетического и аналитического учета.

А. Персия

Б. Рим

В. Вавилония (Месопотамия)

Г. Древняя Греция

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите корреспонденцию счетов «перечислена с расчетного счета задолженность поставщику за материалы».

А. Д-т 62 К-т 51

Б. Д-т 51 К-т 60

В. Д-т 60 К-т 51

Г. Д-т 51 К-т 76

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При проверке склада выявлена недостача готовой продукции. Председатель ревизионной группы предлагает руководителю склада написать

объяснительную записку. Укажите наиболее грамотное решение со стороны материально-ответственного лица проверяемой организации для обоснования выявленного факта недостатка.

- А. отказаться писать что-либо до окончания всей ревизии
- Б. написать объяснительную записку, изложив объективные факты
- В. признать вину в недостатке
- Г. предложить ревизорам провести повторную проверку

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прямые затраты на производство – это расходы, непосредственно связанные с выпуском продукции, выполнением работ или оказанием услуг. В бухгалтерском учете они учитываются по дебету счета:

- А. 25 «Общепроизводственные расходы»
- Б. 26 «Общехозяйственные расходы»
- В. 43 «Готовая продукция»
- Г. 20 «Основное производство»

Ответ: Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите метод финансового анализа для оценки изменения статей бухгалтерского баланса в динамике за несколько отчетных периодов.

- А. вертикальный анализ
- Б. факторный анализ
- В. горизонтальный анализ
- Г. анализ финансовых коэффициентов

Ответ: В

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Выручка – 8 000 тыс. руб., чистая прибыль – 400 тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли составляет:

- А. 20%
- Б. 5%
- В. 0,05%
- Г. 50%

Ответ: Б

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, на котором отражается учет уставного капитала.

Ответ: 80

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, на котором отражается учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Ответ: 60

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент _____ ликвидности определяется как отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к текущим обязательствам.

Ответ: абсолютной

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» Отчет о движении денежных средств может быть составлен прямым или _____ методом.

Ответ: косвенным

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе ревизии проверяющий обосновывает принятые организацией экономические решения с учетом требований различных групп пользователей.

Укажите категорию пользователей, к которой относят органы управления организацией, исполнительный менеджмент, собственники бизнеса.

Ответ: внутренние

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объектом учета показанного метода учета затрат является _____.

Ответ: заказ

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Пользователи, которые не имеют доступа к системе управленческого учета и внутренней оперативной информации организации, используют для принятия экономических решений только публичные формы отчетности, называются _____.

Ответ: внешние

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Делением чистой прибыли из Отчёта о финансовых результатах и средней величины собственного капитала из Бухгалтерского баланса рассчитывается _____ собственного капитала.

Ответ: рентабельность

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Поставщики сырья, интерпретируя бухгалтерскую отчетность потенциального контрагента, оценивают его способность немедленно рассчитаться по краткосрочным обязательствам без продажи запасов. Для этого они рассчитывают коэффициент _____ ликвидности.

Ответ: быстрой

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите (*с заглавной буквы, без кавычек*), какая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности служит ключевым источником данных для прогноза денежных потоков в бизнес-плане при расчёте чистой приведённой стоимости (NPV).

Ответ: Отчёт о движении денежных средств

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если краткосрочная кредиторская задолженность организации составляет 300 тыс.руб., денежные средства 300 тыс.руб., то коэффициент абсолютной ликвидности равен _____ (*цифрой, с разрядностью до целых*).

Ответ: 1

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом, называется _____.

Ответ: налоговый учет

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести к уменьшению налога, подлежащего уплате в бюджет в будущих отчетных периодах называется _____.

Ответ: отложенный налоговый актив

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа)

с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К процедурам внутреннего контроля с целью обоснования принимаемых решений при проведении проверки относится:

А. независимая проверка отчётности

Б. контроль за предоставлением финансовых и налоговых льгот

В. подтверждение соответствия в документах бухгалтерского учета

Г. сверка данных, санкционирование (подтверждение) хозяйственных операций

Д. физический контроль

Ответ: В, Г, Д

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите категории внешних пользователей, которых объединяет интерес к показателю ликвидности:

А. Социальный фонд России

Б. поставщики, подрядчики

В. Федеральная налоговая служба России.

Г. банки, предоставляющие краткосрочные кредиты на пополнение оборотных средств.

Ответ: Б, Г

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите, какие формулы, методы, показатели применяются для оценки будущей стоимости денег в базовых финансовых расчетах (наращение стоимости):

А. метод дисконтирования денежных потоков к текущему моменту времени

Б. формула сложных процентов для инвестиций на многолетний период

В. абсолютный показатель чистой прибыли от продаж

Г. формула простых процентов для краткосрочных расчетов

Ответ: А, Б

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основным учетным приемом в Древнем Египте являлась _____.

Ответ: инвентаризация

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, на котором отражается учет расчетов с подотчетными лицами.

Ответ: 71

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в оценке _____ активов и пассивов.

Ответ: динамики

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Анализ ликвидности активов заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени _____, с обязательствами по пассиву, сгруппированных по срокам их погашения.

Ответ: ликвидности

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» при составлении консолидированной финансовой отчетности внутригрупповые операции должны _____.

Ответ: исключаться

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите число частей (*цифрой*), которые содержат обязательные разделы акта ревизии.

Ответ: 3

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите метод бухгалтерского учета, при котором фактическое наличие активов и обязательств выявляется путем установления их действительного существования, оценки их состояния и обоснованности нахождения у экономического субъекта.

Ответ: инвентаризация

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите финансовый показатель, который помогает стратегическому аналитику оценить долю собственных средств в общей структуре капитала

организации.

Ответ: коэффициент финансовой независимости

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Определите чистую приведённую стоимость (NPV) проекта (*в млн руб., с разрядностью до десятых*), если известно, что предприятие инвестировало в строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

Ответ: 45,3

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Руководитель компании планирует запуск нового направления и хочет оценить потребность в оборотном капитале. Ему важно понять, сколько дней «замораживаются» деньги в запасах и дебиторской задолженности. Известно, что себестоимость продаж за год: 36500 тыс. руб., средние запасы: 5000 тыс. руб., средняя дебиторская задолженность: 4000 тыс. руб., выручка за год: 50000 тыс. руб. Рассчитайте длительность операционного цикла (*в днях, с разрядностью до целых*). Продолжительность года принять равной 365 дней.

Ответ: 80

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите показатель бухгалтерского баланса малых предприятий, который интересует собственника при оценке целесообразности реинвестирования прибыли в дальнейшее развитие бизнеса.

Ответ: нераспределённая прибыль

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как соотношение суммы денежных средств и _____.

Ответ: краткосрочных обязательств

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Финансовый директор изучает бухгалтерский баланс организации. Чтобы оценить способность организации вовремя погашать свои самые срочные долги, он делит сумму денежных средств на счетах и краткосрочных инвестиций на краткосрочные обязательства. Этот показатель называется коэффициент _____.

Ответ: абсолютной ликвидности

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Количественное выражение объекта налогообложения, то есть величина (в денежном выражении, физических единицах или других показателях), с которой рассчитывается сумма налога называется _____.

Ответ: налоговая база

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сводные формы, в которых систематизируют данные из первичных документов для расчета налоговой базы, называются _____.

Ответ: налоговые регистры

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Часть налога на прибыль, которая отражает его увеличение в будущих отчетных периодах из-за временных разниц между бухгалтерским и налоговым учетом называется _____.

Ответ: отложенные налоговые обязательства

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите показатель, который согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» обязательно отражается в Отчете о прибыли и убытках.

Ответ: выручка

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 10. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между критериями оценки информации и их практическими инструментами/методами проверки в организациях АПК.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Критерий оценки информации	Инструмент / Метод проверки
А. Качество информации (достоверность, актуальность, отсутствие противоречий)	1. Запрос выписки из книги покупок-продаж контрагента или сверка данных через систему СБИС/ Контур. Фокус с данными ФНС о разрыве НДС
Б. Достаточность информации (полнота пакета документов для принятия решения о сделке)	2. Выездной аудит производственных мощностей, проверка ветеринарных сопроводительных документов

	(ФГИС «Меркурий»), анализ спутниковых снимков полей NDVI
В. Надежность источника (статус субъекта, легитимность его правоспособности)	3. Проверка наличия судебных дел в картотеке арбитражных дел (КАД), исполнительных производств у ФССП и статуса дисквалифицированных лиц
Г. Финансовая устойчивость и добросовестность (отсутствие налоговых разрывов, реальность операций)	4. Формализованный чек-лист обязательного комплекта документов (устав, решение о назначении директора, анкета бенефициара, справка об отсутствии задолженности перед бюджетом)
Д. Реальность хозяйственной деятельности (наличие ресурсов для исполнения обязательств именно в АПК)	5. Сверка реквизитов ЕГРЮЛ с реестром выданных электронных подписей (ЭЦП) и проверка паспорта руководителя через сервисы МВД

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	4	2	1	3

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Этапы ревизии – это последовательность действий, которая позволяет системно, последовательно и полно изучить деятельность организации, выявить нарушения, оценить риски и сформировать обоснованные выводы и рекомендации. Установите соответствие проводимых процедур и этапов проведения контрольно-ревизионной работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Проводимые процедуры		Этапы ревизии	
А	Анализируют информацию об объекте проверки: изучают акты предыдущих ревизий, внутренние документы организации, определяют задачи ревизии, составляют план проверки	1	Основной
Б	Изучают документы (первичные, сводные регистры, отчётность),	2	Подготовительный

	проводят фактические контрольные действия (осмотр, пересчёт, взвешивание)		
В	Принимают меры по устранению выявленных недостатков, проверяют, как выполняются рекомендации, представленные в акте ревизии	3	Систематизация результатов проверки
Г	Составляют акт ревизии	4	Реализация решений и контроль исполнения решений
Д	Накапливают рабочие документы с фактами выявленных нарушений	5	Оформление результатов ревизии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	5	3

Задание 12. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид финансового вычисления с его применением в бизнес-планировании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Финансовое вычисление		Применение в бизнес-планировании	
А	Расчёт NPV (чистой приведённой стоимости)	1	Определение минимального объёма продаж, при котором проект окупает постоянные затраты
Б	Расчёт точки безубыточности	2	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с учётом стоимости денег во времени
В	Расчёт WACC (средневзвешенной стоимости капитала)	3	Оценка чувствительности прибыли к изменению выручки для анализа рисков проекта
Г	Расчёт операционного рычага	4	Определение ставки дисконтирования для оценки денежных потоков проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание 13. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выполните последовательность действий при формировании финансового результата от обычных видов деятельности:

А. закрытие субсчетов счета 90 «Продажи» и перенос финансового результата (прибыль/убыток) на счет 99 «Прибыли и убытки»

Б. списание управленческих расходов (Д-т 90.8 К-т 26)

В. отражение выручки от продажи продукции (Д-т 62 К-т 90.1)

Г. списание себестоимости проданной продукции (Д-т 90.2 К-т 43)

Д. списание коммерческих расходов (Д-т 90.7 К-т 44)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

В	Г	Д	Б	А
---	---	---	---	---

Задание 14. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите перечисленные активы по степени возрастания ликвидности:

А. нематериальные активы

Б. денежные средства

В. дебиторская задолженность

Г. готовая продукция

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Задание 15. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите процедуры по управлению дебиторской задолженностью организации в соответствии с последовательностью их выполнения:

А. формирование принципов кредитной политики

Б. разработка мер по оптимизации и взысканию задолженности

В. оценка уровня дебиторской задолженности, характера и интенсивности ее динамики

Г. разработка системы контроля и мониторинга

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

В	А	Г	Б
---	---	---	---

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для анализа ликвидности баланса организации АПК необходимо сопоставить группы активов и пассивов. Наиболее ликвидными активами являются денежные средства и _____.

Ответ: краткосрочные финансовые вложения

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Анализ _____ баланса позволяет оценить способность организации своевременно и в полном объеме выполнять свои обязательства за счет того, что ее активы могут быть быстро превращены в деньги.

Ответ: ликвидности

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Напишите ключевые отличия результатов внутреннего аудита от результатов ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Ответ: Внутренний аудит выражает независимое мнение и дает рекомендации, ревизия устанавливает факты нарушений и определяет меры ответственности

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды с учетом требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
	ИД-2 _{ПК-3} Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
	ИД-3 _{ПК-3} Составляет регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает их представление в надлежащие адреса и в установленные сроки
	ИД-4 _{ПК-3} Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности организации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-3

35 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

16 заданий – повышенный уровень сложности,

7 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Организация, применяющая общую систему налогообложения (ОСНО), по итогам I квартала должна представить в налоговый орган:

А. только регистры налогового учета

Б. декларацию по НДС и расчет по страховым взносам (РСВ)

В. только форму ЕФС-1

Г. бухгалтерский баланс вместо налоговых деклараций

Ответ: Б

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Перечисление с расчетного счета задолженности по налогам отражается бухгалтерской записью:

А. Д-т 68 К-т 50

Б. Д-т 51 К-т 68

В. Д-т 68 К-т 51

Г. Д-т 60 К-т 51

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Налоговая политика включает:

А. перечень уплачиваемых налогов

Б. состав оборотных средств организации

В. движение денежных потоков организации

Г. кредиты организации

Ответ: А

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Организации, производящие сельскохозяйственную продукцию, могут перейти с общей системы налогообложения (ОСНО) на специальный режим налогообложения – на уплату Единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН), если удельный вес доходов от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства, её переработки или оказания соответствующих услуг в общем доходе по итогам календарного года составляет не менее:

А. 50%;

Б. 30%;

В. 70%.

Г. 90%

Ответ: В

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Размер стандартного налогового вычета на первого ребенка составляет _____

руб. (укажите в цифровом формате).

Ответ: 1400

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Налогооблагаемая база единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН) – это денежное выражение разницы между доходами и _____ организации.

Ответ: расходами

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

Организации, перешедшие на уплату Единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН), обязаны уплачивать страховые взносы на обязательное _____ страхование.

Ответ: пенсионное

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся у налогоплательщика на праве собственности и используются им для извлечения дохода называется _____.

Ответ: амортизируемое имущество

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, который предназначен для учета расчетов по налогам и сборам.

Ответ: 68

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В перечень обязательных элементов любой учетной политики входит установленный порядок _____, обеспечивающий движение первичных документов от момента их составления до сдачи в архив.

Ответ: документооборота

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При формировании учетной политики для целей налогообложения по конкретному вопросу осуществляется выбор одного способа из нескольких, допускаемых _____ Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами.

Ответ: законодательством

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите верные утверждения о представлении отчетности:

А. налоговые декларации и расчеты направляются в налоговый орган в сроки, установленные НК РФ

Б. отчетность во внебюджетные фонды направляется в соответствующий фонд

В. регистры налогового учета являются внутренними документами организации и в инспекцию в составе декларации не сдаются

Г. все формы налоговой и фондовой отчетности представляются только в Росстат

Д. срок представления любой декларации – не позднее 10-го числа следующего месяца

Ответ: А,Б,В

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите виды налогов, уплачиваемых только организациями:

А. транспортный налог

Б. водный налог

В. земельный налог

Д. налог на прибыль организаций

Ответ: Б,Д

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите ситуацию, при которой налоговые инспекции имеют право проверить цену сделки.

А. в любом случае

Б. между взаимозависимыми лицами

В. по подакцизным товарам

Г. по бартерным операциям

Ответ: Б,Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К основным видам налоговых периодов относятся:

А. календарный год

Б. квартал
В. месяц
Г. неделя
Ответ: А,Б,В

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При внесении сведений о клиенте в учётную базу указывается _____ (*буквенная аббревиатура*), который позволяет однозначно идентифицировать налогоплательщика в информационных системах Федеральной налоговой службы (ФНС) и исключить ошибки при проверке задолженностей и применяемых режимов.

Ответ: ИНН

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, на котором отражается налог на добавленную стоимость (НДС) по поступившим от поставщиков материалам.

Ответ: 19

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства – это _____.

Ответ: налог

19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отчетным налоговым периодом по Единому сельскохозяйственному налогу (ЕСХН) является ____ месяцев (*укажите цифрой*).

Ответ: 6

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по Единому сельскохозяйственному налогу (ЕСХН) не позднее __ (*укажите в цифровом формате*) марта года, следующего за отчетным годом.

Ответ: 31

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, который предназначен для учета налоговых активов.

Ответ: 09

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр синтетического счета бухгалтерского учета, который предназначен для учета отложенных налоговых обязательств.

Ответ: 77

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Форма налогового контроля, которую проводит Федеральная налоговая служба (ФНС) без выезда к налогоплательщику на основе сданных им деклараций, расчётов и документов, называется _____ налоговая проверка.

Ответ: камеральная

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Под налоговой оптимизацией понимается использование не противоречащих закону механизмов _____ налоговой нагрузки, связанных с освобождением на законном основании от уплаты налога или с выбором наиболее выгодных форм предпринимательской деятельности.

Ответ: снижения

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении аудита налоговых расчетов в организации АПК проверяется правильность определения налоговой _____ и применения налоговых ставок по каждому виду налогов.

Ответ: базы

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Учет налогов в бухгалтерском учете отражается с использованием счета 68 «Расчеты по налогам и сборам». Соотнесите хозяйственную операцию и корреспонденцию счетов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Хозяйственная операция	Корреспонденция счетов
------------------------	------------------------

А	Начислен НДС при продаже продукции	1	Д-т 70 К-т 68
Б	Начислен налог на прибыль	2	Д-т 26 К-т 68
В	Удержан НДФЛ из оплаты труда работников	3	Д-т 90 К-т 68
Г	Начислен транспортный налог	4	Д-т 99 К-т 68

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 10. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые понятия с соответствующими им определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Финансовое понятие	Определение
А. Налог	1. Обязательные платежи, которые юридические и физические лица уплачивают в соответствии с Налоговым кодексом РФ и отдельными федеральными законами для финансового обеспечения прав граждан на получение страхового обеспечения по различным видам обязательного социального страхования
Б. Страховые взносы	2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства
В. Оборотные средства	3. Ресурсы, которые полностью потребляются в течении одного производственного цикла и меняют свою форму и обеспечивают непрерывность текущей деятельности организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 11. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность составления и представления декларации по налогу на добавленную стоимость (НДС):

А. представление декларации по НДС в налоговый орган в установленный срок

Б. регистрация счетов-фактур в книге покупок и книге продаж

В. определение сумм налоговых вычетов и НДС, исчисленного к уплате

Г. заполнение налоговой декларации по НДС

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

Б	В	Г	А
---	---	---	---

Задание 12. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите процедуры в соответствии с последовательностью определения суммы Единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН):

А. учёт доходов

Б. проверка права на специальный налоговый режим

В. учёт расходов

Г. применение налоговой ставки

Д. расчёт налоговой базы

Е. расчёт суммы налога и его уплата

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

Ответ:

Б	А	В	Д	Г	Е
---	---	---	---	---	---

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате, называется _____.

Ответ: налоговый период

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с

применением усиленной квалификационной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога называется _____.

Ответ: налоговая декларация

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для целей исчисления налога на прибыль сельскохозяйственная организация определяет доходы от реализации сельхозпродукции собственного производства. Удельный вес данных доходов в общем объёме доходов от реализации, чтобы организация сохранила статус сельскохозяйственного товаропроизводителя должен составлять не менее _ % (*укажите число*).

Ответ: 70

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При продаже подакцизной продукции начисление акциза отражается по дебету счета 90-4 «Акцизы» и кредиту счета _____ (*укажите шифр и название счета в кавычках с заглавной буквы*).

Ответ: 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр и название (*в кавычках, с большой буквы*) счета бухгалтерского учета, на котором формируется информация о расчетах с бюджетом по единому сельскохозяйственному налогу.

Ответ: 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Объектом обложения страховыми взносами признаются выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц, начисленные в рамках трудовых отношений и _____ договоров.

Ответ: гражданско-правовых

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации	ИД-1 _{ПК-4} Планирует работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролирует их выполнение
	ИД-2 _{ПК-4} Анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации
	ИД-3 _{ПК-4} Проверяет качество аналитической информации, производит ее обобщение, формулирует обоснованные выводы на ее основе, формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям
	ИД-4 _{ПК-4} Определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-4

35 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

16 заданий – повышенный уровень сложности,

7 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коэффициент автономии определяется:

А. как отношение собственного капитала к привлеченным средствам

Б. как отношение хозяйственных средств к сумме собственных средств

В. как отношение собственного капитала к валюте баланса

Г. как отношение привлеченного капитала к сумме хозяйственных средств

Ответ: В

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коэффициент восстановления платежеспособности, принимающий значение меньше 1,0 за полугодие свидетельствует:

- А. о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность
- Б. о наличии реальной возможности утратить платежеспособность
- В. об отсутствии реальной возможности восстановить платежеспособность
- Г. об утрате платежеспособности

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Птицефабрика внедрила автоматизированную систему взвешивания бройлеров и контроля микроклимата. Затраты на привлечение одного нового оптового покупателя (САС) через участие в агровыставках составили 60 000 рублей. Пожизненная ценность этого клиента (LTV), то есть чистая прибыль от него за всё время контракта, составляет 45 000 рублей. Укажите экономически обоснованное управленческое решение в данной ситуации.

- А. наращивать объемы производства, не меняя модель продаж.
- Б. оптимизировать каналы привлечения клиентов или повысить маржинальность, так как юнит-экономика отрицательна.
- В. приостановить производство и полностью ликвидировать птицефабрику.
- Г. снизить отпускную цену продукции еще на 20% для всех клиентов.

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стратегические цели организации, прежде всего, связаны с:

- А. инвестиционной деятельностью организации
- Б. управлением оборотными активами организации
- В. управлением запасами организации
- Г. управлением кредиторской задолженностью организации

Ответ: А

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для планирования комплекса работ по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, разработке системы контроля их выполнения разрабатывается итоговый документ в виде _____ финансово-экономического анализа.

Ответ: программы

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод анализа макросреды организации по политическим, экономическим, социальным и технологическим факторам – это _____ -анализ (*запишите заглавными буквами английского алфавита*).

Ответ: PEST

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите финансовый показатель, используемый для оценки способности организации генерировать прибыль относительно выручки и применяемый при сравнении эффективности деятельности разных организаций отрасли.

Ответ: рентабельность продаж

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Долгосрочный план действий, предусматривающий способы достижения ключевых финансовых целей организации с учётом своих возможностей и условий внешней среды, называется _____.

Ответ: стратегия

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Способность организации своевременно и в полном объёме выполнять свои финансовые обязательства в финансовом менеджменте называется _____.

Ответ: платежеспособность

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показатель, показывающий, какая часть собственного капитала вложена в наиболее мобильные активы, называется коэффициент _____.

Ответ: маневренности

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Тактические цели организации, прежде всего, связаны с управлением _____ активами организации.

Ответ: оборотными

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Специалист экономического отдела завершил сбор данных о внешней среде и внутренних ресурсах организации. Укажите действия, которые он должен совершить на следующем этапе – обобщения информации – в контексте стратегического анализа.

- А. отразить все собранные показатели в единой электронной таблице без логической группировки
- Б. зашифровать данные для внутреннего использования
- В. структурировать данные по ключевым стратегическим направлениям
- Г. выделить тренды по анализируемым показателям
- Д. синтезировать разрозненные факты в целостную картину текущего состояния организации.

Ответ: В, Г, Д

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите, какие из перечисленных целей относятся к долгосрочным финансовым целям организации.

- А. увеличение рентабельности собственного капитала в течение 5 лет
- Б. погашение краткосрочной кредиторской задолженности в течение квартала
- В. выход на новый рынок и достижение доли рынка 15 % за 6 лет
- Г. оптимизация фонда оплаты труда в текущем месяце
- Д. наращивание капитализации организации через 10 лет

Ответ: А, В, Д

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Предприятие АПК переходит от продажи сырого молока к производству брендованных сыров. Укажите элементы бизнес-модели по шаблону Александра Остервальдера, которые изменятся в данном случае коренным образом.

- А. ценностное предложение
- Б. географическое положение земельных угодий предприятия
- В. сегменты клиентов
- Г. биологические особенности породы крупного рогатого скота

Ответ: А, В

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Пассив Бухгалтерского баланса включает следующие разделы:

- А. Капитал
- Б. Оборотные активы
- В. Внеоборотные активы

Г. Краткосрочные обязательства
Д. Долгосрочные обязательства
Ответ: А,Г,Д

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении анализа финансового состояния для оценки вероятности банкротства на краткосрочную перспективу используется пятифакторная дискриминантная модель, разработанная американским экономистом _____.

Ответ: Альтманом

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для оценки долгосрочной способности организации генерировать денежные средства, достаточные для расширенного воспроизводства и выплаты дивидендов, в стратегическом анализе используется показатель «чистый денежный поток от _____ деятельности», который должен быть положительным в долгосрочном периоде.

Ответ: операционной

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите, к какой категории конечных потребителей аналитической информации, для которых стратегический аналитик готовит отчеты и представляет результаты исследования, относятся владельцы бизнеса, руководители и менеджеры организации.

Ответ: внутренние пользователи

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите, как называются нормативные, критические уровни финансовых коэффициентов, которые предназначены для оценки нахождения организации в безопасной или в рискованной зоне.

Ответ: пороговые значения

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уникальное имя, знак, логотип или символ, который отличает продукцию одного агропредприятия от конкурентов на полке магазина в маркетинге называется _____.

Ответ: бренд

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В статистике определить изменение прибыли одного вида продукции под влиянием объема продаж, цены реализации и себестоимости проданной продукции можно посредством _____ метода.

Ответ: индексного

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Чистый рабочий капитал определяется как разность оборотных средств и _____.

Ответ: краткосрочных обязательств

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перечислите объекты, к которым применимо понятие «ликвидность».

Ответ: активы, организация, бухгалтерский баланс

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Изучение состава и структуры статей бухгалтерской (финансовой) отчетности называют _____ анализом.

Ответ: вертикальным

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

Финансирование инвестиционной деятельности относится к _____ целям организации.

Ответ: стратегическим

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между финансовым показателем и методикой его расчета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Финансовый показатель	Методика расчета
А. Коэффициент абсолютной ликвидности	1. Отношение собственного капитала к валюте баланса
Б. Коэффициент автономии	2. Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к текущим обязательствам
В. Коэффициент покрытия	3. Отношение суммы постоянных затрат к доле маржинального дохода

	в выручке
Г. Порог рентабельности	4. Отношение текущих активов к текущим обязательствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 10. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите концепции финансового менеджмента с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция финансового менеджмента	Содержание концепции
А. Концепция денежного потока	1. концепция, смысл которой заключается в том, что отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной в равной степени всем участникам рынка
Б. Концепция стоимости капитала	2. концепция, предусматривающая: а) идентификацию денежного потока, его продолжительность и вид; б) оценку факторов, определяющих величину его элементов; в) выбор, коэффициента дисконтирования, позволяющего сопоставить элементы потока, генерируемые в различные моменты времени; г) оценку риска, связанного с данным потоком и способ его учета
В. Концепция ассиметричной информации	3. концепция, предусматривающая определение минимального уровня дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника финансирования и позволяющего не оказаться в убытке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 11. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Экономический рост организации характеризуется увеличением объемов ее деятельности. Для оценки устойчивости экономического роста сопоставляют темпы роста прибыли, выручки и авансированного капитала. Установите правильную логическую последовательность в порядке возрастания темпов роста данных ключевых экономических показателей в соответствии с «золотым» правилом экономики предприятия.

А. темп роста прибыли

Б. темп роста капитала

В. темп роста выручки от продаж

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--

Ответ:

Б	В	А
---	---	---

Задание 12. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность действий менеджера при выводе на рынок инновационного органического удобрения:

А. разработка позиционирования бренда и запуск рекламной кампании в профильных агро-СМИ

Б. определение ценностного предложения продукта на основе его способности снижать затраты фермеров на 15%

В. анализ рыночных результатов: расчет стоимости привлечения клиента и маржинальности продаж

Г. бесплатная передача образцов удобрения топ-3 хозяйствам региона для проведения демонстрационных опытов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--

Ответ:

Б	Г	А	В
---	---	---	---

Задание 13. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность определения чистой прибыли организации:

А. определение прибыли до налогообложения

Б. определение себестоимости продукции

В. определение выручки от реализации продукции

Г. определение налога на прибыль

Д. определение чистой прибыли

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

В	Б	Г	А	Д
---	---	---	---	---

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вы – руководитель финансово-экономического отдела производственного предприятия АПК, на котором реализуется управленческая модель Деминга (PDCA – Plan (Планируй)–Do (Делай)–Check (Проверяй)–Act (Действуй)). На практике логику этого цикла воплощают через набор рабочих документов. Укажите название документа, который нужно составить Вам в экономическом анализе при реализации цикла Check (Проверяй).

Ответ: аналитическая записка

16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В методиках анализа при оценке признаков неплатежеспособности структуру бухгалтерского баланса организации считают удовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности _____ имеют значения в пределах принятых с учетом специфики отрасли нормативных ограничений.

Ответ: собственных оборотных средств

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Коэффициент износа, равный 0,486 означает, что основные фонды изношены на ____% (укажите число, с разрядностью до десятых).

Ответ: 48,6

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Показать финансовой устойчивости организации, который показывает, насколько фактический объем продаж превышает точку безубыточности называется _____.

Ответ: запас финансовой прочности

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите три основные цели краткосрочного финансового планирования в организации.

Ответ: обеспечение платёжеспособности, выполнение обязательств перед бюджетом и кредиторами, оптимизация структуры оборотных активов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации	ИД-1 _{ПК-5} –Выполняет работы по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролирует их исполнение
	ИД-2 _{ПК-5} –Организует управление денежными потоками, проводит контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
	ИД-3 _{ПК-5} – Принимает участие в разработке финансовой политики организации, а также ее корректировке в условиях финансовых рисков
	ИД-4 _{ПК-5} – Вносит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, формирует меры по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-5

35 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

16 заданий – повышенный уровень сложности,

7 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Осуществление операций по управлению остатками на едином счете федерального бюджета относится к полномочиям:

- А. Федерального казначейства
- Б. Центрального банка РФ
- В. Счетной палаты РФ
- Г. Министерства финансов России

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Система калькулирования «директ-костинг» управленческого учета используется для:

- А. принятия долгосрочных управленческих решений
- Б. составления налоговой декларации
- В. принятия краткосрочных управленческих решений
- Г. предоставления отчетной информации директору

Ответ: В

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Денежные потоки – это:

- А. прибыль организации
- Б. приток и отток денежных средств в организации
- В. выручка организации
- Г. платежи организации

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гудвилл – это

- А. кредитоспособность организации
- Б. деловая репутация организации
- В. финансовая независимость организации
- Г. финансовая несостоятельность организации

Ответ: Б

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основным оценочным показателем в системе «директ-костинг» управленческого учета является _____.

Ответ: маржинальный доход

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В управленческом учете план работы организации в краткосрочном периоде называется _____.

Ответ: бюджет

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Расчет себестоимости продукции по установленным нормам и утвержденным сметам – это _____ калькулирование.

Ответ: нормативное

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс планирования, согласования, утверждения и последующего контроля исполнения финансовых планов (бюджетов) организации на определённый период – это _____.

Ответ: бюджетирование

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Связь между движением денежных средств и чистой прибылью организации показывает _____ метод анализа денежных потоков.

Ответ: косвенный

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (убытков, недополучения доходов, снижения стоимости активов) или ухудшения финансовых показателей из-за факторов, связанных с движением денежных потоков, стоимостью ресурсов, обязательствами перед контрагентами или изменениями внешней среды – это _____.

Ответ: финансовые риски

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность всех поступлений и платежей организации за определённый период времени называется _____.

Ответ: денежный поток

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совершенствование системы информационного обеспечения в структуре финансовой политики организации включает использование _____ интеллекта.

Ответ: искусственного

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

У некоммерческих организаций возникают финансовые отношения по поводу

формирования и использования денежных фондов различного назначения с:

- А. организациями и физическими лицами по поводу формирования взносов учредителей
- Б. органами государственной власти и местного самоуправления по поводу распределения прибыли бюджетных учреждений
- В. органами государственной власти и местного самоуправления по поводу бюджетного финансирования различных проектов в социально-культурной сфере
- Г. органами государственной власти и финансово-кредитными организациями при распределении грантов и других форм финансовой помощи

Правильный ответ: А,В

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Затраты можно классифицировать по разным признакам – в зависимости от того, какую задачу вы решаете: рассчитываете себестоимость, анализируете финансовую устойчивость или принимаете управленческие решения.

Выберите из приведённого списка все верные утверждения:

А. переменные затраты – это затраты, размер которых возрастает или уменьшается в соответствии с изменением объема выпуска и продажи продукции

Б. постоянные затраты – это затраты, не зависящие непосредственно от количества выпускаемой продукции и не подвергающиеся значительным изменениям при увеличении (уменьшении) объема производства и продаж

В. прямые затраты – это затраты, которые можно напрямую отнести к конкретному объекту учета

Г. косвенные затраты – это затраты, которые непосредственно включаются в себестоимость конкретного вида продукции

Ответ: А,Б,В

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Второй раздел баланса включает статьи:

А. Запасы

Б. Дебиторская задолженность,

В. Нематериальные активы

Г. Кредиторская задолженность

Ответ: А,Б

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Сумма заемного капитала отражается в следующих разделах баланса:

- А. Внеоборотные активы
 - Б. Оборотные активы
 - В. Капитал
 - Г. Долгосрочные обязательства
 - Д. Краткосрочные обязательства
- Ответ: Г,Д

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Элементом финансового механизма коммерческой организации, к которому относятся прибыль, амортизация, поступления от эмиссии ценных бумаг, являются _____ финансовых ресурсов.

Ответ: источники

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Структурное подразделение организации, руководитель которого несет ответственность за определенные аспекты деятельности (затраты, доходы, прибыль) называется _____.

Ответ: центр ответственности

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите метод учета затрат, при котором себестоимость продукции рассчитывается на основе заранее установленных норм (стандартов) затрат.

Ответ: стандарт-кост

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод учета затрат, который позволят планировать производство новой продукции, заранее контролировать затраты и рассчитывать целевую себестоимость с учетом рыночных условий в управленческом учете называется _____.

Ответ: таргет-костинг

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Бухгалтерская запись по дебету счета 20 и кредиту счета 25 отражает списание на себестоимость продукции _____ расходов.

Ответ: общепроизводственных

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите шифр и название (в кавычках, с заглавной буквы) синтетического счета бухгалтерского учета, в составе которого открывается субсчет

«Ремонтные мастерские».

Ответ: 23 «Вспомогательные производства»

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Конкретные виды или группы однородной продукции, работ, услуг, полуфабрикатов, заказов, технологических переделов или процессов, себестоимость которых необходимо определить, называются _____.

Ответ: объекты калькуляции

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Все денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении сельскохозяйственной организации и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и расширенного воспроизводства, а также экономического стимулирования работников, — это _____.

Ответ: финансовые ресурсы

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Превышение суммы поступления денежных средств над суммой их расходования называется _____ денежным потоком.

Ответ: отрицательным

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Норматив собственных оборотных средств — это _____ размер собственных оборотных средств.

Ответ: минимальный

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название (*без кавычек, с заглавной буквы*) раздела Бухгалтерского баланса, в котором отражаются денежные средства и денежные эквиваленты.

Ответ: Оборотные активы

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей организации — это _____.

Ответ: финансовая политика

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на

установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите субъекты экономики с примерами фондовой формы формирования и использования финансовых ресурсов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъекты экономики		Фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов	
А	Публично-правовые образования на федеральном уровне	1	Фонды экономического стимулирования, резервный фонд
Б	Коммерческие организации	2	Федеральный бюджет, бюджеты внебюджетных фондов, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния
В	Некоммерческие организации	3	Фонд сбережений, фонд потребления
Г	Домохозяйства	4	Амортизационный фонд, фонд потребления, фонд накопления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 10. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией управления финансами и её описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция управления финансами		Содержание функции	
А	Организация управления денежными потоками	1	Проверка, что средства расходуются строго по назначению, а не на сторонние цели
Б	Контроль целевого использования средств	2	Мониторинг сроков оплаты поставщикам, получения денег от покупателей, исполнения кредитных обязательств; предотвращение кассовых разрывов
В	Соблюдение финансовой дисциплины	3	Разработка регламентов, лимитов, порядка согласования платежей, формирование платёжного

			календаря, распределение полномочий по подписанию платежей
Г	Контроль своевременности расчётов	4	Обеспечение выполнения внутренних финансовых правил организации, нормативных требований и договорных условий; выявление нарушений и принятие мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между финансовым показателем и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовый показатель	Определение
А.Кредит банка	1.Сумма долгов и обязательств перед организацией со стороны других юридических и физических лиц
Б.Кредиторская задолженность	2. Сумма финансовых обязательств организации перед другими лицами контрагентами, сотрудниками, налоговыми органами, банками, которые необходимо погасить в установленный срок
В.Дебиторская задолженность	3. Денежные средства, которые банк предоставляет заёмщику на условиях возвратности, платности и срочности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
3	2	1

12. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите статьи Бухгалтерского баланса в установленной в данной форме бухгалтерской (финансовой) отчетности форме очередности:

- А. Основные средства
 Б. Запасы
 В. Кредиторская задолженность
 Г. Дебиторская задолженность
 Д. Резервный капитал

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	Г	Д	В
---	---	---	---	---

Задание 13. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы кредитования организации в соответствии с последовательностью их выполнения:

- А. подготовка документов
 Б. рассмотрение заявки и оценка кредитоспособности заемщика
 В. кредитный мониторинг
 Г. оформление кредитного договора
 Д. погашение кредита и закрытие договора

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	Г	В	Д
---	---	---	---	---

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод составления Отчета о движении денежных средств, при котором отражаются все фактические денежные потоки организации по текущим, инвестиционным и финансовым операциям за определенный период, называется _____.

Ответ: прямой

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите основной индикатор несоблюдения финансовой дисциплины во взаиморасчетах с контрагентами, который отражается в бухгалтерской отчетности и относится в аналитике к ее «проблемным статьям».

Ответ: просроченная кредиторская задолженность

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и	ИД-1 _{ПК-6} – Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, планирует свою работу в

внутренней аудиторской проверки	рамках общей стратегии и плана аудита
	ИД-2 _{ПК-6} – Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения или без него и проводит аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств
	ИД-3 _{ПК-6} – Документирует результаты выполнения аудиторских процедур и делает выводы по ним

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-6

35 тестовых заданий, из которых:

12 заданий – базовый уровень сложности,

17 заданий – повышенный уровень сложности,

6 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К факторам, которые указывают на несоблюдение экономическим субъектом требований законов и нормативных актов, относится:

А. расследование, проводимое государственными органами

Б. увольнение основного управленческого персонала без должной замены

В. неспособность экономического субъекта в срок производить платежи по кредитам

Г. величина чистых активов меньше величины уставного капитала

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для подтверждения реальной стоимости незавершенного производства наиболее надежным аудиторским доказательством является:

А. первичные документы и данные счета 20 «Основное производство»

Б. первичные документы и данные счета 43 «Готовая продукция»

В. инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре без участия аудитора

Г. акты инвентаризационной комиссии, в состав которой входил аудитор

Ответ: Г

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

По таблице случайных чисел осуществляется выборка:

А. собственно-случайная

Б. механическая

В. типическая

Г. серийная

Ответ: А

12. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Способы получения аудиторских доказательств представляют собой _____.

Ответ: аудиторские процедуры

Задание 14. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сопоставление различных экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных подразделениях проверяемого экономического субъекта называется _____ проверка документов.

Ответ: встречная

Задание 16. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Стоимость валовой и проданной продукции; площадь сельскохозяйственных угодий; численность работников – это показатели, характеризующие _____ аудируемого лица

Ответ: размер

Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Информация, полученная аудитором в ходе проведения аудита, представляет собой _____.

Ответ: аудиторские доказательства

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ

Аудиторская выборка может осуществляться с помощью статистических и _____ методов.

Ответ: нестатистических

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Рабочая документация аудитора по результатам проведенного аудита должна храниться не менее _____ лет (*укажите цифрой*).

Ответ: 5

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В стратегическом анализе внешнее макроокружение организации изучается посредством _____ -анализа (*укажите аббревиатуру заглавными буквами английского алфавита*).

Ответ: PEST

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите вид делового письма, представляющего собой подтверждение определенных обязательств перед организацией или отдельным лицом.

Ответ: гарантийное

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении выборочного обследования статистически могут быть измерены случайные ошибки _____.

Ответ: репрезентативности

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Нестатистические методы аудиторской выборки основаны:

А. на предположении о том, что все ошибки в генеральной совокупности равновозможны и распределены случайным образом

Б. на отборе документов наибольшей стоимости

В. на отборе документов, в которых наличие ошибок наиболее вероятно

Г. на отборе документов, в которых возникновение ошибок может вызвать негативные для экономического субъекта последствия

Ответ: Б,В,Г

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите показатели экономической эффективности деятельности аудируемого лица.

А. уровень рентабельность продаж

Б. уровень товарности продукции

В. уровень специализации
Д. уровень производительности труда
Ответ: А,Д

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К факторам, вызывающим сомнение у аудитора в способности экономического субъекта непрерывно продолжать свою деятельность, относятся:

- А. расследование, проводимое государственными органами
- Б. увольнение основного управленческого персонала без должной замены
- В. неспособность экономического субъекта в срок производить платежи по кредитам
- Г. платежи в иностранной валюте без надлежащего оформления документации
- Д. величина чистых активов меньше величины уставного капитала
- Е. хозяйственные операции, некорректно отраженные в бухгалтерском учете

Ответ: Б,В,Д

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

К справочно-информационным документам относятся:

- А. приказ
- Б. служебное письмо
- В. решение
- Г. объяснительная записка

Ответ: Б,Г

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите факторы, от которых зависит t-критерий Стьюдента, используемый при расчете предельной ошибки малой выборки:

- А. степень вариации изучаемого признака
- Б. заданный уровень доверительной вероятности
- В. число единиц генеральной совокупности
- Г. способ отбора единиц

Ответ: Б,В

Задание 13. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Бухгалтерская запись: «Дебет счета 99 «Прибыли и убытки» и кредит счета 90 «Продажи» » означает _____ финансовый результат коммерческой организации.

Правильный ответ: отрицательный

Задание 15. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ошибки, имеющие стоимостное выражение (в рублях) и непосредственно искажающие бухгалтерскую (финансовую) отчетность, называются _____ ошибками.

Ответ: количественными

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Информационной базой для проведения финансового анализа деятельности аудируемого лица являются данные _____ отчетности.

Ответ: бухгалтерской

Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Максимально допустимое искажение данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, которое не оказывает влияние на качество решений, принимаемых пользователями на основе анализа этой отчетности называется _____.

Правильный ответ: уровень существенности

Задание 20. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Между уровнем существенности и аудиторским риском существует _____ зависимость.

Правильный ответ: обратная

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе аудита первичных бухгалтерских документов на поставку продукции и правильность их оформления аудитор установил, что 500 зарегистрированных счетов-фактур представлены постоянным поставщиком. При проверке 500 счетов-фактур от постоянного поставщика аудитор может использовать нестатистический метод аудиторской выборки под названием _____.

Ответ: блочный отбор

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Аудиторское заключение представляет собой _____ документ.

Ответ: официальный

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Инструментом стратегического анализа для выявления и характеристики сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз является _____.

Ответ: SWOT-матрица

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите личный документ, для которого характерна языковая формула «глагол прошу + инфинитив».

Ответ: заявление

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите термин, обозначающий отобранную часть совокупности объектов, которую аудитор исследует для формирования выводов о всей совокупности в рамках проведения аудиторских процедур.

Ответ: выборка

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс разделения генеральной совокупности на подмножества, каждое из которых представляет собой группу элементов выборки, обладающих сходными характеристиками, называется _____.

Ответ: стратификация

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При документировании результатов аудиторской выборки аудитор описывает метод отбора и _____ выборки.

Ответ: объем

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между обстоятельствами из практики аудиторской деятельности и угрозами основным принципам этики аудитора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Обстоятельствами из практики аудиторской деятельности		Угрозы основным принципам этики аудитора	
А	Аудиторская организация пять лет	1	Угроза шантажа и угроза близкого

	сотрудничает с клиентом и ежегодно аудиторскую проверку осуществляет одна и та же группа аудиторов		знакомства
Б	Клиент предложил аудитору удобное помещение под офис, владельцем которого является	2	Это обстоятельство не создает угрозы основным принципам этики аудитора
В	Руководство клиента по завершении аудита всем членам аудиторской группы подарило по коробке конфет	3	Угроза шантажа
Г	Руководство клиента считает необоснованными выводы аудитора и сообщает о намерении судебного разбирательства	4	Угроза близкого знакомства и угроза самоконтроля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 10. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе проведения аудита достоверности показателей бухгалтерского баланса необходимо установить соответствие между сальдо по счету бухгалтерского учета коммерческой организации и названием показателя в бухгалтерском балансе коммерческой организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сальдо по счету бухгалтерского учета		Показатель в бухгалтерском балансе	
А	Сальдо по счету 51 «Расчетные счета»	1	«Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
Б	Сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки»	2	«Кредиторская задолженность»
В	Сальдо по счету 43 «Готовая продукция»	3	«Денежные средства и их эквиваленты»
Г	Сальдо по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	4	«Запасы»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 11. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите представленные аудиторские доказательства по степени ценности и достоверности с точки зрения аудитора.

А. данные первичных документов экономического субъекта

Б. устные разъяснения руководства и персонала бухгалтерской службы экономического субъекта

В. данные от поставщиков и покупателей экономического субъекта

Г. данные от банка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Если аудитор проверяет все элементы генеральной совокупности (например, все договоры аренды земли), это называется _____ проверкой.

Ответ: сплошной

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ошибка признается _____, если она в отдельности или совокупности с другими ошибками за один и тот же отчетный период может повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые ими на основе бухгалтерской отчетности, составленной за этот отчетный период.

Ответ: существенной

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите название в аудиторском заключении ситуации, когда аудитор не может выразить безоговорочно положительное мнение о достоверности финансовой отчетности из-за выявления в ней существенных искажений и отсутствия получить достаточных и надлежащих доказательств.

Ответ: модифицированное мнение

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7. Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на	ИД-1 _{ПК-7} — Осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения

микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов
	ИД-2 _{ПК-7} – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам
	ИД-3 _{ПК-7} – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа
	ИД-4 _{ПК-7} – Готовит информационные обзоры, аналитические материалы (отчеты), формирует доклады, презентации, публикации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-7

48 тестовых заданий, из которых:

19 заданий – базовый уровень сложности,

22 заданий – повышенный уровень сложности,

7 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основной информационный ресурс Международного валютного фонда:

А. Базы данных по обзору глобальной экономики

Б. ежегодная публикация «Показатели глобального развития»

В. ежегодник «Международная статистика торговли»

Г. статистическое издание «Конкуренция в глобальной экономике»

Ответ: А

Задание 2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Индекс цен, равный 1,17, означает, что цены в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

А. уменьшились на 17%

Б.увеличились на 17%

В.увеличились на 117%

Г.уменьшились в 1,17 раз

Ответ: Б

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Используя метод калькулирования по полным затратам, определите цену товара, если известно, что величина общих издержек составляет 20000 руб., норматив рентабельности к полным издержкам – 15%.

А. 22500

Б. 23000

В. 24000

Г. 21000

Ответ: Б

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Точность построенного уравнения регрессии считается хорошей, если значение относительной ошибки аппроксимации не превышает:

А. 5%

Б. 10-12%

В. 1%

Г. 95%

Ответ: Б

Задание 5. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При анализе финансового состояния аграрной организации определяют наличие собственных оборотных средств как разницу собственного капитала и внеоборотных активов. Данный показатель характеризует:

А. ликвидность баланса

Б. финансовую устойчивость организации

В. рентабельность продаж

Г. эффективность использования собственного капитала

Ответ: Б

Задание 6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите объект экономического анализа на микроуровне:

А. финансовое состояние предприятия

Б. рождаемость и миграция населения

В. валовой региональный продукт

Г. инфляция и рост цен

Ответ: А

Задание 7. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите метод, при котором осуществляется изменение одного или нескольких входных параметров математической модели или системы с последующем отслеживании изменений в выходных итоговых показателях.

А. метод анализа чувствительности

Б. метод балансовой увязки

В. метод экспертных оценок

Г. метод сценариев

Ответ: А

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Содержание дескриптивного анализа в статистических программных продуктах составляют:

А. методы описания и представления статистических данных

Б. методы обработки статистических данных

В. выводы по результатам обработки данных

Г. действия по принятию решений и прогнозированию

Ответ: А

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Абсолютный прирост определяется как _____ уровней ряда динамики.

Ответ: разность

Задание 22. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите метод, применяемый в ценообразовании для оценки зависимости изменения цены сельскохозяйственной продукции от ее технико-экономических параметров.

Ответ: регрессионный анализ

Задание 27. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите ответ.

Результаты аналитического исследования при направлении их в вышестоящую организацию оформляются в виде _____ записки.

Ответ: пояснительной

Задание 30. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите вид стратегического анализа, ключевыми показателями которого являются маржинальный доход, порог рентабельности, маржинальный запас прочности.

Ответ: CVP-анализ

Задание 31. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Анализ затрат бизнес-процессов на стадиях НИОКР, производства, реализации, сервиса осуществляется при применении метода _____.

Ответ: цепи затрат

Задание 32. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Результатом процедуры графической стратегической группировки в конкурентном анализе является _____.

Ответ: карта

Задание 34. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Программа осуществления бизнес-операций, действий организации, содержащая сведения об организации, производимой продукции, рынках ее реализации, маркетинге и основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия называется _____.

Ответ: бизнес-план

Задание 37. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сумма коэффициента износа и коэффициента годности основных фондов равна _____ (указать цифрой).

Ответ: 1

Задание 40. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите обобщённый показатель, который рассчитывается как отношение суммы всех налоговых поступлений к ВВП страны.

Ответ: налоговая нагрузка

Задание 44. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Проблема, когда модель слишком хорошо запоминает обучающие данные, включая шум, и плохо обобщает на новых данных, называется _____.

Ответ: переобучение

Задание 45. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите полное название федерального органа исполнительной власти в Российской Федерации, которая осуществляет формирование и ведение Государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности как общедоступной электронной базы данных, содержащей бухгалтерскую отчетность всех российских организаций.

Ответ: Федеральная налоговая служба

Повышенный уровень сложности (задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В состав рыночного выпуска входит стоимость товаров и услуг:

А. проданных по экономически значимым ценам

Б. произведенных домашними хозяйствами и потребленных ими

В. предоставленных работодателем своим работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме

Г. обмененных по бартеру

Ответ: А, В, Г

Задание 10. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Вы формируете прогноз отпускной цены на пшеницу 3-го класса на следующий квартал. Выберите источники, из которых можно получить достоверные и сопоставимые данные для формирования прогноза.

А. сайт Росстата

Б. биржа СПбМТСБ (Санкт-Петербургская международная товарно-сырьевая биржа)

В. отчет Минсельхоза РФ «О ходе уборочной кампании»

Г. интернет-канал блогера-агрария

Д. база данных ФАО (FAOStat)

Ответ: А, Б, Д

Задание 11. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите элементы, входящие в содержание ценового документа (прейскуранта, договора купли-продажи, калькуляции).

А. наименование товара

Б. цена за единицу товара

В. общая сумма затрат на производство и реализацию

Г. срок оплаты

Ответ: А,Б,В

Задание 12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Данные Отчёта о движении денежных средств помогают внутреннему контролеру оценить интенсивность, структуру и характер изменения денежных потоков в:

А. текущей деятельности

Б. инновационной деятельности

В. инвестиционной деятельности

Г. финансовой деятельности

Ответ: А,В,Г

Задание 13. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты

Укажите два основных взаимосвязанных метода логического рассуждения, выделяемых в методологии научного познания:

А. индукция

Б. абстрагирование

В. дедукция

Г. формализация

Ответ: А,В

Задание 14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.

Укажите показатели, которые можно отнести к производным экономическим показателям, рассчитываемым в рамках бизнес-планирования:

А. точка безубыточности (в натуральном и стоимостном выражении)

Б. коэффициент покрытия постоянных затрат

В. количество сотрудников в отделе маркетинга

Г. рентабельность инвестиций

Д. дата регистрации юридического лица

Ответ: А,Б,Г

Задание 15. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов

ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В зависимости от цели исследования группировки бывают:

А. комбинационными

Б. многомерными

В. типологическими

Г. аналитическими

Д. структурными

Ответ: В, Г, Д

Задание 16. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите, какими способами может быть интерпретирован индекс цен, равный 1,263:

А. цена увеличилась на 12,63 % в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом

Б. цена увеличилась на 26,3 % в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом

В. цена увеличилась в 12,6 раз в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом

Г. цена отчетного периода составила 126,3 % к уровню базисного периода

Ответ: Б, Г

Задание 23. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите релевантные источники информации для подготовки аналитического отчёта о динамике цен на сельскохозяйственную технику в России за последний год.

Ответ: данные Росстата и аналитика отраслевых ассоциаций

Задание 24. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для оценки качества подбора регрессионной модели используется коэффициент _____.

Ответ: детерминации

Задание 25. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите метод детерминированного факторного анализа, который обеспечивает наиболее точный результат расчета влияния факторов на результативный показатель.

Ответ: интегральный

Задание 26. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В экономическом анализе неиспользованные возможности улучшения использования ресурсов, увеличения объемов производства, снижения затрат, улучшения качества продукции, роста прибыли и рентабельности называются _____.

Ответ: резервы

Задание 28. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Под _____ анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

Ответ: факторным

Задание 29. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Статистические сборники и ежегодники относятся к _____ источникам информации при проведении стратегического анализа организации.

Ответ: внешним

Задание 33. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Модель PIMS, матрица БКГ, матрица МакКинзи – это методы _____ стратегического анализа.

Ответ: портфельного

Задание 35. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Себестоимость продукции уменьшилась на 18 % в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом. Укажите значение индекса данного показателя, на основе которого сделан данный вывод (*в форме коэффициента с точностью до сотых*).

Ответ: 0,82

Задание 36. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Выявление взаимосвязи между факторами и результатами сельскохозяйственного производства является целью _____ статистической группировки.

Ответ: аналитической

Задание 38. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Данные о списочной численности работников сельскохозяйственной организации на начало каждого месяца отчетного года в статистике сельского хозяйства называются _____ динамическим рядом.

Ответ: моментным

Задание 39. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для графического изображения интервального вариационного ряда распределения крестьянских (фермерских) хозяйств по урожайности сельскохозяйственных культур используется _____ диаграмма.

Ответ: столбиковая

Задание 41. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Кредит – это предоставление ресурсов на условиях возвратности, платности и _____.

Ответ: срочности

Задание 42. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В хозяйстве, занимающемся производством зерна, сахарной свеклы и подсолнечника, под данные культуры отведено 3500 га пашни. Для возделывания названных культур хозяйство может выделить трудовые ресурсы в объеме 120000 человеко-часов и удобрения в количестве 3200 ц действующего вещества.

Информация о затратах ресурсов на 1 га и прибыльности культур приведена в таблице.

Культуры	Затраты труда на 1 га, чел-часов	Затраты удобрений на 1 га, ц.д.в.	Прибыль с 1 га, руб.
Зерновые	30	0,5	1200
Сах. свекла	200	6	4000
Подсолнечник	32	0,9	2000

Определите ограничение по трудовым ресурсам (в форме уравнения)

Ответ: $30x_1 + 200x_2 + 32x_3 \leq 120000$

Задание 43. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте таблицу данных о сельскохозяйственных культурах, урожайности и эффекте внесения удобрений. Определите, какая культура имеет самый высокий примерный финансовый эффект от внесения удобрений на 1 га (по стоимости прибавки урожая).

Культура	Номер участка	Площадь посева	Урожайность без внесения удобрений, с 1	Доза внесения удобрений на 1 га, ц. действующего вещества			Прибавка урожая за счет внесения удобрений с 1 га	Примерная стоимость прибавки урожая, руб.
				азотных	фосфорных	калийных		
Озимая пшеница	1	185	19,2	0,5	0,8	0,5	4	4080
Ячмень	1	170	17,5	0,6	0,7	0,6	6	5280
	2	156	16,1	0,5	0,6	0,6	4	3520
	3	156	16,3	0,6	0,8	0,4	6	5280
Подсолнечник	1	125	14,1	0,5	0,7	0,5	4	7120
	2	130	14,3	0,6	0,6	0,6	4	7120

Ответ: подсолнечник

Высокий уровень сложности (задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 17. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите используемые в системе государственной статистики Российской Федерации виды документированной информации с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды документированной информации		Содержание документированной информации
А	официальная статистическая информация	1	документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других

			административных функций
Б	первичные статистические данные	2	документированная информация по формам федерального статистического наблюдения, получаемая от респондентов, или информация, документируемая непосредственно в ходе федерального статистического наблюдения
В	административные и иные данные	3	сводная агрегированная документированная информация о количественной стороне массовых социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессов в Российской Федерации, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
3	2	1

Задание 18. Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В бизнес-плане проекта NPV равен 12 млн руб. при ставке дисконтирования 15%, IRR равен 23%, а DPP – 3,8 года. При сценарном анализе NPV колеблется от –3 до +28 млн руб. в зависимости от спроса и курса валюты. Соотнесите вывод с обоснованием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выводы		Обоснования	
А	проект экономически привлекателен при базовых условиях	1	DPP = 3,8 года
Б	проект чувствителен к внешним факторам	2	IRR (23%) > ставки дисконтирования (15%)
В	внутренняя доходность превышает требуемую норму	3	NPV > 0 при ставке 15%
Г	проект окупится менее чем за 4 года с учётом стоимости денег	4	разброс NPV от отрицательных до высоких положительных значений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 19. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите статистические процедуры в соответствии с последовательностью их выполнения при проведении статистического исследования:

А. статистическая сводка

Б. статистическое наблюдение

В. статистическая группировка

Г. статистический анализ и интерпретация его результатов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Б	А	В	Г
---	---	---	---

Задание 20. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы расчёта валовой добавленной стоимости отрасли на региональном уровне.

А. Определение состава хозяйствующих субъектов, включаемых в расчёт

Б. Проверка данных на согласованность, выявление и корректировка ошибок

В. Сбор первичных данных по хозяйствующим субъектам

Г. Расчет индивидуальных показателей добавленной стоимости для каждого хозяйствующего субъекта

Д. Агрегирование индивидуальных значений в итоговый региональный показатель

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--

Ответ:

А	В	Б	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 46. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите показатель, определяемый как отношение оборотных средств к выручке от продаж и характеризующий продолжительность одного оборота в днях.

Ответ: оборачиваемость оборотных средств

Задание 47. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод финансового анализа, который позволяет определить текущую стоимость будущих денежных потоков называется _____.

Ответ: дисконтирование

Задание 48. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сделайте аналитическое заключение, если коэффициент абсолютной ликвидности сельскохозяйственной организации равен 0,1, а норматив данного финансового показателя составляет 0,2 и более.

Ответ: организация не может немедленно погасить краткосрочные обязательства

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

В комплекте оценочных материалов должны быть представлены ключи к оцениванию каждого задания, которые представляют собой эталонный

(правильный) ответ к заданию и критерии оценивания (таблица 9).

При формировании ключей к оцениванию необходимо избегать следующих типичных ошибок:

1. Ответ не соответствует заданию.
2. Неправильный ответ.
3. Неоднозначные формулировки.
4. Отсутствие критериев оценки.

Таблица 9 - Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		баллов								
12	A,B	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
13	A,B	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
15	A,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
16	Б,Е,Ж	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
17	В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
18	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	2	3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.		
A	Б	В								
2	3	1								
19	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
A	Б	В	Г							
2	4	1	3							
20	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	A	Б	В	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
A	Б	В	Г	Д						
21	самодержавие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
22	862	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
23	Пётр Первый	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
24	транзакция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ								

		отсутствует – 0 баллов
25	действие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	права	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	аналитическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	качественные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	патернализм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	координация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	параметрический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	проникновения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

33	100	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	диспаритет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	280	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	эластичность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	14	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	валовая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	3000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	заступничество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	объективность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	трендовая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	детерминированную	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	дисперсионный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	аналитическое	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
46	оборотных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
47	краткосрочным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
48	простой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
49	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

50	F= x51–x50	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
51	фиктивного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
52	закрытая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
53	600	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
54	объяснимость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
55	нейронная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
56	декомпозиция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
57	научное мероприятие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
58	релевантные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
59	документы, электронные таблицы и специализированные программы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-2										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
7	Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
12	<table><tr><td>В</td><td>Д</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	В	Д	А	Б	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
В	Д	А	Б	Г						
13	анализ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	группа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки								

		или ответ отсутствует – 0 баллов
15	планирования	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	балансовый	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	проектная	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	корреляции	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	Стьюдент	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	спецификации	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	план продаж	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	1,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	критического	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	инвестиционного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26	декомпозиция	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	2520	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	Гантта	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	Цель	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30	общенаучные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31	программа анализа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов								
32	внутренним	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
33	линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-3										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
7	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
8	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
9	Б, В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г							
4	1	2	3							
12	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов					
Б	В	А								
13	компромисса	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ								

		отсутствует – 0 баллов
14	Петровского	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	сотрудничества	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	оперативное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	Бухгалтерский баланс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	актив	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	валюта баланса	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	пассив	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

21	балансовая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	бухгалтерия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	главный бухгалтер	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	кассир	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	ежедневно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	кассир	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	симпозиума	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	проверить расчеты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

29	график документооборота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	текущим расходам, поскольку это оперативные затраты, не связанные непосредственно с изменением стоимости патента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов						
14	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
15	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
16	А,Б,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
17	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В						
2	1	3						
18	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> </table>	А	Б	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
А	Б	В						
19	demand	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
20	necessity	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
21	perfect competition	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
22	petrol	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
23	price	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
24	posta	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						

25	fuel	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	innovation	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	коммуникативная стратегия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	проксемика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	ждем ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	клише	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	деловой этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	Конструктивная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

33	коммуникативная гибкость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	31	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	30	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	доверенность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	эмотивное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	государственный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	автоматизированная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	52	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

41	МСФО	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	официально-деловой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	линейный метод	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	А, Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	А, Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	А, Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г	Д								
1	2	3	4	5								
12	<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Б	А	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
Б	А	В	Г									
13	крестьян	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
14	Мамай	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
15	Санкт-Петербург	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
16	988	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
17	утилитаризм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
18	аксиома	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
19	Центр развития	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										

20	международная торговля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	культура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	этикет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	равноправие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	культурная толерантность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	опричнина	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	самодержавие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	Конституция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

28	Лука Пачоли	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	письменная коммуникация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	России	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	договором аренды, проката, аренды транспортных средств, с экипажем, без экипажа, аренды здания или сооружения, аренды предприятия, лизинга.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

9	A,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	A,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	A,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	A,В,Г,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
13	A,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	3	2	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
A	Б	В	Г							
1	3	2	4							
15	<table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	В	А	Б	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
В	А	Б	Г							
16	постмодернизм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
17	антропоцентризм	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
18	рефлексия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
19	интеллект-карта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
20	научение через наблюдение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

21	Парето	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	тайм-менеджмент	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	оперативное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	$3x_1 - 2x_2 \leq 12$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	$F = 1500 \cdot x_1 + 198x_2 + 270 \cdot x_3 \rightarrow \max$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	фиктивного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	$100x_1 + 100x_2 + 250x_3 \leq 100000$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	1956	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	переобучение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	бухгалтерская программа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	автоматизированная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	электронная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	личностные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	электронная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	ключевых показателей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	80	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

38	50 «Касса»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
УК-7												
1	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
4	А,Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
5	А,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
6	А,В,Г,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
7	Б,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
8	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	3	4	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г	Д								
2	1	3	4	5								
9	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	Б	В	А	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
Б	В	А	Г									
10	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
11	кроль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
12	сила	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										

13	копье	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	здорового образа жизни	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	слабость мышц	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	быстрее, выше, сильнее – вместе	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	9x18	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	длинные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	закаливание	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	10	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	Дт счет 90 Кт счет 43	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
УК-8										
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,Б,В,Г,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
10	<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	Б	А	В	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Б	А	В	Г	Д						
11	биосфера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
12	272	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
13	1000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

14	6	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	450	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	воинская обязанность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	приказ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	отключить компьютер от розетки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	как необоснованное списание затрат	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	прочим расходам	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	стоимость уничтоженного или испорченного имущества (материалов, товаров, основных средств), затраты на ликвидацию последствий: тушение, разбор завалов, временный ремонт, оплату работы аварийных бригад, зарплату сотрудников, задействованных в	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

	ликвидации, амортизацию техники									
УК-9										
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	А,Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							
10	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
А	Б	В	Г							
11	равноправие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
12	инклюзивный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
13	согласие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

14	некомфортная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	добровольный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	благополучатели	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	ответственность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	пожертвования	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	социальные партнеры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	91 «Прочие доходы и расходы»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	отпуск без сохранения заработной платы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-10		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	B	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
7	A,B	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	A,B	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	B,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	B,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	A,Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
13	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	3	4	1							
15	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г							
1	2	3	4							
16	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	A	Б	В	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
A	Б	В	Г	Д						
17	налоговый вычет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

18	имущественный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	Федеральное казначейство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	101520	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	115593,80	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	государственное регулирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	собственностью	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	внешние	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

26	сокращения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	образец	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	целевая аудитория	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	норма	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	маржа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	накопительный счёт	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	резервы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	норма обязательных резервов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

34	5000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	17500	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	242000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	56 «Финансовые вложения»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-11		
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

7	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	3	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В						
3	1	2						
8	<table><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	Г	В	А	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
Г	В	А	Б					
9	конфликтом интересов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
10	противодействие коррупции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
11	дисциплинарная ответственность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
12	уголовная ответственность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
13	недобросовестную	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
14	конкуренции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						
15	картельный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов						

16	получение взятки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	посредничество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	реестр	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	виновных лиц	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	публичные акционерные общества, страховые организации, негосударственные пенсионные фонды, акционерные инвестиционные фонды, управляющие компании паевых инвестиционных фондов, органы управления государственных внебюджетных фондов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1

		баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
6	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
7	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
8	А,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
9	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
10	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.				
А	Б	В										
3	1	2										
12	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	5	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г	Д								
2	1	4	5	3								
13	<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Б	А	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов							
Б	А	В										
14	личный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
15	дефицит	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
16	ценовая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
17	смешанной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										

18	инфраструктура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	физический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	специализация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	прибыль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	экономики	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	инфляция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	предельная полезность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	безработица	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

26	23	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	20	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	69	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	51	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	амортизацию в течение всего срока полезного использования	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

8	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
9	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
10	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
11	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
12	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
13	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
14	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
15	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
16	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
17	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	3	4	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г	Д								
2	1	3	4	5								
18	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
А	Б	В	Г									
1	3	2	4									
19	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	Г	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
Б	В	Г	А									
20	квадратная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
21	в 3 раза	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
22	гипербола	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной										

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	линейных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	потребитель	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	официальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	ведомственной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	первичными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	регрессионный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	16,3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	планового задания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

31	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	6	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	значимыми	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	прямая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	коэффициент эластичности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	статистический	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	Федеральная служба государственной статистики	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	естественная убыль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	сглаживания временных рядов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	А,Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	А, В, Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

14	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
15	<table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Г	Б	Д	А	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Г	Б	Д	А	В						
16	сельское хозяйство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
17	климата и рельефа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
18	полезность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
19	олигополия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
20	конкурентоспособность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
21	располагаемыми	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
22	демографической	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

23	старения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	транзакция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	человек - действие – активы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	социальный контракт	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	секторам экономики	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	нагрузки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	инфляция	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	ухудшение расчетов с покупателями	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		

1	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
7	Б,Г,Е,И	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	Б,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	Б,В,Г,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
13	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
A	Б	В	Г							
4	3	2	1							
15	<table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	В	А	Б	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
В	А	Б	Г							
16	конверсия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

17	вычет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	регулирующая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	денежных потоков	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	координации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	оперативное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	финансы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	профессиональная деятельность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	системный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	управленческое решение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	нормирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	годовая выработка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	аудиторское заключение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	58	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	создать резерв под обесценение запасов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
6	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
7	A,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
8	A,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
9	A,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
10	A,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
11	A,Д,Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
12	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
13	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
14	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	Д	2	4	5	1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г	Д								
2	4	5	1	3								
15	<table><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Д	Г	Б	В	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов					
Д	Г	Б	В	А								
16	программное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
17	экономические	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
18	непараметрическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует										

		– 0 баллов
19	дескриптивный анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	цифровая экономика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	сквозная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	криптовалюта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	Excel	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	информационные технологии	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	прикладное обеспечение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	интегрированная система учета	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

27	безопасность информации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	авторизация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	криптография	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	аутентификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	аналитических процедур	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	Бухгалтерская программа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	квалифицированная электронная подпись	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3	A	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	A,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	A,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	A, Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	4	2	1							
10	<table><tr><td>Г</td><td>Е</td><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Г	Е	Б	Д	А	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
Г	Е	Б	Д	А	В					
11	имущество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
12	электронного документооборота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
13	Пирсона	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
14	номинальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
15	универсальными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной								

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	произведение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	искусственного интеллекта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	информационная система	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	1С: Предприятие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	конфигурация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	справочники	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	провести документ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

23	закрытие месяца	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	шаблоны операций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	архитектура «Клиент-сервер»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-1		
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	А,В,Ж	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	А,Б,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

11	А,В,Г				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
13	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г										
3	1	4	2										
14	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										
15	<table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Г	Б	А	В				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
Г	Б	А	В										
16	<table><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Б	Д	Г	В	А				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Б	Д	Г	В	А									
17	<table><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>	Г	А	Б	Д	В				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
Г	А	Б	Д	В									
18	налога на прибыль				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
19	запасы				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
20	амортизация				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
21	кассовая книга				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

22	10	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	43	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	приходный кассовый ордер	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	счет-фактура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	Отчет о финансовых результатах	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	трансформация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	рыночная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	тематическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

30	достоверность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	риск	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	полуфабрикат	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	регистры бухгалтерского учета	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	10000	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	документооборот	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	638,10	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	402	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	инвентарный объект	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	график документооборота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	5	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	дубликат	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	Визирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	250	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	учётной политики	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	счет-фактура	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
46	сверка данных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

47	сверка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
48	Денежные потоки от инвестиционных операций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов										
ПК-2												
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
4	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
5	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
6	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
7	В,Г Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
8	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
9	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
10	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	2	1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
5	4	2	1	3								
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	5	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
2	1	4	5	3								
12	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
А	Б	В	Г									
2	1	4	3									

13	<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	Б	Г	Д	Б	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Б	Г	Д	Б	А			
14	<table><tr><td>А</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	А	Г	В	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	
А	Г	В	Б				
15	<table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	В	А	Г	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	
В	А	Г	Б				
16	инвентаризация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов					
17	80	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов					
18	60	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов					
19	71	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов					
20	абсолютной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов					
21	динамики	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов					

22	ликвидности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	косвенным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	исключаться	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	внутренние	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	инвентаризация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	заказ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	внешние	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	рентабельность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	коэффициент финансовой независимости	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	быстрой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	Отчёт о движении денежных средств	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	45,3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	80	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	нераспределённая прибыль	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	краткосрочных обязательств	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

39	абсолютной ликвидности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	налоговый учет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	налоговая база	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	налоговые регистры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	отложенный налоговый актив	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	отложенные налоговые обязательства	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	краткосрочные финансовые вложения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
46	ликвидности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
47	Внутренний аудит выражает независимое мнение и дает рекомендации, ревизия устанавливает факты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

	нарушений и определяет меры ответственности	ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
48	выручка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ПК-3										
1	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	4	1	2							
10	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
А	Б	В								
2	1	3								
11	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	Г	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г	Д			
Б	В	Г	А							
12	<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td><td>Е</td></tr></table>	Б	А	В	Д	Г	Е	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г		
Б	А	В	Д	Г	Е					
13	ИНН	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								

14	1400	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	19	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	расходами	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	налог	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	пенсионное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	6	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	31	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	налоговый период	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	амортизируемое имущество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

		полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	налоговая декларация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	09	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	77	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	68	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	документооборота	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	70	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	камеральная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	законодательством	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

31	снижения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	базы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	68 «Расчеты по налогам и сборам»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	68 «Расчеты по налогам и сборам»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	гражданско-правовых	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-4		
1	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	В,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	А,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

8	А,Г,Д				Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов			
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
10	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов					
А	Б	В											
2	3	1											
11	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Б	В	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г								
Б	В	А											
12	<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Б	Г	А	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г							
Б	Г	А	В										
13	<table><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>	В	Б	Г	А	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г						
В	Б	Г	А	Д									
14	программы				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
15	аналитическая записка				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
16	собственных оборотных средств				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
17	48,6				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
18	PEST				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
19	Альтманом				Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна								

		ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	рентабельность продаж	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	операционной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	внутренние пользователи	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	стратегия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	пороговые значения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	бренд	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	индексного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	краткосрочных обязательств	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

28	платежеспособность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	активы, организация, бухгалтерский баланс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	маневренности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	вертикальным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	оборотными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	стратегическим	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	запас финансовой прочности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	обеспечение платёжеспособности, выполнение обязательств перед бюджетом и кредиторами, оптимизация структуры оборотных активов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-5		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2	В	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
5	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	А,Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	1	3							
10	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
А	Б	В								
3	2	1								
12	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	Г	Д	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г			
А	Б	Г	Д	В						
13	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	Г	В	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Г			
А	Б	Г	В	Д						
14	источники	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
15	маржинальный доход	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
16	центр ответственности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной								

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	бюджет	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	стандарт-кост	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	таргет-костинг	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	общепроизводственных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	нормативное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	23 «Вспомогательные производства»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	объекты калькуляции	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	бюджетирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

25	финансовые ресурсы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	косвенный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	отрицательным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	финансовые риски	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	минимальный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	денежный поток	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	Оборотные активы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	искусственного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	финансовая политика	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
34	прямой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
35	просроченная кредиторская задолженность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
ПК-6										
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
2	Г	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
3	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
4	Б,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
5	А,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
6	Б,В,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
7	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
8	Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
9	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	1	2	3							
10	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
11	<table><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	В	Г	А	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
В	Г	А	Б							
12	аудиторские процедуры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна								

		ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
13	отрицательный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14	встречная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15	количественными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	размер	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17	бухгалтерской	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18	аудиторские доказательства	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
19	уровень существенности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
20	обратная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

21	нестатистических	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	блочный отбор	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	5	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	официальный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	PEST	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	SWOT-матрица	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	гарантийное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	заявление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29	репрезентативности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	выборка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	стратификация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	сплошной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	объем	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	существенной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	модифицированное мнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-7		
1	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5	Б	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
6	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
7	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
8	А	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
9	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
10	А,Б,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
11	А,Б,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
12	А,В,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
13	А,В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
14	А,Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
15	В,Г,Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
16	Б,Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
17	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
А	Б	В								
3	2	1								
18	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	4	2	1							
19	<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Б	А	В	Г	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
Б	А	В	Г							
20	<table><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	В	Б	Г	Д	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
А	В	Б	Г	Д						

21	разность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22	регрессионный анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23	данные Росстата и аналитика отраслевых ассоциаций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24	детерминации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	интегральный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
26	резервы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27	пояснительной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28	факторным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

29	внешним	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
30	CVP-анализ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	цепи затрат	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	карта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	портфельного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	бизнес-план	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	0,82	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	аналитической	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37	1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	моментным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
39	столбиковая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
40	налоговая нагрузка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41	срочности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
42	$30 \times 1 + 200 \times 2 + 32 \times 3 \leq 120000$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43	подсолнечник	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
44	переобучение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
45	Федеральная налоговая служба	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

46	оборачиваемость оборотных средств	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
47	дисконтирование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
48	организация не может немедленно погасить краткосрочные обязательства	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Комплект оценочных материалов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Составители:

Кириллова С.С., заведующий кафедрой финансов и кредита, к.э.н.;
Попова В.Б., доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.;
Фецкович И.В., доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.;
Воеводина М.М., доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.;
Акиндинов В.В., доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.;
Курьянов В.А., доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.

Рецензент: Соколов О.В., зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н.,
доцент

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

Протокол № 8 от «6» апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

Протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета

Протокол № 07 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета